

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفترة  
الرابعة



دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم

# التربية الوطنية والحياتية كراس الطالب

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم



مركز المناهج

mohe.ps | mohe.pna.ps | moehe.gov.ps

<https://www.facebook.com/Palestinian.MOEHE/>

هاتف +970-2-2983280 | فاكس +970-2-2983250

حي الماصيون، شارع المعاهد

ص. ب 719 - رام الله - فلسطين

pcdc.mohe@gmail.com | pcdc.edu.ps

## المحتويات

الصفحة	المحتوى
٢	الدرّسُ الأوّل: الرّفقُ بِالْحَيَوَانِ
٦	الدرّسُ الثّاني: حَوْلَ المِدْفَاءِ
١٢	الدرّسُ الثّالث: رِحْلَةُ مَدْرَسِيَّةٍ
١٦	الدرّسُ الرّابع: عُطْلَةٌ صَيْفِيَّةٌ
١٩	الدرّسُ الخامس: أَوْرَاقٌ مُتَسَاقِطَةٌ



## الدَّرْسُ الأوّل: الرّفقُ بِالْحَيَوَانِ

نشاط ١ : الحاجاتُ الأساسيّةُ لِلْحَيَوَانِ



أ. نَتأمَلُ الصُّورَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ نُنَاقِشُهَا مَعًا:



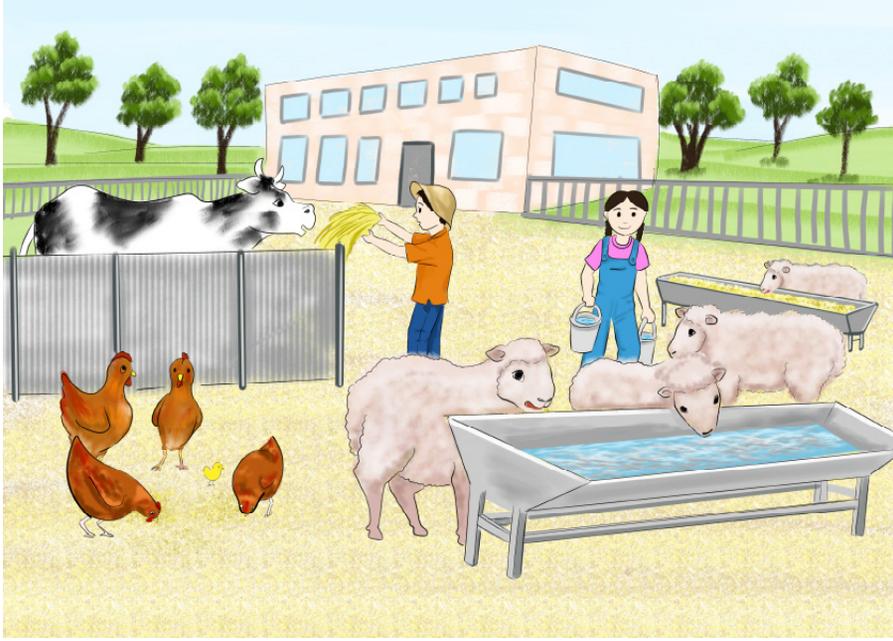
ب. أَكْتُبُ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْحَيَوَانَاتُ:

--	--	--	--

## نشاط ٢ : نَسْقِي الحَيَوَانَ وَنُطْعِمُهُ



نَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، وَنَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ الرَّفِيقِ بِالْحَيَوَانَ، ثُمَّ نُنَاقِشُهَا مَعًا:



## نشاط ٣ : مَسَاكِنُ الحَيَوَانَاتِ



أ. أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُنَاقِشُهَا مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي:



مَسْكَنُ نَمَلٍ



جُحْرُ أَرْنَبٍ



عُشُّ عَصْفُورٍ



حَظِيرَةُ أَعْغَامٍ



قِنُّ دِجَاجٍ



خَلِيَّةُ نَحْلِ

ب. أَصِلْ بَيْنَ صُورَةِ الْحَيَوَانِ وَمَسْكَنِهِ:



