

جغرافية فلسطين وتاريخها الحديث والمعاصر -الصف العاشر/ الفرع الأكاديمي - الفصل الأول/ الفترة الأولى
(أيلول-تشرين أول)

المادة المطلوبة في إطار التعليم المدمج (اللقاءات الوجيهة والتعليم عن بعد):

الوحدة/ الدرس	اللقاءات الوجيهة	أرقام الصفحات	التعلم عن بعد	رقم الصفحة	مهام أسبوعية
الوحدة الأولى: أرض فلسطين	غلاف الوحدة وأهدافها	3-2			
الدرس الأول: فلسطين، الموقع، والحدود والمساحة	• مفهوم الموقع الجغرافي (نشاط 1/أ - 1/ب). • الموقع الجغرافي لفلسطين بالنسبة للعالم (نشاط-2). • الموقع الجغرافي لفلسطين بالنسبة للوطن العربي (نشاط 3). • حدود فلسطين (نشاط 4). • الموقع الفلكي (نشاط 5).	5-4 6-5 7-6 9-8 10	• الأهمية التجارية. • نشاط تطبيقي. • تفكر وناقش. • الأسئلة.	8 7 10 11	رسم خريطة فلسطين، وتعيين الدول والمسطحات المائية المجاورة لها.
الدرس الثاني: تضاريس فلسطين	• تنوع تضاريس فلسطين (نشاط1). • سهول فلسطين	13-12 14-13	نشاط تطبيقي.	17	نشاط تطبيقي على خريطة فلسطين الصماء ص 15

			15-14	(نشاط 2/أ).	
			17-16	• أنواع السهول (نشاط 2/ب).	
			19-18	• المرتفعات الجبلية (نشاط 3).	
				• الأغوار والنقب (نشاط 4)	
رسم خريطة فلسطين، وتحديد التضاريس الآتية: السهل الساحلي الشمالي، سهل مرج ابن عامر، جبل الجرمق، جبل النبي يونس، جبل الخريج، نهر الأردن، هضبة النقب	22-20 20 23	• أهمية الأغوار، النقب (نشاط 5). • نشاط تطبيقي. • الأسئلة.			
نشاط: إعداد تقرير حول التغيرات المناخية وأثرها على مظاهر الحياة المختلفة ص 30.	29-28 30	• الأقاليم المناخية في فلسطين (نشاط 4). • الأسئلة.	24 25-24 28-26	• المناخ والطقس (نشاط 1). • العوامل المؤثرة في مناخ فلسطين (نشاط 2). • عناصر المناخ في فلسطين (نشاط 3).	الدرس الثالث: مناخ فلسطين
تصنيف النباتات التي تنمو في فلسطين حسب الأقاليم المناخية.	35-34 36-35	• أهمية النبات الطبيعي (نشاط 2). • الحيوانات البرية والبحرية في فلسطين (نشاط 3).	33-31	• مظاهر التنوع الحيوي في فلسطين (نشاط 1).	الدرس الرابع: التنوع الحيوي
الاستعانة بالبطاقة التعريفية ص 39، ثم أبين التوزيع الجغرافي	39-38	• حماية النباتات والحيوانات البرية والمحافظة عليها	36	• المخاطر والانتهاكات التي تهدد الحياة البرية	

للمحميات الطبيعية على خريطة فلسطين.	39 40	(نشاط 5). • نشاط تطبيقي. • الأسئلة.	(نشاط 4).		
الوحدة/ الدرس	اللقاءات الوجيهة	أرقام الصفحات	التعلم عن بعد	رقم الصفحة	مهام أسبوعية
الدرس الخامس: مدن فلسطين	• مدن فلسطين وتوزيعها الجغرافي (نشاط 1).	42-41	• الأسواق، السور في القدس.	46	• تحليل نص العهد العمري، واستنتاج أبرز القيم الإنسانية والدينية
	• مدينة القدس (نشاط 2).	43-42	• المعالم العلمية والثقافية.	47	• إعداد تقرير عن حائط البراق صفحة 43.
	• أهمية مدينة القدس (نشاط 3).	45-44	• نفكر ونناقش.	49-48	• إعداد تقرير عن حائط البراق صفحة 49.
	• إجراءات الاحتلال الصهيوني لتهويد مدينة القدس (نشاط 4).	48-47	• الأسئلة		
	• مدينة الخليل (نشاط 1).	50	• أهمية مدينة الخليل (نشاط 2).	52-51	• إعداد تقريراً مختصراً عن المدن الفلسطينية: (بيت لحم، نابلس، أريحا، رام الله) من حيث الموقع الجغرافي والمعالم الأثرية والدينية والثقافية.
	• مدينة يافا (نشاط 1).	56-55	• انتهاكات الاحتلال الصهيوني في مدينة الخليل (نشاط 3).	52	• مشروع الوحدة صفحة 66.
الوحدة الثانية فلسطين في نهاية الحكم العثماني	• مدينة غزة نشاط 1	57-56	• الأسئلة.	58، 60، 65، 66	
	غلاف الوحدة وأهدافها	68-67			

<p>إعداد تقرير عن التقسيمات الإدارية في فلسطين في الوقت الحاضر صفحة 74.</p>	72-70	<ul style="list-style-type: none"> • الأوضاع العامة في فلسطين في أواخر الحكم العثماني: الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية (نشاط 2). الأسئلة. 	70-69	<ul style="list-style-type: none"> • الظروف التي أثرت على الأوضاع في فلسطين في أواخر الحكم العثماني (نشاط 1). 	<p>الدرس الأول: الإدارة العثمانية المركزية في القرن التاسع عشر</p>
	74		74-72	<ul style="list-style-type: none"> • الأوضاع السياسية والتقسيمات الإدارية في فلسطين (نشاط 3). 	
<p>نبحث ونعد تقريراً عن أثر الامتيازات الأجنبية السلبية على فلسطين أواخر الحكم العثماني نشاط 2 صفحة 76.</p>	77	<ul style="list-style-type: none"> • القنصليات الأجنبية (نشاط 3). 	76-75	<ul style="list-style-type: none"> • مظاهر التدخل الأجنبي في أواخر الحكم العثماني (نشاط 1). 	<p>الدرس الثاني: النفوذ الأجنبي في فلسطين في القرن التاسع عشر</p>
	79	<ul style="list-style-type: none"> • نفكر ونناقش. 			
	79	<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة. 	79-78	<ul style="list-style-type: none"> • الارساليات التبشيرية في فلسطين (نشاط 4). 	