

التربية الإسلامية - الصف السابع - الفصل الأول - الفترة الثانية

المادة المطلوبة في إطار التعليم المدمج ( اللقاءات الوجيهة و التعليم عن بعد )

| الوحدة/<br>اسم الدرس   | اللقاءات الوجيهة   | رقم<br>الصفحة | لقاءات التعلم عن بعد                         | رقم<br>الصفحة | المهام  |
|--|--|---------------|--|---------------|---|
| الوحدة الرابعة:<br>السيرة النبوية<br>الشريفة                     | -  | 50-49         | -  | -             | -   |
| الدرس (12):<br>مواقف من غزوة<br>بدر الكبرى                       | - الأهداف.<br>- نشاط.  | 61-60         | - أفكر.                                      | 61            | - يكلف المعلم الطلبة بكتابة رأيهم في أثر الشورى في رقي المجتمعات والمؤسسات.                                 |
|  | - أهمية غزوة بدر.  | 61            | من صور البطولة<br>والفداء في غزوة بدر.       | 62            | - تكليف الطلبة بقراءة صور البطولة والفداء في غزوة بدر وتلخيص صور البطولة للصحابة في غزوة بدر ومناقشتهم بها. |
|  | - دروس من غزوة بدر   |               | - التقويم.                                   | 63            |   |
| الدرس (13):<br>بلال بن رباح<br>مؤذن النبي صلى<br>الله عليه وسلم. | الأهداف.   | 64            | - أتعلم.                                     | 65            | - يكلف المعلم الطلبة يتمثيل بعض المواقف من سيرة بلال بن رباح.   |
|  | - حياته.<br>- بلال في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم.<br>- بلال في عهد الصحابة. | 65            | - إضاءة ( من فضائل بلال بن رباح).<br>- نشاط. | 66            | (نشاط ص 66)   |
|  |  |               | - التقويم.                                   | 67-68         |   |
| الوحدة الخامسة:<br>الفقه الإسلامي                                | - غلاف الوحدة<br>والأهداف.   | 69            |  |               |   |
| الدرس (14):<br>الجمع بين<br>الصلاتين                             | - الأهداف + نشاط +<br>مقدمة الدرس.   | 71-70         | - أتعلم.<br>- حكمة الجمع بين<br>الصلاتين.    | 72            | - تكليف الطلبة بتدوين الصلوات التي لا يجوز الجمع بينهما.  |
|  | - معنى الجمع بين<br>الصلاتين،<br>- أقسام الجمع بين<br>الصلاتين.                | 71            | - التقويم .                                  | 73            | - تكليف الطلبة بتلخيص الحكمة من الجمع بين الصلاتين.   |
|  | - إضاءة.<br>- أسباب الجمع بين<br>الصلاتين.                                     | 72            |  |               |   |
| الدرس (15):<br>صلاة المريض<br>والمسافر والخائف                   | - الأهداف + نشاط +<br>مقدمة الدرس.   | 75-74         | - نشاط.                                      | 76            | - يكلف المعلم الطلبة بكتابة أمثلة على قاعدة المشقة تجلب التيسير.  |
|  | - أولاً: صلاة المريض.<br>- ثانياً: صلاة المسافر.                               | 76-75         | ثالثاً: صلاة الخائف                          | 77-76         |   |
|  |  |               | - إضاءة.                                     | 77            | - تكليف الطلبة بقراءة صلاة الخائف وتلخيص حالاتها ومناقشته فيها.   |
|  |  |               | - التقويم .                                  | 78            |   |

