

الدراسات الاجتماعية والتاريخية والجغرافية (التعليم المدمج)

إرشادات عامة:

- (1) تضمنت كل مصفوفة لجميع الصفوف مفاهيم التعليم الوجيه، والتعليم عن بعد.
- (2) تم التركيز على المفاهيم الرئيسة في التعليم الوجيه لكل مبحث ولجميع الصفوف.
- (3) يكون المحتوى التعليمي المصنّف في التعليم عن بعد لدعم المفاهيم الرئيسة التي يتم مناقشتها وتعلمها في التعليم الوجيه ومساندتها وتعزيزها، ويتم العمل بها في الأيام التي لا يتواجد فيها الطلبة داخل أسوار المدرسة.
- (4) يُصمم المعلم خطته السنوية واليومية وفقاً للمصفوفات المرفقة للتعليم الوجيه والتعليم عن بعد.
- (5) يكلف المعلم طلبته بمهام عمل أسبوعية (قضايا النقاش، والقضايا البحثية، المشاريع التربوية، وجلسات الحوار، والمطالعات الخارجية، رسم خرائط والتعيين عليها، عمل مجسمات...)، على أن يتم مناقشتها مع الطلبة في الأسبوع الذي يليه.
- (6) يمكن أن تكون مهام العمل الأسبوعية متعلقة بالموضوعات المخصصة للتعلم عن بعد، وتكون على شكل قراءات من الكتاب المقرر، أو كتابة تقارير أو أبحاث محددة، أو أوراق عمل، ويقوم المعلم بمتابعتها وتقييمها.
- (7) تفعيل المنصات التعليمية التي تم تدريب المعلمين عليها، أو مواقع التواصل المختلفة المتزامنة وغير المتزامنة لتنظيم حلقات النقاش والجلسات الحوارية مع الطلبة.
- (8) تم إرفاق نموذج اختبار لكل مبحث لجميع الصفوف؛ للاستعانة به، وتركزت حرية التصرف للمعلم في تحديد مدة الاختبار وعلاماته. إضافة إلى الاستفادة منه في بناء الاختبارات القصيرة.
- (9) حثّ الطلبة على الالتزام بإجراءات الوقاية الصحية عند تنفيذ الزيارات الميدانية، أو إجراء مقابلات وجاهية، دون تجمع الطلبة، ويمكن لهم توظيف وسائل الاتصال والتواصل الاجتماعي لذلك كالهاتف والأجهزة الخلوية وغيرها في الحالات التي يتعذر فيها تنفيذ الزيارات الميدانية.
- (10) العمل على تعزيز التعلم الذاتي لدى الطلبة وتشجيعهم على ذلك؛ حتى يكونوا مشاركين في اكتشاف المعرفة والإجابات، ولا تقم بالعمل الذي يستطيع الطلبة القيام به.