

المبحث: التربية الإسلامية - للصف الحادي عشر - الفصل الأول - الفترة الثانية

الوحدة / الدرس	اللقاءات الوجيهة	رقم الصفحة	لقاءات التعلم عن بعد	رقم الصفحة	المهام
وحدة السيرة والتراجم	- غلاف الوحدة والأهداف.	72-71	-	-	-
الدرس الثالث عشر: (المنهج النبوي في التربية)	- الأهداف. - أساليب الرسول صلى الله عليه وسلم في التربية.	75-73	- نشاط 1. - إضاءة + نشاط 2 - أثر التربية السليمة على المسلم.	73 74 75	- يكلف المعلم الطلبة بالرجوع إلى أحد كتب الحديث لاستنباط درسين من قصة الرجل الذي قتل مائة نفس. (نشاط 1 ص 73).
	- منهج الرسول صلى الله عليه وسلم في التعامل مع المتعلمين.	75-74	- أتعلم. - التقويم.	75 76	- كما يكلفهم ببيان الأسلوب التربوي الذي يشير إليه الحديث.(نشاط 2 ص 74).
					- يكلف المعلم بقراءة أثر التربية السليمة على المسلم، وتلخيص الأفكار الرئيسية ومناقشتهم بها.
الدرس الرابع عشر: (الإقتداء بالصحابه)	- الأهداف والمقدمة. - مفهوم القدوة الحسنة. - أهمية القدوة الحسنة في حياة الأمة. - مكانة الصحابة رضي الله عنهم. - إضاءة.	77 78-77	- نشاط. - مجالات الإقتداء بالصحابه الكرام: الحب، والعلم، والتضحية والفداء - أتعلم. - التقويم.	78 97-78 79 80	- يكلف المعلم الطلبة بقراءة مجالات الإقتداء بالصحابه الكرام: الحب، والعلم، والتضحية والفداء، ومناقشتهم بالأفكار الواردة. - يكلف المعلم الطلبة إلى أحد كتب السيرة والتحدث عن إنفاق عثمان رضي الله عنه في سبيل الله. (نشاط ص 78).
الدرس الخامس عشر: (من علماء المسلمين)	- الأهداف والمقدمة. - مكانة العلماء في الإسلام . - الإمام الشافعي - الإمام ابن حجر العسقلاني.	81 83-81	- إضاءة. - نشاط 1. - الإمام حفص. - نشاط 2. - أتعلم. - التقويم.	83 84	- يكلف المعلم الطلبة بكتابة تقرير مختصر عن الإمام حفص ومناقشتهم فيه. - يكلف المعلم الطلبة بأحد النشاطين التاليين: * نبذة عن أبي حنيفة. * أسماء القراء السبعة.
وحدة الفقه الإسلامي	- غلاف الوحدة والأهداف.	86-85	-	-	-
الدرس السادس عشر: الزواج	- الأهداف والمقدمة. - معنى الزواج. - حكم الزواج. - حكمة مشروعية الزواج. - أسس اختيار الشريك.	87 88-87	- نشاط. - الخطبة وأحكامها. - نشاط. - حكمة مشروعية الخطبة. - الفرق بين الزواج والخطبة. - إضاءة.- أتعلم. - التقويم.	88 89 90	- قراءة وتلخيص الأفكار الرئيسية حول الخطبة وأحكامها وحكمة مشروعية الخطبة والفرق بين الزواج والخطبة ومناقشتهم فيها. - يكلف المعلم الطلبة بالبحث عن: - أركان عقد الزواج وتدوينها. - أسباب العزوف عن الزواج في المجتمع المعاصر. ومناقشتهم فيها.