|                                       |   |         |   |        |  |
|---------------------------------------|---|---------|---|--------|--|
| الدرس (16):<br>صلاة الاستسقاء         | - الأهداف +المقدمة.<br>- حكم صلاة الاستسقاء.<br>- حكمة مشروعيته.<br>- سبب صلاة الاستسقاء.<br>- مشروعيته.  | 80 -79  | - أتذكر ( السنة المؤكدة)  | 80     | - يكلف المعلم الطلبة بقراءة أنواع الاستسقاء، وكيفية أداء صلاة الاستسقاء، ومناقشتهم فيها وتطبيقها.                        |
|                                       |   | 80      | - أنواع الاستسقاء.<br>- كيفية صلاة الاستسقاء.<br>- نشاط.  | 81     |  |
|                                       |   |         | - سنن صلاة الاستسقاء.<br>- التقويم.   | 82- 83 |  |
| <b>الوحدة السادسة: الفقه الإسلامي</b> |   |         |   |        |  |
| الدرس (17):<br>التضحية والفداء        | - الأهداف + نشاط + المقدمة.<br>- مفهوم التضحية والفداء.<br>- مكانة التضحية والفداء في الإسلام.<br>- من صور التضحية والفداء:<br>- التضحية بالنفس.  | 84      | -   | -      | -  |
|                                       |   | 85- 86  | - التضحية بالمال.<br>- التضحية بالجهد والوقت.<br>- إضاعة.   | 87     | - يكلف المعلم الطلبة بقراءة التضحية بالمال والجهد والوقت وتلخيص الأفكار الرئيسة ومناقشتهم بها.                           |
|                                       |   | 86      | - نشاط 1 + نشاط 2.<br>- التقويم   | 88     | - يكلف المعلم الطلبة بكتابة بعض صور التضحية والفداء قدمها الشعب الفلسطيني.( نشاط 2 ص88).                                 |
| الدرس (18):<br>تنظيم الوقت            | - الأهداف + نشاط + مقدمة الدرس.<br>- أهمية تنظيم الوقت.<br>- أتعلم.<br>- تقدير قيمة الوقت.<br>- كيفية تنظيم الوقت.                                | 90- 91  | - الأمور المعينة على تنظيم الوقت.<br>- أفكار.<br>- فوائد تنظيم الوقت.<br>- نشاط.                          | 92- 93 | - يقوم الطلبة بعمل جدول يتضمن الأمور المعينة على تنظيم الوقت وفوائد تنظيم الوقت.   |
|                                       |   | 91- 92  | - التقويم   | 93     | - يكلف المعلم الطلبة بتجهيز كلمة لتلقيها في الإذاعة المدرسية حول تنظيم الوقت وأهميته( نشاط ص 93).                        |
|                                       |   | 92      | -   | -      | -  |
| الدرس (19):<br>آداب الطريق            | - الأهداف + نشاط + المقدمة.<br>- مفهوم آداب الطريق.<br>- آداب الطريق.<br>- الأمور التي ينبغي أن نجتنبها.  | 94- 95  | - آثار الإلتزام بآداب الطريق.<br>- واجبات الدولة نحو الطرق.   | 96     | - يكلف المعلم الطلبة بتقديم تقرير عن آثار الإلتزام بآداب الطريق. وواجبات الدولة نحو الطرق، ومناقشتهم فيها.               |
|                                       |   | 95- 96  | - إضاعة ( حق الطريق).<br>- التقويم.   | 97     | - يكلف المعلم الطلبة بصياغة بعض الاقتراحات التي تجعل طرقنا أفضل ( نشاط ص 95) ..  |
|                                       |   |         | -   | -      | -  |
| الدرس (20):<br>الاحتشام               | - الأهداف + نشاط + المقدمة.<br>- مفهوم الاحتشام.<br>- أنواع الاحتشام.<br>- في الملبس - أتعلم -<br>الاحتشام في الزينة.<br>- إضاعة.<br>- في الكلام. | 98- 99  | - نشاط 1- نشاط 2.<br>- الاحتشام في المشية.<br>- غض البصر.<br>- تحريم تشبه الرجال بالنساء والنساء بالرجال. | 100    | - يكلف المعلم الطلبة بتلخيص الأفكار الرئيسة الواردة الاحتشام في المشية، وغض البصر ومناقشتهم فيها.                        |
|                                       |   | 99- 100 | - التقويم   | 101    | - يكلف المعلم الطلبة بكتابة محارم المرأة التي يجوز أن تظهر زينتها أمامهم كما في الآية 31 من سورة النور . ( نشاط 2 ص 100) |
|                                       |   |         | -   | -      | -  |

|  |   |           |  |             |  |
|--|---|-----------|--|-------------|--|
| <p>الدرس (21):<br/>الغيبة والنميمة</p> | - الأهداف + نناقش +<br>المقدمة.                         | 103 - 102 | - صفات النمام.<br>- نشاط 1 و 2.                                    | 104         | - تلخيص صفات النمام<br>ومضار النميمة. وكيفية<br>التوبة من الغيبة والنميمة.                         |
|  | - مفهوم الغيبة<br>- حكم الغيبة.<br>- أسباب تبيح الغيبة. | 104 - 103 | - مضار الغيبة والنميمة.<br>- التوبة من الغيبة والنميمة<br>- إضاعة. | 105         | - يكلف المعلم الطلبة كتابة<br>الصفات التي قرنت بالنميمة<br>كما في الآيات 10 – 13<br>من سورة القلم. |
|  | - مفهوم النميمة.<br>- حكمها.                            | 104       | - التقويم .  | -105<br>106 |  |
|  |   |           |  |             |  |