خَلِيَّة



عُصْفُور



حَظِيرَةٌ



أَرْنَب



عُش



أَغْنَام



جُحْر



نَحْل

## نشاط ٤ : سلامة الحيوانات



### نناقش الصور الآتية معاً:



يَضْرِبُ الطِّفْلُ  
القِطَّ بِالْحِجَارَةِ



يُعَالِجُ الطَّيِّبُ  
البَيْطَرِيُّ الأَغْنَامَ



يَحْمِلُ الحِمَارُ  
أَحْمَالاً ثَقِيلَةً

### أفكر وأناقش:

١. تطلب وزارة الزراعة الفلسطينية من المواطنين تطعيم الحيوانات.

٢. تعتبر المحميات الطبيعية من طرق حماية الحيوانات والحفاظ

على سلامتها.



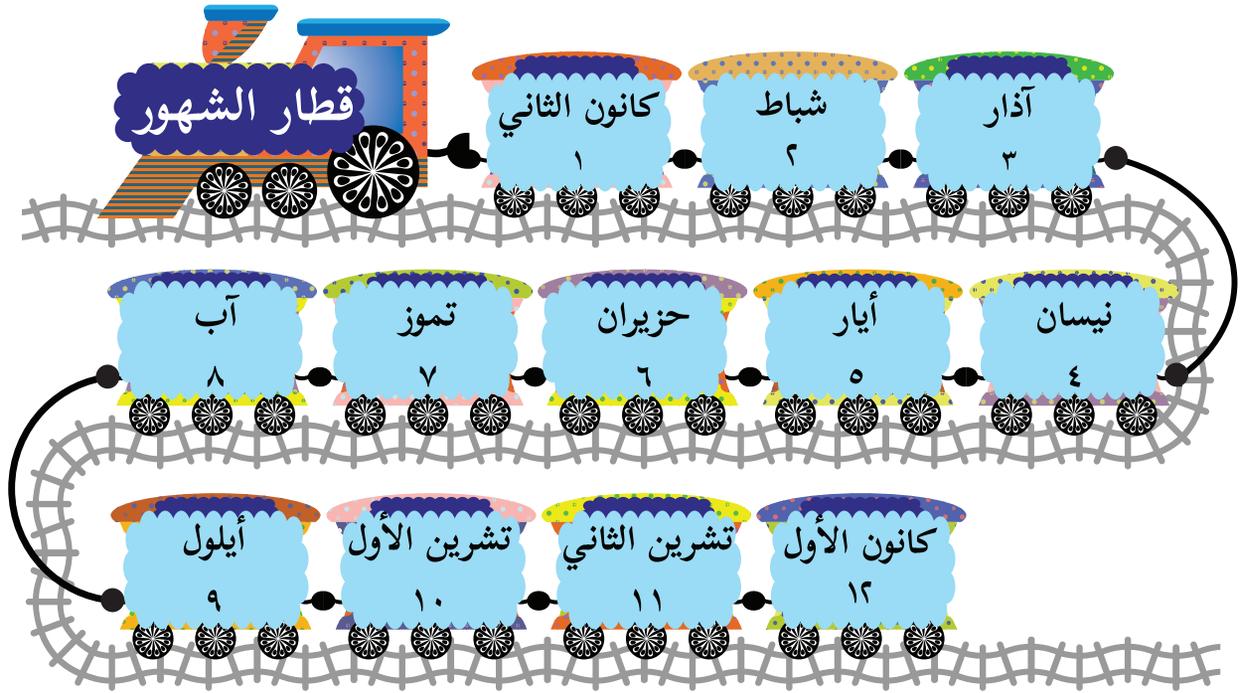


## الدَّرْسُ الثَّانِي: حَوْلَ الْمِدْفَاءَةِ

النَّشَاطُ التَّمْهِيدِي : شُهُورُ السَّنَةِ وَفُصُولُهَا



أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَمَلُّ الْفَرَاحَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا:



١. عَدَدُ شُهُورِ السَّنَةِ \_\_\_\_\_ شَهْرًا.
٢. رَابِعُ شُهُورِ السَّنَةِ هُوَ شَهْرُ \_\_\_\_\_.
٣. الشَّهْرُ الَّذِي يَسْبِقُ شَهْرَ تَشْرِينَ الْأَوَّلِ هُوَ شَهْرُ \_\_\_\_\_.
٤. يَأْتِي شَهْرُ \_\_\_\_\_ بَعْدَ شَهْرِ أَيَّارَ.

