

التربية الإسلامية: الصف- الخامس الأساسي - الفصل الثاني: الفترة الثالثة

المادة المطلوبة في إطار التعليم المدمج (اللقاءات الوجيهة والتعليم عن بعد):

الوحدة /الدرس	اللقاءات الوجيهة	رقم الصفحة	لقاءات التعلم عن بعد	رقم الصفحة	مهام
الوحدة الأولى القرآن الكريم	غلاف الوحدة والأهداف	4	-	-	-
الدرس (1) سورة الواقعة (1) (1- 40)	- الأهداف.	5	-	-	- تكليف الطلبة بالبحث عن أربع أسماء ليوم القيامة وردت في القرآن الكريم حسب نشاط (1) صفحة 5. ثم مناقشتهم بها.
	- سورة الواقعة الاستماع إلى تلاوة الآيات الكريمة. - معاني المفردات والتراكيب.	6	- هيا بنا نتستمع لمقطع فيديو لآيات سورة الواقعة (1) وتفسيرها. - تحديد نوع سورة الواقعة فيما إذا كانت مكية أم مدنية وأهم القضايا الإيمانية التي تعالجها.	6	- تكليف الطلبة بالإجابة على سؤال نشاط (2) لماذا ذكرت الآيات الكريمة أصحاب اليمين قبل أصحاب الشمال؟ صفحة 8 ومتابعة إجاباتهم.
	- المعنى الإجمالي للآيات. - أصناف الناس يوم القيامة.	7- 8	- صندوق المعرفة.	7	- مناقشة الطلبة بما ورد في مربع نص لافتة صفحة 9.
			- قضية للنقاش.	8	- تكليف الطلبة بحفظ الآيات غيباً ومتابعتهم في ذلك.
			- التقويم	9- 10	
			- حفظ آيات السورة غيباً.		
الدرس (2) سورة الواقعة (2) (41- 74) تفسير وحفظ.	الأهداف والمقدمة.	11	-	-	-
	- سورة الواقعة. الاستماع إلى تلاوة الآيات الكريمة. - معاني المفردات والتراكيب.	12	- هيا بنا نتستمع لمقطع فيديو لآيات سورة الواقعة (2) وتفسيرها.	12	- تكليف الطلبة بمعرفة معاني المفردات والتراكيب ومناقشتهم بها.
	- الموضوعات التي تناولتها الآيات الكريمة.	13- 14	- نشاط (1). - نشاط (2).	13	- تكليف الطلبة بتنفيذ الأنشطة الواردة.
			- صندوق المعرفة. - لافتة.	14	- تكليف الطلبة بكتابة تقرير عن ثلاثة من العبر المستفادة من آيات الدرس. (نشاط 2 صفحة 12).
			- التقويم.	14- 15	- تكليف الطلبة بحفظ الآيات المقررة غيباً ومتابعتهم في ذلك.
الدرس (3) سورة الواقعة (3) (75- 96) تفسير وحفظ.	- الأهداف. - نشاط (1).	16	- هيا بنا نتستمع لمقطع فيديو لآيات سورة الواقعة (3) وتفسيرها.	17	- تكليف الطلبة بتنفيذ نشاط (2) صفحة 18.
	- سورة الواقعة. الاستماع إلى تلاوة الآيات الكريمة. - معاني المفردات والتراكيب.	17	- لافتة.	18	- تكليف الطلبة بحفظ الآيات المقررة غيباً ومتابعتهم في ذلك.
	- الموضوعات التي تناولتها الآيات الكريمة.	17- 18	- التقويم.	19- 20	- يكلف الطلبة بالبحث عن معنى الآية الكريمة (ونحن أقرب إليه منكم ولكن لا تبصرون) وتدوين معناها ومناقشتهم بها.

-	-	-	21	- الأهداف. - نشاط (1).	الدرس (4) سورة قريش. تفسير وحفظ.
- تكليف الطلبة بتنفيذ نشاط (1) صفحة 22.	22	- هيا بنا نتستمع لمقطع فيديو لتلاوة سورة قريش وتفسيرها.	22	- سورة قريش. الاستماع إلى تلاوة الآيات الكريمة. - معاني المفردات والتراكيب. - نشاط (1).	
- تكليف الطلبة بالإجابة عن معاني المفردات والتراكيب الواردة في سورة قريش.	23	- مناقشة ما ورد في صندوق فائدة. - قضية للنقاش. - لافتة.	22- 23	- الموضوعات التي تناولتها السورة الكريمة. - المعنى الإجمالي لسورة قريش.	
- تكليف الطلبة بتنفيذ نشاط 3 بكتابة ما توافقت عليه سورة قريش والآية 37 من سورة ابراهيم صفحة 23.	24	- التقويم.			
- تكليف الطلبة بحفظ سورة قريش غيباً ومتابعتهم في ذلك.					
- تكليف الطلبة بعمل ملخص لمراحل تكون الجنين ومناقشتهم بها.	26	- مشاهدة مقطع فيديو عن مراحل تكون الجنين نشاط (1).	25	- الأهداف. - صور غلاف الدرس.	الدرس (5) سورة العلق. تفسير وحفظ.
- تكليف الطلبة بالإجابة عن دلالة هذا الرمز  تنبيه: في بعض آيات القرآن الكريم كما ورد في التنبيه صفحة 26. والإجابة عما ورد في نشاط (2) صفحة 27.	27	- تحديد نوع سورة العلق فيما إذا كانت مكية أم مدنية وسبب تسميتها بهذا الاسم. - أفكر. - لافتة.	26	- سورة العلق. - الاستماع إلى تلاوة الآيات الكريمة. - معاني المفردات والتراكيب.	
- تكليف الطلبة بتنفيذ نشاط 3 ص 27 بكتابة موضوع عن أهمية القراءة.	27	- التقويم.	27	- الموضوعات التي تناولتها السورة. - المعنى الإجمالي للآيات.	
	28- 29				
-	-	-	30- 31	غلاف الوحدة والأهداف	الوحدة الثانية: العقيدة الإسلامية
- تكليف الطلبة بإعداد ملخص عن صفة الله (الحميد) ومناقشتهم بها.	32	- هيا بنا نشاهد مقطع فيديو يتحدث عن صفة الله (الحميد). - نشاط (2) كتابة حديث يدل على شكر الله. والتفريق بين الحمد والشكر. - صندوق المعرفة.	32	- الأهداف. - إضاءة.	الدرس (6): الله الحميد
- تكليف الطلبة بتنفيذ نشاط (1) صفحة 32.	33	- لافتة. - التقويم.	33	- نص الحوار.	
	34				

