

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٢

الفترة
الثالثة



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم

التربية الوطنية والحياتية كراس الطالب

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم



مركز المناهج

mohe.ps | mohe.pna.ps | moehe.gov.ps

<https://www.facebook.com/Palestinian.MOEHE/>

هاتف +970-2-2983280 | فاكس +970-2-2983250

حي الناصيون، شارع المعاهد

ص. ب 719 - رام الله - فلسطين

pcdc.mohe@gmail.com | pcdc.edu.ps

المحتويات

الصفحة	المحتوى
٢	الدرس الأول أجزاء النبات
٧	الدرس الثاني نمو النباتات
١١	الدرس الثالث أنواع النباتات
١٧	الدرس الرابع الحيوانات تتغذى وتنمو

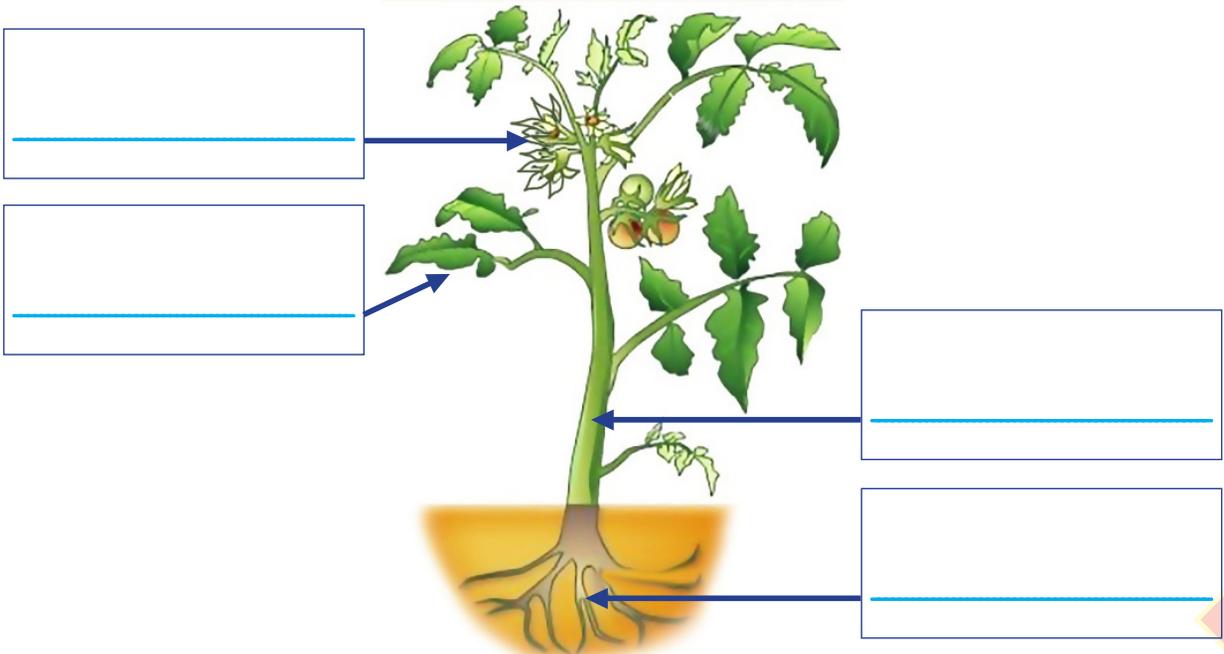


الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَجْزَاءُ النَّبَاتِ

النَّشاطُ التَّمْهِيدِيُّ : أَجْزَاءُ النَّبَاتِ



أَكْتُبْ اسْمَ كُلِّ جُزْءٍ مِنْ أَجْزَاءِ النَّبْتَةِ: ساق وَرَقَة جَذْر زَهْرَة



نشاط ١ : جُذُورِ النَّبَاتِ مُتَّوَعَّةٌ وَمُفِيدَةٌ



نَتَأَمَّلُ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ، وَنُنَاقِشُهَا مَعًا:



ذُرَّةٌ



لَيْمُونٌ

نَبَاتَاتٌ لَا تُؤْكَلُ جُذُورُهَا



فُجَلٌ



جَزْرٌ

نَبَاتَاتٌ تُؤْكَلُ جُذُورُهَا

أُفَكِّرُ وَأُنَاقِشُ:

جُذُورُ شَعْبِنَا الْفِلَسْطِينِيِّ ثَابِتَةٌ فِي الْأَرْضِ.