## نشاط ١ : أهلاً بِفَصْلِ الشِّتَاءِ



أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

الْقُبْعَةُ	الْأَمْطَارُ	الْمِعْطَفَ
-------------	--------------	-------------



١. تَسْقُطُ \_\_\_\_\_ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.

٢. نَلْبَسُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ \_\_\_\_\_ وَ \_\_\_\_\_.

## نشاط ٢ : بَرْدٌ فِي الْخَارِجِ وَدِفْءٌ فِي الْمَنْزَلِ



أ. أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ وَأَسْتَمِعُ مَعَ زُمَلَائِي إِلَى الْقِصَّةِ:



ب. أَضَعُ إِشَارَةً ✓ أَمَامَ الْجُمْلِ الصَّحِيحَةِ وَإِشَارَةً ✗ أَمَامَ الْجُمْلِ الخاطئة فيما يأتي:

١. تَسْقُطُ الأَمْطَارُ العَزِيْرَةُ وَالثَّلُوجُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ. ( )
  ٢. نُشْعَلُ المَدْفَأَةَ حِينَ يَكُونُ الجَوُّ حَارًّا. ( )
  ٣. نَرَى البَرْقَ وَنَسْمَعُ الرَّعْدَ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ. ( )
  ٤. يَكُونُ اللَّيْلُ أَطْوَلَ مِنْ النَّهَارِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ. ( )
- ج. نَتأملُ الصُّورَةَ الآتِيَةَ ثُمَّ نناقِشُهَا شَفْوِيًّا مَعًا:



نشاط ٣ : مَلابِسُ فَصْلِ الشِّتَاءِ مُخْتَلِفَةٌ



أَكْتُبِ الحُرُوفَ النَّاقِصَةَ، ثُمَّ أَقْرَأْ:



٢. ظَ \_\_\_\_\_ ة \_\_\_\_\_



١. جَ \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ ر \_\_\_\_\_



٣. قُ \_\_\_\_\_ ا \_\_\_\_\_ ز \_\_\_\_\_ ت \_\_\_\_\_

## نشاط ٤ : الأشجار والثمار في فصل الشتاء



أ. نتأمل الصورة الآتية، ثم نناقشها شفويًا معًا:



ب. أختار الكلمة المناسبة، ثم أكتبها في الفراغات : الأشجار أوراق

١. تكون أغصان بعض الأشجار دون \_\_\_\_\_ في فصل الشتاء.

٢. تحتفظ بعض \_\_\_\_\_ بأوراقها في فصل الشتاء.

## نشاط ٥ : الحيوانات في فصل الشتاء



أ. نتأمل الصور الآتية، لبعض مظاهر فصل الشتاء، ونناقشها شفويًا معًا:



تنشط الديدان في  
التربة



تختبئ الأفاعي في  
جحورها



يبقى النمل في  
مسكنه

ب. أَرَكِّبُ الحُرُوفَ الآتِيَةَ لِأَحْصِلَ عَلَى كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي  
الفَرَاحَاتِ:

			ا					
			ا	ل	ز	م	ل	
			د					
			ي					
			د					
			ا	ا	أ	ف	ا	ع
			ن					





١. يَبْقَى \_\_\_\_\_ فِي مَسْكِنِهِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.
٢. تَخْتَبِئُ \_\_\_\_\_ فِي جُحُورِهَا.
٣. تَنْشَطُ \_\_\_\_\_ فِي التُّرْبَةِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.

