

الدراسات الاجتماعية - الصف الثامن - الفصل الأول - الفترة الثانية

المادة المطلوبة في إطار التعليم المدمج (اللقاءات الوجيهة والتعليم عن بعد):

| الوحدة/ الدرس   | اللقاءات الوجيهة  | رقم الصفحة           | التعلم عن بعد  | رقم الصفحة     | مهام أسبوعية   |
|---|---|----------------------|--|----------------|--|
| الوحدة الثانية:<br>التطورات السياسية<br>في الوطن العربي<br>في العصر الحديث            | غلاف الوحدة وأهدافها.   | 53-52                | -  | -              | -  |
| الدرس الأول:<br>القوى السياسية<br>المسيطرة على<br>الوطن العربي قبيل<br>الحكم العثماني | • الحالة السياسية للوطن العربي قبيل<br>الحكم العثماني (نشاط 1).<br>• طبيعة حكم الصفويين وامتداد<br>دولتهم (نشاط 2).<br>• دولة المماليك، وحدودها (نشاط 3). | 55-54<br>55<br>57-56 | • أثر انقسام الدولة<br>الإسلامية على قوتها<br>(نشاط 4).<br>• أختبر نفسي.   | 58<br>59       | - تكليف الطلبة بتنفيذ ما ورد<br>في (نشاط 4).<br>- نفكر، ونناقش: أهمية وحدة<br>الشعب الفلسطيني في<br>الحرية والاستقلال من<br>الاحتلال الصهيوني،<br>صفحة 58. |
| الدرس الثاني:<br>الحكم العثماني<br>للوطن العربي                                       | • مراحل نشأة الدولة العثمانية<br>(نشاط 1).<br>• دوافع العثمانيين للتوجه نحو<br>الوطن العربي (نشاط 2).   | 61-60<br>62          | • اتجاهات توسع الدولة<br>العثمانية في الوطن<br>العربي (نشاط 3).<br>• نشاط تطبيقي.<br>• أختبر نفسي.                       | 63<br>64<br>64 | تكليف الطلبة في توظيف<br>الخريطة، والنص صفحة 63،<br>في استنتاج المعارك والمناطق<br>التي توسعت فيها الدولة<br>العثمانية في الوطن العربي،<br>وتلخيصها.       |
| الدرس الثالث:<br>أحوال الوطن العربي<br>تحت الحكم<br>العثماني                          | • نظام الحكم العثماني (نشاط 1).   | 67-65                | • الأوضاع الاقتصادية،<br>والاجتماعية، والتعليمية<br>للبلاد العربية تحت<br>الحكم العثماني<br>• (نشاط 2).<br>• أختبر نفسي. | 68-67<br>69    | - تكليف الطلبة في إنجاز<br>ملخص للأوضاع<br>الاقتصادية، والاجتماعية،<br>والتعليمية للبلاد العربية<br>تحت الحكم العثماني.<br>- نقرأ، ونفكر، صفحة 68.         |

|  |   |       |   |          |   |
|--|---|-------|---|----------|---|
| <p><b>الدرس الرابع:</b><br/><b>فلسطين في العهد العثماني</b></p>    | <p>• التقسيمات الإدارية لفلسطين في ظل الحكم العثماني (نشاط 1).</p>                        | 71-70 | <p>• الإنجازات العمرانية العثمانية في فلسطين (نشاط 3).</p>                            | 73       | <p>- تكليف الطلبة كتابة تقرير مختصراً عن الإنجازات العمرانية العثمانية في فلسطين.</p> |
|  | <p>• الأوضاع السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، لفلسطين تحت الحكم العثماني (نشاط 2).</p> | 73-71 | <p>• أختبر نفسي.</p> <p>• أقيم ذاتي.</p>  | 74<br>74 | <p>- مشروع الوحدة: صفحة 74</p>  |
|  | <p>غلاف الوحدة وأهدافها.</p>  | 76-75 |   |          |   |
| <p><b>الدرس الأول:</b><br/><b>المواطنة حقوق وواجبات</b></p>        | <p>• مفهوم المواطنة (نشاط 1).</p>   | 79-77 | <p>• نفكر ونناقش: كيف تؤدي المواطنة إلى دعم الاستقرار، وإشاعة السلم في المجتمع؟</p>   | 80       | <p>- قضية بحثية: العلاقة بين المواطنة، والوطنية. صفحة 79.</p>                         |
|  | <p>• مكونات المواطنة في الدولة (نشاط 2).</p>  | 80-79 | <p>• أنشطة تطبيقية.</p>   | 82-81    | <p>- مشروع الوحدة صفحة 83.</p>  |
|  |   |       | <p>• أختبر نفسي.</p>  | 83-82    |   |
|  |   |       |   |          |   |
| <p><b>الدرس الثاني:</b><br/><b>المواطنة تعزز مكافحة الفساد</b></p> | <p>• مفهوم الفساد (نشاط 1).</p>   | 85-84 | <p>• قضية بحثية: نبحث عن أشكال الفساد التي وردت في قانون مكافحة الفساد الفلسطيني.</p> | 87       | <p>- تكليف الطلبة بتقديم مقترحات لمكافحة الفساد.</p>                                  |
|  |   |       | <p>• نشاط تطبيقي.</p>   | 88       |   |
|  | <p>• أشكال الفساد (نشاط 2).</p>   | 87-86 | <p>• طرق مكافحة الفساد (نشاط 4).</p>  | 91-90    | <p>- مشروع الوحدة: صفحة 92.</p>   |
|  | <p>• الآثار المترتبة على الفساد (نشاط 3).</p>   | 90-89 | <p>• أختبر نفسي.</p>  | 92-91    |   |