

جغرافية فلسطين وتاريخها الحديث والمعاصر - الصف العاشر / الفرع المهني - الفصل الأول - الفترة الثانية

المادة المطلوبة في إطار التعليم المدمج (اللقاءات الوجيهة والتعليم عن بعد)

| الوحدة/ الدرس | اللقاءات الوجيهة | أرقام الصفحات | التعلم عن بعد | رقم الصفحة | مهام أسبوعية |
|---|---|---------------|--|------------|--|
| الوحدة الثانية: فلسطين في نهاية الحكم العثماني | • غلاف الوحدة وأهدافها. | 36- 37 | | | |
| الدرس الأول: الاستعمار والصهيونية | • ظروف نشأة فكرة الصهيونية في أوروبا (نشاط 1). | 38-39 | • نفكر ونناقش موقف السلطان العثماني من طلب هرتسل. | 41 | تكليف الطالبة بتحديد الفرق بين اليهودية والصهيونية، ومخاطر فكرة الصهيونية على فلسطين. |
| | • تأسيس الحركة الصهيونية (نشاط 2). | 39-40 | • الأسئلة. | 41 | |
| الدرس الثاني: المؤتمرات الدولية على فلسطين خلال الحرب العالمية الأولى | • المؤتمرات الدولية على فلسطين خلال الحرب العالمية الأولى: وعد بلفور (نشاط 2). | 43- 44 | • المؤتمرات الدولية على فلسطين خلال الحرب العالمية الأولى: اتفاقية سايكس بيكو (نشاط 1). | 42 | - تكليف الطالبة بقراءة المؤتمرات الدولية على فلسطين خلال الحرب العالمية الأولى: اتفاقية سايكس بيكو من الكتاب المقرر صفحة 42 وتلخيص أهم الأفكار ومناقشتهم بها. - نشاط صفحة 46. |
| | • أثر الحرب العالمية الأولى على فلسطين (نشاط 3). | 45- 46 | • نقدم رأينا حول مصداقية بريطانيا في ردها على موقف العرب من اتفاقية سايكس - بيكو ووعد بلفور. | 44 | |
| | | | • الأسئلة وأقيم ذاتي. | 46 | |
| الوحدة الثالثة: الانتداب البريطاني على فلسطين. | • غلاف الوحدة، وأهدافها. | 47-48 | - | - | - |

| | | | | | |
|--|--|-------|--|-------|--|
| <p>الدرس الأول: الهجرة الصهيونية، والسيطرة على الأراضي</p> | <p>• دور الانتداب البريطاني في تسهيل هجرة الصهاينة، واستيطانهم في فلسطين (نشاط 1).</p> | 49 | <p>• الهجرات الصهيونية إلى فلسطين في فترة الانتداب البريطاني (نشاط 2).</p> | 50 | <p>– تكليف الطلبة بقراءة الهجرات الصهيونية إلى فلسطين في فترة الانتداب البريطاني (نشاط 2)، ومناقشتهم بها.</p> |
| | | 51 | <p>• سياسة بريطانيا في تمكين مهاجري الحركة الصهيونية في فلسطين (نشاط 3).</p> | 51 | <p>– نشاط صفحة 52</p> |
| | | | <p>• نقاش.</p> <p>• الأسئلة.</p> | 52 | |
| <p>الدرس الثاني: المقاومة الفلسطينية ضد الانتداب البريطاني</p> | <p>• أسباب ظهور المقاومة الفلسطينية في فترة الانتداب البريطاني (نشاط 1).</p> | 55-53 | <p>• تفكر ونقاش.</p> <p>• الأسئلة.</p> | 55 | <p>– تكليف الطلبة برصد الأحزاب الفلسطينية، ودورها في مقاومة الحركة الصهيونية في فترة الانتداب البريطاني. (نشاط) صفحة 56.</p> |
| | | | | 56 | <p>– إعداد بطاقة تعريفية بالقائد الشيخ عز الدين القسام.</p> |
| <p>الدرس الثالث: الثورة الفلسطينية الكبرى عام (1936-1939م)</p> | <p>• الظروف التي أدت إلى اندلاع الثورة الفلسطينية الكبرى عام 1936م (نشاط 1).</p> | 58-57 | <p>• الثورة الفلسطينية الكبرى، ولجنة بيل الملكية عام 1937م (نشاط 2).</p> | 60-59 | <p>– تكليف الطلبة بتلخيص الأفكار الرئيسية الواردة في الثورة الفلسطينية الكبرى، ولجنة بيل</p> |

| | | | | | |
|--|----|---|---------|--|--|
| <p>الملكية عام 1937م (نشاط 2) صفحة 60-59.</p> <p>– إعداد بطاقة تعريفية عن القائد فوزي القواجي، والقائد الشيخ فرحان السعدي.</p> | 60 | <p>• الأسئلة</p> | | | |
| <p>تكليف الطالبة بتحديد مناطق تقسيم فلسطين على الخريطة حسب قرار التقسيم رقم 181 عام 1947م.</p> | 61 | <p>• تدويل بريطانيا ملف فلسطين في الأمم المتحدة، وصدور قرار التقسيم رقم 181 عام 1947م (نشاط 1).</p> | 63 - 62 | <p>• تقسيم فلسطين حسب قرار رقم (181) والنتائج المترتبة عنه (نشاط 2).</p> | <p>الدرس الرابع: قرار تقسيم فلسطين رقم (181) عام 1947م</p> |
| | 62 | <p>• مناقش.</p> | | | |
| | 64 | <p>• الأسئلة وأقيّم ذاتي.</p> | | | |