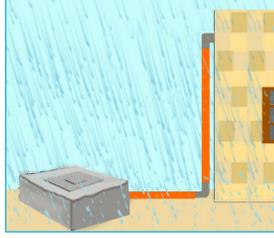
## نشاط ٦ : ماذا نَفَعَلُ في فَصْلِ الشِّتَاءِ؟



أ. نَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَنُناقِشُهَا مَعًا:



نَلْعَبُ بِالشَّلْجِ  
مَعَ الْأَصْدِقَاءِ



نَجْمَعُ الْمَاءَ فِي  
الْأَبَارِ



نَحْتَفِلُ بِيَوْمِ الشَّجَرَةِ



نَتَجَمَّعُ حَوْلَ الْمِدْفَأَةِ  
ونطفئها قبل النوم

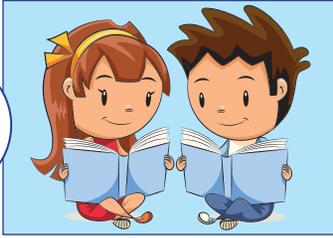
ب. أَضَعُ إِشَارَةَ ✓ أَمَامَ أَعْمَالٍ أَحَبُّ أَنْ أَقُومَ بِهَا فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ:



الرَّسْمُ وَالتَّلْوِينُ



مُشَاهَدَةُ التِّلْفَازِ



قِرَاءَةُ الْقِصَصِ



صِنَاعَةُ رَجُلٍ ثَلْجِي



تَنَاوُلُ الْمَشْرُوبَاتِ السَّاخِنَةِ



# الدَّرْسُ الثَّالِثُ: رِحْلَةٌ مَدْرَسِيَّةٌ

نشاط ١ : جاءَ الرَّبِيعُ



أ. نَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، وَنُناقِشُهَا مَعًا:



ب. اِخْتَارُ مِنَ الصُّنْدُوقِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

الفَرَاشَات	الشِّتَاء	الأَزْهَار	الرِّحْلَات
-------------	-----------	------------	-------------

١. يَأْتِي فَصْلُ الرَّبِيعِ بَعْدَ فَصْلِ \_\_\_\_\_ .

٢. تَتَفَتَّحُ \_\_\_\_\_ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ .

٣. تَطِيرُ \_\_\_\_\_ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ .

٤. تَكْثُرُ \_\_\_\_\_ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ .

## نشاط ٢ : جَوُّ جَمِيلٌ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ



أ. أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الآتِيَةَ، وَأَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ "فَرِحَتْ فِدَاءٌ":



جَوُّ مُشْمِسٌ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ جَوُّ غَائِمٌ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ جَوُّ مَاطِرٌ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ

ب. أَخْتَارُ مِنَ الصُّنْدُوقِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ، وَأَكْتُبُهَا فِي الفِرَاقِ:

الغُيوم	الأمطار
---------	---------

١. تُشْرِقُ الشَّمْسُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ، وَقَدْ تَظَهَّرَ بَعْضُ \_\_\_\_\_ أحياناً.

٢. تَسْقُطُ \_\_\_\_\_ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ أحياناً.

## نشاط ٣ : أَحِبُّ مَلايِسَ فَصْلِ الرَّبِيعِ



أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ المُجاوِرَةَ، ثُمَّ أَخْتَارُ مِنَ الصُّنْدُوقِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ لِكُلِّ فِرَاقٍ:



سُهولة	مُناسبة
--------	---------

١. أَرْتَدِي مَلايِسَ \_\_\_\_\_ لِحَالَةِ الجَوِّ.

٣. أَسْتَطِيعُ الحُصُولَ عَلَى المَلايِسِ الَّتِي أُرِيدُهَا بـ \_\_\_\_\_ عِنْدَمَا تَكُونُ مَلايِسِي مُرتَبَّةً.