<p>الدرس (7): الله القهار</p>	<p>- الأهداف. - نقرأ نص الآيتين الكريمتين ونتدبرهما.</p>	35	<p>- نشاهد ونستمع مقطع فيديو لتعرف إلى معنى اسم الله (القهار) نشاط (1).</p>	35	-
<p>- نستنتج من هذه النصوص. - من آثار إيمان المسلم بأن الله تعالى هو القهار.</p>		36	<p>- قضية للنقاش. - لافتة.</p>	36	<p>- تكليف الطلبة بإعداد ملخص عن الأفكار الرئيسية المستخلصة الآيتين الكريمتين صفحة 35 ومناقشتهم بها.</p>
			<p>- التقويم.</p>	37	<p>- تكليف الطلبة بمناقشة آثار إيماننا بأن الله تعالى هو القهار ومتابعة نقاشاتهم.</p>
<p>الدرس (8) : آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته</p>	<p>- الأهداف. - هيا بنا نستمع.</p>	38	-	-	-
	<p>- من أسماء الله تعالى. - من صفات الله تعالى . - من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته على سلوك المؤمن.</p>	40-39	<p>- قصة وعبرة .</p>	39	<p>- تكليف الطلبة بتنفيذ (نشاط 2) يكتابة الصفات المشتقة من أسماء الله عز وجل حسب الجدول صفحة 40 ومناقشتهم به.</p>
			<p>- نشاط (1) استنتاج أسماء لله تعالى من الآيات الكريمة (22- 24) وتدوينها. - أفكار. - لافتة.</p>	40	
			<p>- التقويم.</p>	41	
<p>الوحدة الثالثة: (الحديث النبوي الشريف)</p>	<p>غلاف الوحدة والأهداف.</p>	43 - 42	-	-	
<p>الدرس (9) : عفو الرسول صلى الله عليه وسلم. شرح وحفظ.</p>	<p>- الأهداف. - نشاط (1). - نص الحديث الشريف. - معاني المفردات والتراكيب.</p>	44	<p>- صور من عفو الرسول صلى الله عليه وسلم.</p>	45	<p>- تكليف الطلبة بالبحث عن حياة الصحابي الجليل أبي هريرة وكتابة تقريراً مختصراً عن ذلك حسب ما ورد في نشاط (2) صفحة 44. ومناقشتهم فيه.</p>
	<p>- مناسبة الحديث. - معنى العفو.</p>	45	<p>- قضية للنقاش.</p>	46	
	<p>- من آثار العفو. - يستفاد من الحديث الشريف.</p>	46	<p>- هيا نشاهد مقطع فيديو عن أهمية العفو.</p>		<p>- تكليف الطلبة بتدوين مواقف وصور من عفو الرسول صلى الله عليه وسلم ومناقشتهم بها.</p>
			<p>- قضية للنقاش. - لافتة. - التقويم.</p>	47	<p>- تكليف الطلبة بحفظ الحديث الشريف غيباً ومتابعتهم في ذلك.</p>

- تكليف الطلبة بتقديم حل للمشكلة الواردة في نشاط (1) صفحة 48.	-	-	48	- الأهداف. - نشاط (1).	الدرس (10) : حديث (لا تغضب) شرح وحفظ
- تكليف الطلبة بالبحث عن مخاطر الغضب وتدوينها ومناقشتهم بها. - تكليف الطلبة بكتابة موقفاً للبي صلى الله عليه وسلم تعامل بالحلم والحكمة. (نشاط 2) ص 50. - تكليف الطلبة بحفظ الحديث غياباً.	49	- هيا بنا نشاهد. - أفكار.	48	- نص الحديث الشريف.	
	51	- متى يغضب المؤمن.	50-49	- شرح الحديث الشريف. - أضرار الغضب.	
		- نشاط (3). - لاقته.	50	- علاج الغضب.	
	53-52	- التقويم.			
- تكليف الطلبة بإنجاز ورقة عمل تبين كيف نبر الوالدين ومناقشتهم بها. - تكليف الطلبة بحفظ الحديث غياباً.		- حفظ الحديث الشريف غياباً.	54	- الأهداف. - نص الحديث الشريف.	الدرس (11) : بر الوالدين (شرح، وحفظ)
	60-55	- تكليف الطلبة بإعداد ملخص بالأفكار الرئيسة الواردة في أوار المسرحية المتعلقة ببر الوالدين.	69-55	- مسرحية عن بر الوالدين.	
	61-60	- التقويم.			