

الدراسات الاجتماعية-الصف الخامس - الفصل الأول

المادة المطلوبة في إطار التعليم المدمج (اللقاءات الوجيهة والتعليم عن بعد):

الوحدة/ الدرس	اللقاءات الوجيهة	رقم الصفحة	التعلم عن بعد	رقم الصفحة	مهام أسبوعية
الوحدة الأولى: كوكب الأرض	غلاف الوحدة وأهدافها.	3-2			
الدرس الأول: شكل الأرض وحركاتها	• شكل الأرض وكواكب المجموعة الشمسية (نشاط 1).	4	• نشاط بحثي.	7	رسم أو تصميم مجسم لكواكب المجموعة الشمسية وبيان موقع كوكب الأرض عليه. نشاط تطبيقي ص (11) إعداد نشرة حول كيفية التعامل مع الأشخاص الذين يتعرضون لضربة الشمس.
	• النتائج المترتبة على دوران الأرض حول نفسها (نشاط 2/أ).	5	• أثر اختلاف الفصول على نوع المحاصيل الزراعية (نشاط 3).	8	
	• النتائج المترتبة عن دوران الأرض حول الشمس (نشاط 2/ب).	7-6	• فصول السنة والتراث الفلسطيني (نشاط 4/أ ونشاط 4/ب)	10-9	
			• نشاط تطبيقي.	10	
			• أسئلة الدرس.	12-11	
الدرس الثاني: سطح الأرض	• أقسام سطح الأرض (اليابس، القارات، الماء) نشاط (1).	14-13	• أسئلة الدرس.	21-20	تعيين القارات على خريطة العالم وتلوينها. رسم خريطة فلسطين وتعيين حدود فلسطين والمسطحات المائية التي تشرف عليها.
	• أشكال اليابس على سطح الأرض (نشاط 2/أ).	15			
	• أشكال المسطحات المائية (نشاط 2/ب).	17-16			
	• أشكال سطح أرض فلسطين (نشاط 3).	19-17			
الدرس الثالث: مقومات الحياة على الأرض.	• مقومات الحياة على الأرض (نشاط 1).	23-22	• نفكر ونناقش.	23	
			• الموارد الاقتصادية وأهميتها (نشاط 2).	25-24	
			• أسئلة الدرس.	25	

الدرس الرابع: الكوارث الطبيعية	الكوارث الطبيعية ومخاطرها (نشاط 1).	27-26	• نشاط (2) مواجهة الكوارث الطبيعية.	29-28	• تكليف الطلبة بمشاهدة فيديو عن الكوارث الطبيعية، ومناقشتهم في محتواه. • تكليف الطلبة بالتواصل إلكترونياً مع أحد مراكز الدفاع المدني للتعرف على دورهم في مواجهة الكوارث الطبيعية.
			• أسئلة الدرس.	30-29	
الدرس الخامس: الكوارث البشرية	• مفهوم الكوارث البشرية (نشاط 1).	31	• الآثار الناجمة عن التلوث البيئي (نشاط 3).	34-33	كتابة تقرير قصير عن قرار الأمم المتحدة (194) الخاص باللاجئين الفلسطينيين يتضمن أبرز ما نص عليه القرار.
	• أشكال التلوث البيئي ومسبباته (نشاط 2).	33-32	• المخاطر المترتبة على الحروب (نشاط 5).	37-36	
	• الحروب نشاط (4/أ، 4/ب).	36-34	• الحد من آثار الحروب (نشاط 6).	38-37	
			• أسئلة الدرس.	39-38	
الوحدة الثانية: حياة الإنسان على الأرض قديماً.	غلاف الوحدة وأهدافها.	41-40			
الدرس الأول: مظاهر حياة الإنسان قديماً.	• مظاهر حياة الإنسان قديماً (نشاط 1).	43-42	أسئلة الدرس.	45	نشاط تطبيقي صفحة 44/ انتهاكات الاحتلال للبدو في فلسطين.
	• حياة البدو في فلسطين (نشاط 2).	44-43			
الدرس الثاني:	• أدوات الصيد والزراعة القديمة واستخداماتها (نشاط 1).	47-46			نشاط تطبيقي صفحة 48.

الأدوات التي استخدمها الإنسان قديماً.	• اكتشاف الإنسان القديم للنار واستخداماتها (نشاط 2).	49-48	أسئلة الدرس.	50	تكليف الطلبة بجمع صور لأدوات زراعية استخدمها الإنسان قديماً.
الدرس الثالث: مسكن الإنسان ولباسه قديماً.	• مسكن الإنسان قديماً (نشاط 1)	51	• أهمية المسكن واللباس (نشاط 3).	54	تنفيذ النشاط البحثي صفحة 56.
	• ملابس الإنسان قديماً وتطور صناعاتها (نشاط 2).	53-52	• تنوع الملابس التراثية (نشاط 4).	56-55	
			• أسئلة الدرس.	57	