## نشاط ٤ : نباتات فصل الربيع



أكتب الاسم المناسب، ثم أناقش الصور مع زملائي:



أخضر



جاف



أخضر



جاف



أخضر



جاف

## نشاط ٥ : الفراشة السعيدة وأصدقائها



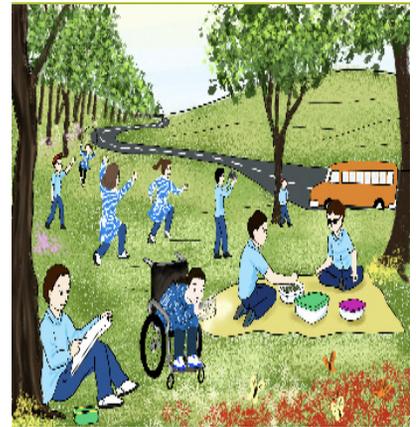
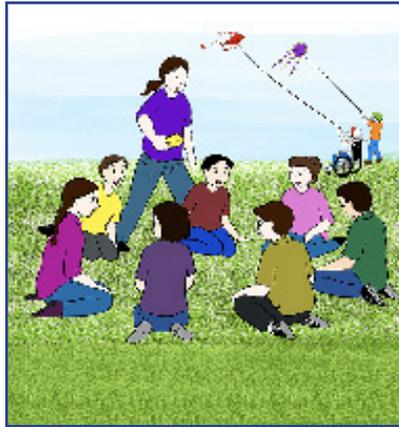
بعد استماعي لِقِصَّةِ (الفراشة السعيدة وأصدقائها) اكتب اسم كل حيوان تحت صورته:



## نشاط ٦ : ماذا نفعل في فصل الربيع؟



أ. عبّر شفويًا عن الأعمال التي تظهر في الصور الآتية:



ب. اكتب ما أحب القيام به في فصل الربيع:

١.

٢.



# الدَّرْسُ الرَّابِعُ : عَطَلَةٌ صَيْفِيَّةٌ

النَّشَاطُ التَّمْهِيدِي : مَرْحَبًا بِكَ يَا صَيْف



أ. أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ الْمَجَاوِرَةِ شَفَوِيًّا:

نشاط ١ : جَوُّ حَارٌّ وَنَهَارٌ طَوِيلٌ



أ. أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، وَأَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ  
"حَنَانُ وَالصَّيْفُ":

أَطْوَلُ

حَارًّا

ب. أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ :

١. يَكُونُ الْجَوُّ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ \_\_\_\_\_ .

٢. يَكُونُ النَّهَارُ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ \_\_\_\_\_ مِنْ اللَّيْلِ.

## نشاط ٢ : مَلَابِسِي خَفِيفَةٌ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ



أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنَ الصُّنْدُوقِ وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

الْخَفِيفَةَ	قُبَّعَةَ
--------------	-----------

١. نَلْبَسُ الْمَلَابِسَ \_\_\_\_\_ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.

٢. أَضَعُ عَلَى رَأْسِي فِي الصَّيْفِ \_\_\_\_\_ تَحْمِينِي مِنَ

أَشِعَّةِ الشَّمْسِ.

## نشاط ٣ : أَحَبُّ ثَمَارِ الصَّيْفِ



أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْحُرُوفِ؛ لِأَحْصِلَ عَلَى اسْمِ الْخُضَارِ وَالْفَوَاكِهِ الْوَارِدَةِ فِي الصُّورِ:



(ب، م، ا، ي، ة)



(ذ، ع، ب)



(ب، ي، ط، خ)



(ت، ن، ي)

## نشاط ٤ : حيوانات نشيطة في فصل الصيف



نتأمل الصور الآتية، ونناقشها معاً:



تنتشر الحشرات  
في فصل الصيف

يجمع النمل الطعام في  
فصل الصيف

تنشط العقارب والأفاعي  
في فصل الصيف

## نشاط ٥ : ماذا نعمل في فصل الصيف؟



أ. أضع إشارة ✓ تحت الأعمال التي أحب القيام بها في فصل الصيف:



زيارة البحر

قراءة القصص

رحلة عائلية

ب. أعيد ترتيب الكلمات الآتية؛ لأحصل على جملة مفيدة، وأكتبها:

