

نموذج اختبار الفترة الثالثة

المبحث: التربية الإسلامية

الصف الثامن

مدة الاختبار: ()

تاريخ الاختبار: / /

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لما يأتي:

1. بماذا تفسر تسمية سورة الحجرات بهذا الاسم؟

(أ) الكافية. (ب) الأخلاق والآداب. (ج) التواضع والرحمة. (د) الشافية.

2. لماذا نهى الله تعالى عن الظن السيئ؟

(أ) لأنه من النميمة. (ب) لأنه من صفات المشرك. (ج) لأنه من الكبائر. (د) لأنه قائم على الشك وعدم اليقين.

3. ما أفضل نعيم الجنة؟

(أ) مغفرة الذنوب. (ب) رؤية المؤمنين. (ج) رؤية وجه الله تعالى. (د) الرجوع لمرحلة الشباب.

4. ما الشيطان في اصطلاح أهل الحديث؟

(أ) البخاري ومسلم. (ب) البخاري وأبو داود. (ج) أبو بكر وعمر. (د) الشافعي وأحمد.

5. متى حدثت غزوة بني قريضة؟

(أ) 4 هـ. (ب) 5 هـ. (ج) 6 هـ. (د) 7 هـ.

السؤال الثاني: أكمل الفراغات بما يناسبها:

1. ما معنى المفردات الآتية:

- تلمزوا: - موصدة: - الكبائر: - الهدى:

2. ما تفسير قوله تعالى:

﴿يُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ﴾

3. ما شرح قول الرسول صلى الله عليه وسلم:

«الْمُسْلِمُونَ تَكَافَأُوا دِمَائِهِمْ».

السؤال الثالث: أذكر لكل ما يأتي:

1) أثر الهمز واللمز على حياة الفرد والمجتمع المسلم.

.....

2) حديث نبوي شريف يبين درجات الجنة.

.....

3) دليل شرعي على تحريم قتل النفس البريئة.

.....

4) سبل الهداية.

.....

5) سبب حدوث غزوة بني قريضة.

.....

السؤال الرابع: استنتج لما يأتي:

1. الآثار الايجابية لتطبيق العقوبات الشرعية على المجتمع المسلم.

2. طلب قبيلة الأوس من الرسول صلى الله عليه وسلم تحكيم سعد بن معاذ.

السؤال الخامس: علل لما يأتي:

1) ضرورة التثبت من الأخبار التي ينقلها الفاسق قبل إصدار الأحكام.

.....

2) يعتبر الصحيحان أصح كتب الحديث الشريف.

.....

السؤال السادس: وضح ما يأتي:

1. المعنى المستفاد من قوله تعالى:

﴿هَمَّازٍ مَّشَاءٍ بِنَمِيمٍ﴾

.....

2. جهود العلماء في خدمة السنة النبوية الشريفة.

.....

.....

3. حكم شهادة الزور.

.....

4. كيفية الإصلاح بين المؤمنين إذا وقع خلاف ونزاع بين طائفتين منهم.

.....

السؤال السابع: أكمل:

1. قال تعالى:

﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ﴾

في عمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ ﴿٩﴾

2. قال الرسول صلى الله عليه وسلم (المسلمون تتكافأُ

..... سواهم).

انتهت الأسئلة