الدرس السابع عشر:  المحرمات من النساء	91	91-92-93	- الأهداف والمقدمة. - المحرمات من النساء حرمة مؤبدة. - الحكمة من تحريم الزواج من المحرمات حرمة مؤبدة. - أسباب التحريم المؤبد.	- نشاط 1. - إضاءة 1. - حكمة التحريم بالمصاهرة. - المحرمات بسبب الرضاع. - نشاط 2. - إضاءة 2.	93	- يكلف المعلم الطلبة بتنفيذ كل من نشاط 1 - إضاءة 1. - تلخيص حكمة التحريم بالمصاهرة، والمحرمات بسبب الرضاع ومناقشتهم فيها. - تنفيذ نشاط 2 و إضاءة 2.
			- المحرمات حرمة مؤقتة. - إضاءة 3. - أتعلم.	94-95	- يكلف المعلم الطلبة بتبيان الرضاع الذي يثبت به التحريم وفق المعمول في المحاكم الشرعية الفلسطينية .	
			- التقويم.	96		
الدرس الثامن عشر: (الزواج المدني )	97	97	- الأهداف والمقدمة.	- نشاط. - إضاءة	99	- يكلف المعلم الطلبة بتنفيذ كل من نشاط و إضاءة ص 99.
	- تعريف الزواج المدني. - نشأته وأسباب ظهوره.		- موقف الإسلام من الزواج المدني.	99	- تكليف الطلبة بتدوين الأفكار الرئيسية حول موقف الإسلام من الزواج المدني و إجراء عقد الزواج بين المسلمين في الغرب، ومناقشته فيها.	
	98-99	- خصائص الزواج المدني. - مفهوم الزواج الشرعي.	- إجراء عقد الزواج بين المسلمين في الغرب. - أتعلم.	100		
		- التقويم.	101			
الدرس التاسع عشر :  ( الميراث )	102	103-104	- الأهداف والمقدمة.	- إضاءة 1. - إضاءة 2. - نشاط. - شروط الميراث. - موانع الميراث. - أتعلم 1. - نشاط. - أتعلم 2.	103	- يكلف المعلم الطلبة بتنفيذ الإضاءات والأنشطة ومناقشتهم بها.
	- معنى الميراث. - أدلة الميراث. - حكمة مشروعيته . - ميزات نظام الميراث في الشريعة الإسلامية. - أسباب الميراث.		- تقويم.	106	- تكليف الطلبة بقراءة شروط الميراث و موانع الميراث ومناقشتهم بها. - كما يكلفهم بتوضيح دلالة حديث " لا يرث المسلم الكافر.... ) ( نشاط ص 105).	
	وحدة الفكر والأخلاق		107-108	- غلاف الوحدة والأهداف.	-	-
الدرس العشرون: (العدالة الاجتماعية في الإسلام )	109	109-110	- الأهداف والمقدمة.	- إضاءة.	109	- يكلف المعلم الطلبة بتنفيذ الأنشطة و أتعلم والإضاءات الواردة ومناقشتهم بها.
	- أسس قيام المجتمع المسلم.		- نشاط 1.	110		
	- صفات المجتمع المسلم - مفهوم العدالة الاجتماعية. - مشروعية العدالة الاجتماعية.		- أتعلم.	111		
	111-112	- أثر العدالة الاجتماعية في الفرد والمجتمع . - نشاط 2. - التقويم.	112	- تكليف الطلبة بقراءة أثر العدالة الاجتماعية في الفرد والمجتمع ومناقشتهم بها.		
		- أسس العدالة الاجتماعية. - أساليب تحقيق العدالة الاجتماعية في الإسلام.	113			

الدرس الواحد والعشرون: (السلم والحرب في الفكر الإسلامي )	- الأهداف.	114	- موقف الإسلام من الأسرى . - نشاط. - هل انتشر الإسلام بالسيف	116-117	- تلخيص موقف الإسلام من الأسرى، وهل انتشر الإسلام بالسيف ومناقشتهم بها.
	- مفهوم السلم والحرب. - مشروعية السلم والحرب في الاسلام.	115-114			
	- ضوابط الحرب في الإسلام.	115	- إضاعة. - أتعلم.	117	- يكلف المعلم الطلبة بكتابة مقالة يقارن فيها بين معاملة الأسرى في الإسلام وعند غير المسلمين. ( نشاط ص 116 )
			- التقويم.	118	
الدرس الثاني والعشرون: (ضوابط الاختلاف في الفكر الإسلامي )	- الأهداف والمقدمة.	119	- آداب الاختلاف المقبول. - نشاط. - أمثلة على مراعاة آداب الاختلاف في عصر النبي عليه السلام والصحابة . - إضاعة.	121-122	- تلخيص آداب الاختلاف المقبول و أمثلة على مراعاة آداب الاختلاف في عصر النبي عليه السلام والصحابة.
	- مفهوم الاختلاف. - أقسام الاختلاف: - الاختلاف المحمود وأسبابه. - الاختلاف المذموم وأسبابه.	121-119			- يكلف المعلم الطلبة بمناقشة آثار الاختلاف المذموم والمحمود في المجتمع. ( نشاط ص 121 )
			- أتعلم.	122	
			- التقويم.	123	