

الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الفصل الأول - الفترة الثانية
المادة المطلوبة في إطار التعليم المدمج (اللقاءات الوجيهة والتعليم عن بعد):

الوحدة/ الدرس	اللقاءات الوجيهة	رقم الصفحة	التعلم عن بعد	رقم الصفحة	مهام أسبوعية
الوحدة الثانية: إنجازات الدولة الإسلامية	غلاف الوحدة وأهدافها.	41-40			
الدرس الأول: الإنجازات الإدارية في الدولة الإسلامية	- ظهور منصب ولاية العهد في الدولة الإسلامية (نشاط 1).	43-42	- النظام القضائي في الدولة الإسلامية (نشاط 4).	45-44	تكليف الطلبة بإعداد ملخص حول تطور النظام القضائي، والنظام العسكري في الدولة الإسلامية، ومتابعة ما تم إنجازه.
	- نشأة الوزارة وتطورها في الدولة الإسلامية (نشاط 2).	43	- تطور النظام العسكري في الدولة الإسلامية (نشاط 5).	46-45	
	- نشأة الدواوين وأهميتها (نشاط 3).	44	- أختبر نفسي.	47-46	
الدرس الثاني: الإنجازات المعمارية في الدولة الإسلامية	- مفهوم العمارة في الدولة الإسلامية وتطورها (نشاط 1).	49-48	- عمارة المدن (نشاط 4).	51	تكليف الطلبة بكتابة ملخص عن أهم المدن والقصور الإسلامية في بلاد الشام.
	- مجالات العمارة الإسلامية (نشاط 2).	50-49	- عمارة القصور (نشاط 5).	52	
	- خصائص العمارة الإسلامية (نشاط 3).	51-50	- أختبر نفسي.	53	
الدرس الثالث: نماذج من الإنجازات المعمارية الإسلامية في فلسطين	- الإنجازات المعمارية للدولة الإسلامية في فلسطين: 1- المدن. (نشاط 1/أ).	55-54	2- القلاع والأبراج (نشاط 1/ب).	56-55	تكليف الطلبة بتصميم جدول يبين أمثلة على القلاع، والأبراج، والقصور الإسلامية، وأهداف بناء كل منها.
	- مدينة الرملة (نشاط 2).	57	3- القصور (نشاط 1/ج).	56	
	- مظاهر اهتمام الأمويين والعباسيين بمدينة القدس (نشاط 3- أ/ب).	59-58	- نشاط تطبيقي.	57	تكليف الطلبة بالبحث، وكتابة تقرير عن أحد الأماكن الدينية المقدسة

		– نشاط تطبيقي.	59	الإسلامية والمسيحية في مدينة القدس صفحة 60.
	60	– الأخطار التي تتعرض لها الآثار الإسلامية في القدس (نشاط 4).	61	
الدرس الرابع: الإنجازات العلمية في الدولة الإسلامية	62	–إنجازات العرب والمسلمين حركة الترجمة: (نشاط 1/أ).	66	– تكليف الطلبة بدراسة أهمية التواصل والانفتاح بين الحضارات الإنسانية وتلخيص أهم الأفكار الواردة ومناقشتها (نشاط 2) صفحة 66.
	63	علوم الحديث واللغة العربية: (نشاط 1/ب).		
	64	التاريخ والجغرافيا: (نشاط 1/ج).	68-67	– أختبر نفسي.
	65	العلوم الطبيعية: (نشاط 1/د).		
				– نُنظّم جدولاً لأهم إنجازات العرب والمسلمين في العلوم المختلفة.
الدرس الخامس: الإنجازات الاقتصادية للدولة الإسلامية	70-69	– الموارد الاقتصادية في الدولة الإسلامية (نشاط 1).	72	– تكليف الطلبة بتنفيذ أقيّم ذاتي صفحة 73.
	71-70	– النشاط التجاري في الدولة الإسلامية (نشاط 2).	73	– مشروع الوحدة صفحة 73.
	72-71	– تطور النشاط النقدي في الدولة الإسلامية (نشاط 3).		
الوحدة الثالثة: غلاف الوحدة وأهدافها.				
المجتمع المدني.				
الدرس الأول: مؤسسات المجتمع المدني	77-76	–المجتمع المدني (نشاط 1).	80-79	– قضية بحثية ص 77.
	78-77	–مؤسسات المجتمع المدني (نشاط 2).		
			– دور مؤسسات المجتمع المدني في تنمية المجتمع، وتطويره. (نشاط 3).	
		– أختبر نفسي.	82-81	– قضية للنقاش صفحة 80.

الدرس الثاني: قيم المجتمع المدني	- مفهوم القيم المدنية (نشاط 1).		84-83	- الحرية والعدالة من قيم المجتمع المدني (نشاط 3).	87-86	- تكليف الطلبة بقراءة الحرية والعدالة من قيم المجتمع المدني، وتلخيص الفكرة الرئيسة.
	- قيم المجتمع المدني (نشاط 2).		85-84			
				-أختبر نفسي.	88	- مناقشة دور الأسرة والمدرسة في تعزيز ممارسة القيم المدنية في المجتمع. صفحة 85.
						- مشروع الوحدة صفحة 89.