نحصد في الصيف القمح فصل



# الدَّرْسُ الرَّابِعُ : أَوْرَاقٌ مُتَسَاقِطَةٌ

نشاط ١ : سَعِيدٌ وَالْخَرِيفُ



أ. أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، وَأَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ ( سَعِيدٌ وَالْخَرِيفُ ) :



ب. أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، لِأَحْضُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ وَأَكْتُبَهَا:

الْخَرِيفُ الْجَوُّ فِي يَتَغَيَّرُ فَصَلِ

نشاط ٢ : مَلَابِسِي فِي الْخَرِيفِ



أَضَعُ إِشَارَةَ ✓ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ إِشَارَةَ ✗ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

١. أَرْتَدِي مَلَابِسَ مُنَاسِبَةً لِلْحَالَةِ الْجَوِّيَّةِ فِي الْخَرِيفِ. ( )
٢. مِنَ الْمُنَاسِبِ ارْتِدَاءَ مَلَابِسٍ خَفِيفَةٍ فِي كُلِّ فُصُولِ السَّنَةِ. ( )

### نشاط ٣ : الحَيَاةُ النَّبَاتِيَّةُ فِي فَصْلِ الخَرِيفِ



أَعِيدُ تَرْتِيبَ الحُرُوفِ؛ لِأَكُونَ اسْمَ الثَّمَرَةِ فِي الصُّورَةِ وَأَكْتُبُهَا:



ت ن و ز ي



ح ب د



ا فة و ج

### نشاط ٤ : الطُّيُورُ المُهَاجِرَةُ



أ. أَتأملُ الصُّورَةَ الآتِيَةَ، وَأَعْبُرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا:



ب. أَعِيدُ تَرْتِيبَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ لِأَحْصَلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ وَأَكْتُبُهَا:

الخَرِيفِ تَهَاجِرُ فَصْلَ الطُّيُورِ فِي

## نشاط ٥ : نَقَطِفُ الزَّيْتُونَ فِي فَصْلِ الخَرِيفِ



أَضَعُ إِشَارَةَ  أَمَّ الْعِبَارَةَ  الصَّحِيحَةَ وَإِشَارَةَ  أَمَّ الْعِبَارَةَ  الخاطئة:

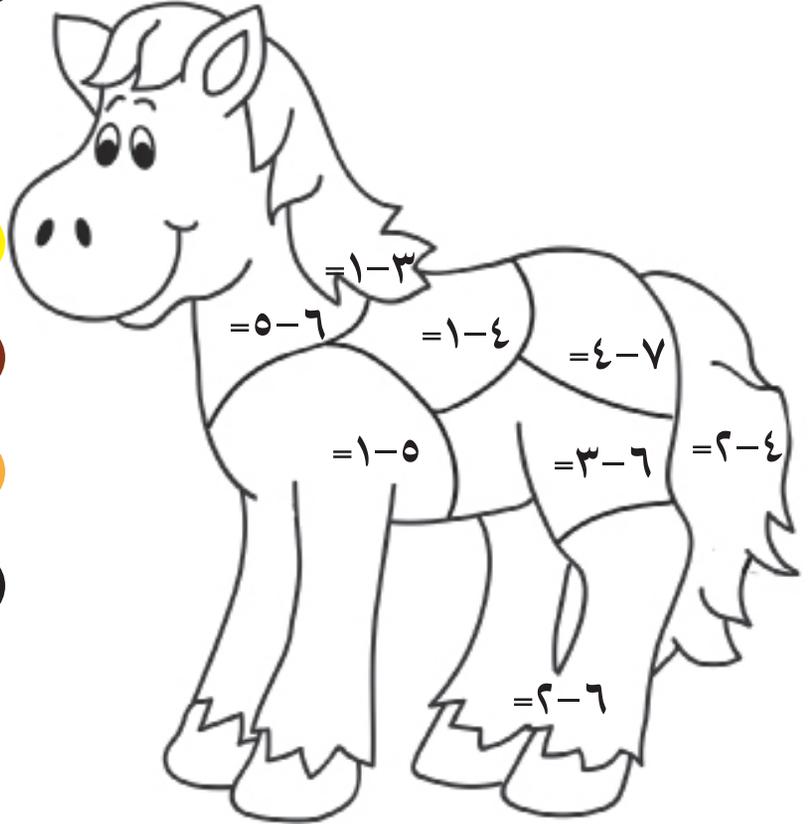
١. أَسَاعِدُ أُسْرَتِي فِي قَطْفِ الزَّيْتُونَ. ( )
٢. أَسْتَحْدِمُ الْعَصَا فِي قَطْفِ الزَّيْتُونَ. ( )

