

الدراسات الاجتماعية-الصف السادس - الفصل الأول

المادة المطلوبة في إطار التعليم المدمج (اللقاءات الوجيهة والتعليم عن بعد):

الوحدة/ الدرس	اللقاءات الوجيهة	رقم الصفحة	التعلم عن بعد	رقم الصفحة	مهام
الوحدة الأولى: مصادر المعرفة الجغرافية والتاريخية	غلاف الوحدة وأهدافها	3-2			
الدرس الأول: مصادر المعرفة الجغرافية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مصادر المعرفة الجغرافية (نشاط 1).</li> <li>• مفهوم الخريطة (نشاط 2)</li> <li>• عناصر الخريطة (نشاط 3).</li> <li>• أنواع الخرائط (نشاط 4/أ، نشاط 4/ب).</li> </ul>	5-4 6 8-7 10-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأنشطة التطبيقية.</li> <li>• استخدامات الخرائط (نشاط 5).</li> <li>• أسئلة الدرس.</li> </ul>	8-5 12-11 15-13	<p>النشاط التطبيقي صفحة (13)</p> <p>رصد حالة الطقس في فلسطين خلال أسبوع كامل من مصادر المعرفة المتاحة.</p>
الدرس الثاني: مصادر المعرفة التاريخية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم التاريخ (نشاط 1)</li> <li>• مصادر المعرفة التاريخية (نشاط 3).</li> <li>• الممارسات التي تهدد الآثار في فلسطين، وطرق الحفاظ عليها (نشاط 4/أ، ونشاط 4/ب).</li> </ul>	17-16 19-18 22-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أهمية التاريخ (نشاط 2).</li> <li>• نشاط تطبيقي.</li> <li>• أسئلة الدرس.</li> </ul>	18-17 19 23-22	<p>تكليف الطلبة بتنفيذ أحد المشاريع الواردة صفحة (23).</p>
الوحدة الثانية: الوطن العربي مهد الحضارات	غلاف الوحدة وأهدافها	25-24			
الدرس الأول: شبه الجزيرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم الجزيرة وشبه الجزيرة (نشاط 1).</li> </ul>	27-26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دول شبه الجزيرة العربية (نشاط 3).</li> </ul>	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعيين حضارات شبه الجزيرة العربية على خريطة شبه</li> </ul>

العربية	<ul style="list-style-type: none"> <li>الموقع الجغرافي لشبه الجزيرة العربية (نشاط 2).</li> <li>مظاهر سطح شبه الجزيرة العربية (نشاط 4).</li> <li>عوامل نشوء الحضارات (نشاط 5).</li> <li>حضارات شبه الجزيرة العربية (نشاط 6/أ).</li> <li>عوامل هجرة سكان شبه الجزيرة (نشاط 7).</li> <li>تهجير الفلسطينيين (نشاط 8).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نفكر وناقش</li> <li>نشاط بحثي</li> <li>الإنجازات الحضارية لممالك شبه الجزيرة العربية (نشاط 6/ب).</li> <li>أسئلة الدرس</li> </ul>	<p>31</p> <p>32</p> <p>33</p> <p>38-37</p>	<p>الجزيرة العربية.</p> <p>النشاط التطبيقي صفحة (36).</p>
الدرس الثاني: بلاد الشام	<ul style="list-style-type: none"> <li>الموقع الجغرافي لبلاد الشام (نشاط 1/أ، ونشاط 1/ب).</li> <li>تضاريس بلاد الشام (نشاط 2).</li> <li>حضارات ظهرت في بلاد الشام (نشاط 4).</li> <li>الموارد الطبيعية في بلاد الشام (نشاط 5).</li> <li>آثار السياسة الصهيونية على الموارد الفلسطينية (نشاط 6).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عوامل نشوء الحضارات في بلاد الشام (نشاط 3).</li> <li>نشاط تطبيقي.</li> <li>نشاط بحثي.</li> <li>أسئلة الدرس.</li> </ul>	<p>43</p> <p>43</p> <p>46</p> <p>49-48</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتابة تقريراً عن إحدى الحضارات التي ظهرت في بلاد الشام.</li> <li>تعيين دول بلاد الشام على خريطة صماء للوطن العربي أو بلاد الشام.</li> </ul>