

**الدراسات الاجتماعية - الصف الخامس - الفصل الأول - الفترة الثانية**  
**المادة المطلوبة في إطار التعليم المدمج (اللقاءات الوجيهة والتعليم عن بعد):**

الوحدة/ الدرس	اللقاءات الوجيهة	رقم الصفحة	التعلم عن بعد	رقم الصفحة	مهام أسبوعية
<b>الوحدة الثانية: حياة الإنسان على الأرض قديماً</b>	-	-			
<b>الدرس الرابع: فلسطين موطن الإنسان قديماً</b>	• المناطق التي عاش فيها الإنسان قديماً في فلسطين (نشاط 1).	59-58	• نفكر، ونناقش، ثم نجيب كتابياً عن العبارة الآتية: يزور مدينة أريحا عدد كبير من السياح كل عام.	59	- نشاط تطبيقي: ص 61. تنفيذ إحدى المهمات الآتية:
	• تطور مسكن الإنسان قديماً في فلسطين (نشاط 3).	62	• الأدوات التي استخدمها الإنسان قديماً في فلسطين نشاط (2).	61-60	- مشاهدة فيديو حول صناعة الفخار واستخداماته، وكتابة تقرير عن ذلك.
			• بعد أن تعلمت.	64-63	- زيارة لأحد متاحف التراث الفلسطيني، ونكتب تقريراً عن موجوداته.
<b>الدرس الخامس: الاتصال والتواصل بين الناس</b>	• وسائل الاتصال والتواصل عند الإنسان القديم نشاط (1).	65	• مهارات الاتصال والتواصل (نشاط 4).	70-69	نفكر، ونناقش ص 68: لماذا أصبح الاتصال والتواصل في وقتنا الحاضر متاحاً لجميع الناس، كأنهم يعيشون في قرية صغيرة.
	• تطور وسائل الاتصال والتواصل (نشاط 2).	67-66	• بعد أن تعلمت، ومشروع الوحدة.	71-70	
	• أهمية الاتصال والتواصل نشاط (3).	68-67			

الوحدة الثالثة: المجتمع الذي نعيش فيه	غلاف الوحدة وأهدافها.	73- 72	-		
الدرس الأول: الأسرة الفلسطينية	• مفهوم الأسرة، وأنواعها (نشاط 1).	74	• نفكر، ونناقش: مضمون الآية الكريمة (النحل: 72).	75	تكليف الطلبة برصد وتدوين آيات قرآنية، أو أحاديث نبوية شريفة، أو أمثال شعبية، تبين أهمية العمل الجماعي ومناقشتهم بها.
	• أهمية الأسرة في حياتنا (نشاط 2).	75	• أهمية العمل الجماعي في حياة الإنسان (نشاط 4).	78-77	
	• علاقتنا وأدوارنا الإيجابية في الأسرة (نشاط 3).	76	• بعد أن تعلمت.	79 -78	
الدرس الثاني: الدولة	• مفهوم الدولة، ومقوماتها (نشاط 1).	80	• نفكر، ونناقش: من حقنا إقامة دولتنا الفلسطينية المستقلة، وعاصمتها القدس الشريف.	81	تكليف الطلبة بكتابة ثلاثة من واجبات الدولة تجاه المواطن، وثلاثة من واجبات المواطن تجاه دولته.
	• وظائف الدولة وواجباتها (نشاط 2).	81	• واجبات المواطن تجاه دولته.	82	
			• بعد أن تعلمت وأقيمت ذاتي.	83	