

الدراسات الاجتماعية-الصف الثامن

المادة المطلوبة في إطار التعليم المدمج (اللقاءات الوجيهة والتعليم عن بعد):

الوحدة/ الدرس	اللقاءات الوجيهة	رقم الصفحة	التعلم عن بعد	رقم الصفحة	مهام
الوحدة الأولى: رحلة في الوطن العربي	غلاف الوحدة وأهدافها	3-2			
الدرس الأول: موقع الوطن العربي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم الوطن العربي (نشاط 1).</li> <li>• الموقع الفلكي والجغرافي للوطن العربي (نشاط 2/أ، ونشاط 2/ب).</li> </ul>	4 6-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تفكر وناقش.</li> <li>• نشاط تطبيقي</li> <li>• تصنيف الدول العربية حسب موقعها (نشاط 3).</li> <li>• مساحة الوطن العربي (نشاط 4).</li> <li>• أسئلة الدرس.</li> </ul>	6 6 7 10-9 11-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يصمم جدول يصنف فيه الدول العربية الآسيوية والإفريقية.</li> <li>• النشاط التطبيقي صفحة (8).</li> <li>• النشاط التطبيقي رقم (1) صفحة (11).</li> </ul>
الدرس الثاني: تضاريس الوطن العربي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أهم جبال الوطن العربي (نشاط 2).</li> <li>• أهم الهضاب في الوطن العربي (نشاط 3).</li> <li>• أهم السهول في الوطن العربي (نشاط 4).</li> </ul>	14-13 15-14 17-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تضاريس الوطن العربي (نشاط 1).</li> <li>• المظاهر الطبيعية التي تتخلل الهضاب في الوطن العربي.</li> <li>• أسئلة الدرس.</li> </ul>	13-12 15 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يعين على خريطة الوطن العربي الصماء: أبرز الجبال والهضاب والسهول.</li> <li>• تصميم خرائط لتضاريس الوطن العربي باستخدام خامات البيئة.</li> <li>• النشاط التطبيقي صفحة (18).</li> </ul>
الدرس الثالث: المناخ في الوطن العربي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم الطقس والمناخ (نشاط 1).</li> <li>• المناخ في الوطن العربي (نشاط 2).</li> <li>• العوامل المؤثرة في المناخ (نشاط 3).</li> </ul>	19 21-20 22+21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأقاليم المناخية في الوطن العربي (نشاط 4).</li> <li>• أسئلة الدرس.</li> </ul>	24-23 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تصميم جدول يبين فيه طبيعة الأقاليم المناخية في الوطن العربي.</li> </ul>

<p>الدرس الرابع: السكان في الوطن العربي</p>	<p>• عناصر النمو السكاني (نشاط 2). • النشاط التطبيقي. • التركيب العمري والنوعي للسكان (نشاط 3/أ، ونشاط 3/ب).</p>	<p>28-27 26 31-29</p>	<p>• عدد سكان دول الوطن العربي (نشاط 1). • نشاط تطبيقي. • تفكير وناقش. • العيش الإسلامي المسيحي المشترك (نشاط 4). • أسئلة الدرس.</p>	<p>26-25 26 28 32-31 33</p>	<p>• يصنف في جدول الدول العربية من حيث عدد السكان. • قضية بحثية صفحة (30). • قضية بحثية صفحة (32).</p>
<p>الدرس الخامس: الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي</p>	<p>• أهم الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي (نشاط 1).</p>	<p>35-34</p>	<p>• التحديات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي (نشاط 2). • مقومات الصناعة في الوطن العربي (نشاط 3) • وسائل النقل في الوطن العربي (نشاط 4). • السياحة في الوطن العربي (نشاط 5). • أسئلة الدرس.</p>	<p>37-36 39-38 40-39 41 43-42</p>	<p>• قضية بحثية صفحة (37). • تفكير وناقش صفحة (39)، (40، 41). تنفيذ قضية واحدة على الأقل. • تنفيذ أحد الأنشطة التطبيقية صفحة (43).</p>
<p>الدرس السادس: الأمّن المائي في الوطن العربي</p>	<p>• مصادر المياه في الوطن العربي (نشاط 1). • مفهوم الأمن المائي (نشاط 2). • سياسة الاحتلال الصهيوني تجاه المياه العربية والفلسطينية (نشاط 3).</p>	<p>45-44 47-46 48-47</p>	<p>• المحافظة على المياه لتحقيق الأمن المائي في الوطن العربي (نشاط 4). • أسئلة الدرس.</p>	<p>50-49 51</p>	<p>• يكتب تقريراً حول الموضوعات الواردة في قضايا النقاش والتعبير عن الرأي صفحة (48-50).</p>