

الدراسات الاجتماعية- الصف التاسع - الفصل الأول- الفترة الثانية

المادة المطلوبة في إطار التعليم المدمج (اللقاءات الوجيهة والتعليم عن بعد):

الوحدة/ الدرس	اللقاءات الوجيهة	رقم الصفحة	التعلم عن بعد	رقم الصفحة	مهام أسبوعية
الوحدة الثانية: المقاومة والثحرر في الوطن العربي	-	30-31	-	-	-
الدرس الثالث: نماذج من حركات الثحرر في الوطن العربي	• مراحل تطور الحركة الوطنية في ليبيا. (نشاط1).	44-43	• مراحل تطور الحركة الوطنية في سوريا. (نشاط 2-أ/ب).	45-44	تكاليف الطلبة بإعداد ملخص مختصر عن مراحل تطور الحركة الوطنية في سوريا، ومراحل تطور الحركة الوطنية في العراق، ومناقشتهم بما تم إنجازه.
	• مراحل تطور الحركة الوطنية في فلسطين. (نشاط 4).	47	• مراحل تطور الحركة الوطنية في العراق. (نشاط 3).	46-45	
			• العبر المستفادة من حركات الثحرر العربية. (نشاط 5).	48	
			• أختبر نفسي.	49	
الدرس الرابع: استقلال الدول العربية	• مفهوم الاستقلال. (نشاط1).	50	• أنظمة الحكم السياسية في الوطن العربي. (نشاط 3).	53-52	- تكليف الطلبة بإنجاز مقارنة بين أنظمة الحكم السياسية في الوطن العربي. - تكليف الطلبة بإعداد تقرير مختصر عن خطر الاحتلال الصهيوني على الدولة الفلسطينية ومقوماتها.
	• مظاهر الاستقلال في الوطن العربي. (نشاط 2).	52-51	• أختبر نفسي.	54-53	
			• نشاط مقترح.	54	

<p>الدرس الخامس: تحديات واجهت الدول العربية بعد الاستقلال</p>	<p>• التحديات الاقتصادية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال. (نشاط 1- أ / 1- ب).</p>	57-55	<p>• التحديات السياسية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال. (نشاط 2- أ).</p>	58-57	<p>– رسم خريطة للوطن العربي وتحديد مناطق النزاع الحدودي مع دول الجوار.</p>
	<p>• التحديات الثقافية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال. (نشاط 3).</p>	59	<p>• التحديات السياسية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال. (نشاط 2 - ب).</p>	59-58	<p>– تكليف الطلبة بقراءة نشاط (2- ب) ومناقشتهم به في اللقاءات الوجيهة.</p>
			<p>• أختبر نفسي.</p>	60	
			<p>• نشاط مقترح.</p>	60	
<p>الوحدة الثالثة: المشاركة في بناء المجتمع المدني</p>					
<p>الدرس الأول: المشاركة السياسية</p>	<p>• مفهوم المشاركة السياسية، وأشكالها. (نشاط 1).</p>	63	<p>• نشاط تطبيقي</p>	64	<p>– نشاط تطبيقي صفحة 64.</p>
	<p>• أهمية المشاركة السياسية. (نشاط 2).</p>	64	<p>• المرأة الفلسطينية والمشاركة السياسية. (نشاط 3).</p>	65	<p>– تكليف الطلبة بإعداد تقرير مبسط عن دور المرأة الفلسطينية في المشاركة السياسية.</p>
			<p>• الكوثة النسائية.</p>	65	
			<p>• نشاط تطبيقي.</p>	66	
			<p>• أختبر نفسي.</p>	67 - 66	

الدرس الثاني: الانتخابات والترشح	• مفهوم الانتخاب والترشح. (نشاط1).	69-68	• نشاط تطبيقي، نبحث.	71	تكليف الطلبة بتصميم لوحة
	• مراحل العملية الانتخابية. (نشاط2).	71-70	• أقيّم ذاتي.	72	عن التشريعات الفلسطينية التي تضمن حق الانتخاب والترشح في فلسطين.
			•اختبر نفسي	72	