### ورقة عمل تويمية

أ. بِمُسَاعَدَةِ أُسْرَتِي، أَلَوَّنُ بِالاعْتِمَادِ عَلَى نَتَائِجِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ:

دَلِيلُ الْإِجَابَاتِ:

١. تَقْدِيمُ الطَّعَامِ. 
٢. تَقْدِيمُ الْمَاءِ. 
٣. تَنْظِيفُ الْمَسْكَنِ. 
٤. تَقْدِيمُ الْعِلَاجِ. 



ب. نُنَاقِشُ السُّلُوكَاتِ الْآتِيَةَ مَعًا:

١. أَسَاعِدُ أُسْرَتِي فِي تَحْضِيرِ الطَّعَامِ أَثْنَاءَ الرَّحْلَةِ.
٢. أَشَارِكُ فِي تَنْظِيفِ الْمَكَانِ قَبْلَ مُغَادَرَةِ الْمُتَنَزَّهِ.

ج. أصل بخطِّ يَبِينُ اسم الثَّمَرَةِ وَصَوْرَتِهَا، وَالنَّصِّ الْمُنَاسِبِ لَهَا، ثُمَّ أَقْرَأْ:

شَكْلُهُ كَالْكُرَّةِ، وَتُؤْكَلُ  
أَوْرَاقُهُ طَازِجَةً أَوْ  
مَطْبُوخَةً.



المَلْفُوف

أَوْرَاقُهُ خَضْرَاءُ، نُعِدُّ مِنْهَا  
فَطَائِرَ لَذِيذَةً.



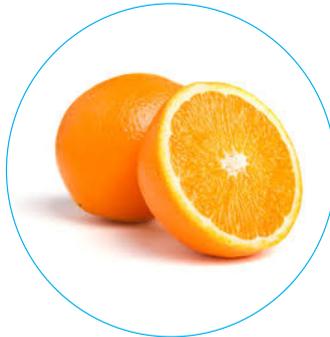
السَّبَانِخ

عَصِيرُهُ لَذِيذٌ، وَمُفِيدٌ فِي  
عِلَاجِ الرَّشْحِ (الزُّكَّامِ).



البُرْتُقَال

شَكْلُهَا كَالزَّهْرَةِ، وَلَوْنُهَا  
أَبْيَضٌ أَوْ أَصْفَرٌ



الْقَرْنَبِيْط  
(الزَّهْرَةُ)

د. أختارُ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الفَّرَاغِ:

النَّشَاط	الصَّيْف	تَنْشَط
-----------	----------	---------

١. \_\_\_\_\_ الأَفَاعِي وَالْعَقَارِبُ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.

٢. نَتَعَلَّمُ مِنَ النَّمْلِ \_\_\_\_\_.

٣. يَنْتَشِرُ البَعُوضُ فِي فَصْلِ \_\_\_\_\_.

هـ. نَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الآتِيَةَ، وَنُنَاقِشُهَا مَعًا:



## نموذج تقويم

سلم تقدير لفظي

الصف : ..... البحث : ..... الدرس : .....

الرقم	السلوك / الأداء	التقدير		
		دائماً	أحياناً	أبدأ
١	يؤدي المهارة .....			
٢	يحافظ على .....			
٣	يطرح .....			
٤	.....			