

الدراسات الاجتماعية-الصف التاسع- الفصل الأول

المادة المطلوبة في إطار التعليم المدمج (اللقاءات الوجيهة والتعليم عن بعد):

الوحدة/ الدرس	اللقاءات الوجيهة	رقم الصفحة	التعلم عن بعد	رقم الصفحة	مهام أسبوعية
الوحدة الأولى: السياسة الاستعمارية في الوطن العربي	غلاف الوحدة وأهدافها	3-2			
الدرس الأول: التجزئة السياسية	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم التجزئة السياسية (نشاط 1). • آثار التجزئة السياسية (نشاط 2). • إجراءات الاحتلال الصهيوني في فلسطين (نشاط 3). 	5-4 6 7	<ul style="list-style-type: none"> • المواقف العربية تجاه التجزئة (نشاط 4). • أسئلة الدرس. 	9-8 10	<p>كتابة تقريراً عن الدول الأعضاء في كل من: مجلس التعاون الخليجي-الاتحاد المغاربي - اتحاد الإمارات العربية المتحدة صفحة 9.</p>
الدرس الثاني: السياسة الاقتصادية الاستعمارية في الوطن العربي.	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم السياسة الاقتصادية الاستعمارية (نشاط 1). • مظاهر السياسة الاقتصادية الاستعمارية (نشاط 2). 	11 12	<ul style="list-style-type: none"> • ردود الفعل العربية تجاه السياسات الاقتصادية الاستعمارية (نشاط 3). • إجراءات الاحتلال الصهيوني تجاه الاقتصاد الفلسطيني (نشاط 4). • أسئلة الدرس. 	14-13 15-14 16	
الدرس الثالث: سياسة التجهيل	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم سياسة التجهيل (نشاط 1). • أهداف الاستعمار من ممارسة سياسة التجهيل (نشاط 2). 	17 19-18	<ul style="list-style-type: none"> • أساليب التجهيل التي استخدمها الاستعمار في الوطن العربي (نشاط 3). • أسئلة الدرس 	20-19 23 - 22	<p>نشاط تطبيقي: توثيق الانتهاكات الصهيونية تجاه التعليم في فلسطين صفحة 23.</p>

			21-20	• أثار سياسة التجهيل في الوطن العربي (نشاط 4).	
			22-21	• انتهاكات الاحتلال الصهيوني للتعليم في فلسطين (نشاط 5).	
إعداد تقرير عن أعداد الأسرى الفلسطينيين في سجون الاحتلال الصهيوني، وطرق دعم قضيتهم.	28-27 29	• إجراءات القمع التي يمارسها الاحتلال الصهيوني في فلسطين (نشاط 3). • أسئلة الدرس.	24 26-25	• مفهوم سياسة القمع (نشاط 1). • أساليب القمع التي استخدمها الاستعمار في الوطن العربي (نشاط 2).	الدرس الرابع: سياسة القمع
			31-30	غلاف الوحدة وأهدافها	الوحدة الثانية: المقاومة والتحرر في الوطن العربي
	34-33 36-35 36	• أسباب ظهور حركات التحرر في الوطن العربي (نشاط 2). • أسئلة الدرس. • نشاط تطبيقي.	32 34 35	• مفهوم حركات التحرر (نشاط 1). • أهداف حركات التحرر في الوطن العربي (نشاط 3). • حق الشعوب في المقاومة والتحرر والاستقلال (نشاط 4).	الدرس الأول: ظهور حركات التحرر في الوطن العربي

الأنشطة التطبيقية صفحة 42.	41 42	<ul style="list-style-type: none"> • التحديات التي واجهت المقاومة في الوطن العربي (نشاط 3). • أسئلة الدرس. 	37 40-37	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم المقاومة (نشاط 1). • أشكال مقاومة الاستعمار في الوطن العربي وفلسطين (نشاط 2/أ-2/ب). 	<p>الدرس الثاني:</p> <p>أشكال مقاومة الاستعمار</p>
-------------------------------	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------