

التربية الإسلامية – الصف التاسع – الفصل الأول – الربع الأول

المادة المطلوبة في إطار التعليم المدمج (اللقاءات الوجيهة والتعليم عن بعد)

| الوحدة/ الدرس   | اللقاءات الوجيهة   | أرقام الصفحات  | لقاءات التعلم عن بعد   | أرقام الصفحات | مهام  |
|---|--|----------------|--|---------------|---|
| <b>الوحدة الأولى :</b><br><b>القرآن الكريم</b><br><b>الدرس الأول (الوحي)</b>  | - تعريف الوحي.<br>- أنواع الوحي .<br>- صور نزول الوحي.   | 5<br>7-6       | - الآثار التي تظهر على رسول الله عند نزول جبريل .<br>- واجبات الرسل والأنبياء.<br>- التقويم .                                    | 5<br>7        | - استنبط دلالات النقل في قوله تعالى (إنا سنلقي عليك قولاً ثقیلاً)<br>(أفكر ص 7)                                   |
| الدرس الثاني<br>سورة محمد (1)   | - تلاوة الآيات تلاوة سليمة .<br>- الشرح الإجمالي للآيات مع بيان معاني المفردات.  | 10<br>14-1     | - تعريف عام بالسورة .<br>- من الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.<br>- حفظ الآيات الكريمة.<br>- التقويم.                      | 11<br>14      | - اكتب عوامل النصر الي استبطها من الآيات الكريمة في النشاط صفحة .<br>14- احفظ الآيات غيباً.                       |
| الدرس الثالث<br>سورة محمد (2)   | - تلاوة الآيات تلاوة سليمة.<br>- الشرح الإجمالي للآيات مع بيان معاني المفردات.   | 17-16<br>20-17 | - الآثار المترتبة على الإعراض عن الله تعالى.<br>- الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.<br>- حفظ الآيات الكريمة .<br>- التقويم. | 20<br>20      | - استخرج ثلاثة علامات للساعة من القرآن الكريم.<br>- احفظ الآيات غيباً   |
| الدرس الرابع<br>سورة محمد (3)   | - تلاوة الآيات تلاوة سليمة .<br>- الشرح الإجمالي للآيات مع بيان معاني المفردات.  | 23-22<br>27-23 | - الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.<br>- التقويم.   | 24-23         | - قارن بين معاملة الملائكة للمؤمنين ومعاملتهم للكفار والمنافقين حيث وفاتهم كما ورد في سورة النمل.<br>( نشاط ص 24) |
| <b>الوحدة الثانية:</b><br><b>العقيدة</b><br><b>الدرس الخامس</b><br><b>(العقل يدعوا الى الإيمان)</b>                             | - القرآن يحث على التفكير واستعمال العقل.<br>- الظواهر الكونية التي يتوصل العقل بها الى الإيمان بالله تعالى ( يعطى مثال واحد على كل ظاهرة). | 34-32          | - يعطى المثال الثاني من كل ظاهرة بحيث يطلع عليها الطالب في البيت.<br>- التقويم.  | 32-31         | لخص المثال الثاني في الظاهرة الأولى والثانية.   |
| الدرس السادس<br>من نواقض الإيمان ونواقصه  | - نواقض الإيمان.   | 36<br>38       | - من نواقض الإيمان.  | 39-38         | أكتب ما استنتجتة حول أهمية تعلم نواقض الإيمان.<br>( نشاط ص 39)  |
| الدرس السابع<br>نبذ الخرافات والأساطير<br>"درس تفاعلي"  | - موقف الإسلام من الخرافات والأساطير.  | 41             | - حديث الاستخارة.<br>- التقويم.  | 43            | اقرأ حديث الاستخارة ص 43 وأدون أهم ما استفدت منه.   |
| <b>الوحدة الثالثة :</b><br><b>الحديث</b><br><b>الدرس الثامن</b><br><b>من أنواع الحديث النبوي الشريف</b><br><b>الحديث الصحيح</b> | - مفهوم الحديث النبوي (لغة واصطلاحاً)<br>- معنى الحديث الصحيح وشروطه   | 46<br>47       | - أهمية الحديث النبوي الشريف .<br>- مؤلفات في الأحاديث الصحيحة.<br>- التقويم.  | 47            | - اكتب بالاستعانة بكتب علوم الحديث تعريف الحديث الحسن.<br>(نشاط ص 47)   |
| الدرس التاسع<br>من أنواع الحديث النبوي الشريف   | - مفهوم الحديث الضعيف والموضوع   | 49             | - الفرق بين الحديث الصحيح والحديث الضعيف والموضوع.<br>- بعض الكتب التي تحوي احاديث ضعيفة وموضوعة.                                | 50<br>50      | - برجع إلى الكتب التي صنف فيها أحاديث ضعيفة وموضوعة مع ذكر ثلاثة منها.  |

| الوحدة/ الدرس                       | اللقاءات الوجيهة  | أرقام الصفحات | لقاءات التعلم عن بعد   | أرقام الصفحات        | مهام  |
|-------------------------------------|---|---------------|--|----------------------|---|
| الحديث الضعيف والموضوع              |   |               | - التقويم.   |                      |   |
| الدرس العاشر<br>الأمانة وتحريم الغش | - قراءة الحديث الشريف<br>قراءة سليمة .<br>- شرح الحديث الشريف<br>شرحاً أجمالياً . | 52<br>53-52   | - تعريف براوي الحديث.<br>- من صور الأمانة في المجتمع.<br>- من صور الغش في المجتمع .<br>- من الدرس والعبر المستفادة .<br>- التقويم. | 53<br>54<br>54<br>54 | - الرجوع إلى أحد المصادر<br>وتلخيص قصة عن الأمانة<br>بلغتي (نشاط ص 54). |