نشاط ٢ : سيقان النباتات مُتنوعةٌ ومُفيدةٌ



أعبرْ شفويًّا عن الصُّورِ الآتية:



دَوَّارُ الشَّمْسِ



كينا

نباتاتٌ لا تُؤكَلُ سيقانها



بَقْدونس



بَطاطا

نباتاتٌ تُؤكَلُ سيقانها

أفكرْ وَاناقِش:

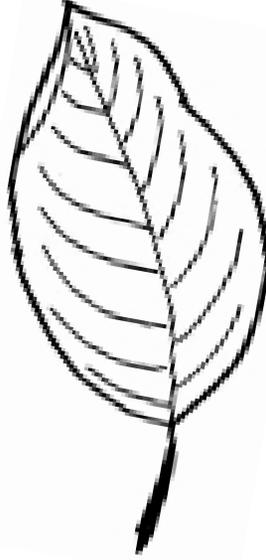
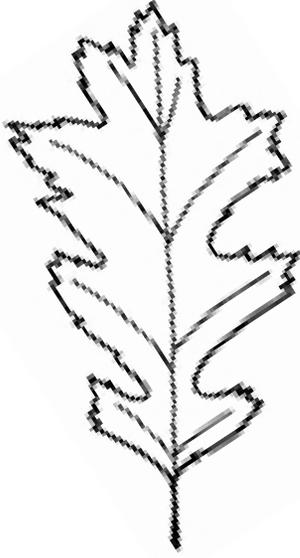
١. أهميَّة زراعةِ أشجار الكينا في فلسطين.
٢. يَسْتفِيدُ المزارعونَ الفلسطينيُّونَ من سيقانِ نباتِ الفول بعد جفافه.



نشاط ٣ : أوراق النباتات متنوعة ومفيدة



أ. ألون أوراق النباتات الآتية:



ب. أضع إشارة ✓ تحت صورة النبات الذي تُؤكلُ أوراقه:



أوراق زيتون



أوراق ملوخيّة



أوراق عنب



أفكر وأناقش:

١. أوراق بعض النباتات متعدّدة الفوائد.
٢. تستفيد أمي من أوراق السبانخ وسيقانها معاً.



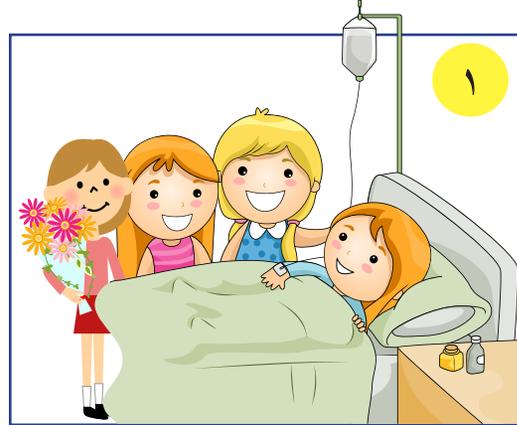
نشاط ٤ : أزهار النباتات مُتَنَوِّعَةٌ ومُفِيدَةٌ



أ. اأْخْتَارُ مِنْ الصُّنْدُوقِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ، وَأَكْتُبُهَا فِي الفَرَاغِ:

الْحَجْمُ مُتَنَوِّعَةٌ اللُّونُ

١. أزهار نباتاتِ بِلادِي مُفِيدَةٌ وَ _____ .
 ٢. تَخْتَلِفُ ثِمَارُ النِّبَاتِ مِنْ حَيْثُ: _____ وَ الطَّعْمِ، وَ الشَّكْلِ، وَ _____ .
- ب. أَتَأَمَّلُ الصُّورَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ، وَأُعَبِّرُ عَنْهُمَا شَفَوِيًّا:



نشاط ٥ : صناعاتٌ وَطَنِيَّةٌ تَعْتَمِدُ عَلَى النِّبَاتِ



أَكْتُبْ أَسْمَاءَ بَعْضِ الصَّنَاعَاتِ الوَطَنِيَّةِ الَّتِي تَعْتَمِدُ عَلَى النِّبَاتِ:

٢. _____

١. _____



الدَّرْسُ الثَّانِي: نُمُو النَّبَاتَات

النَّشَاطُ التَّمْهِيدِي : هَيَّا نَتَذَكَّر



أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، وَأُعَبِّرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا:



نَشَاطُ ١ : نَبَاتَاتٌ تَنْمُو



أ. أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، وَأُعَبِّرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا:



ب. اأُخْتَارُ مِنَ الصُّنْدُوقِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ، وَأَكْتُبُهَا فِي الفَّرَاقِ:

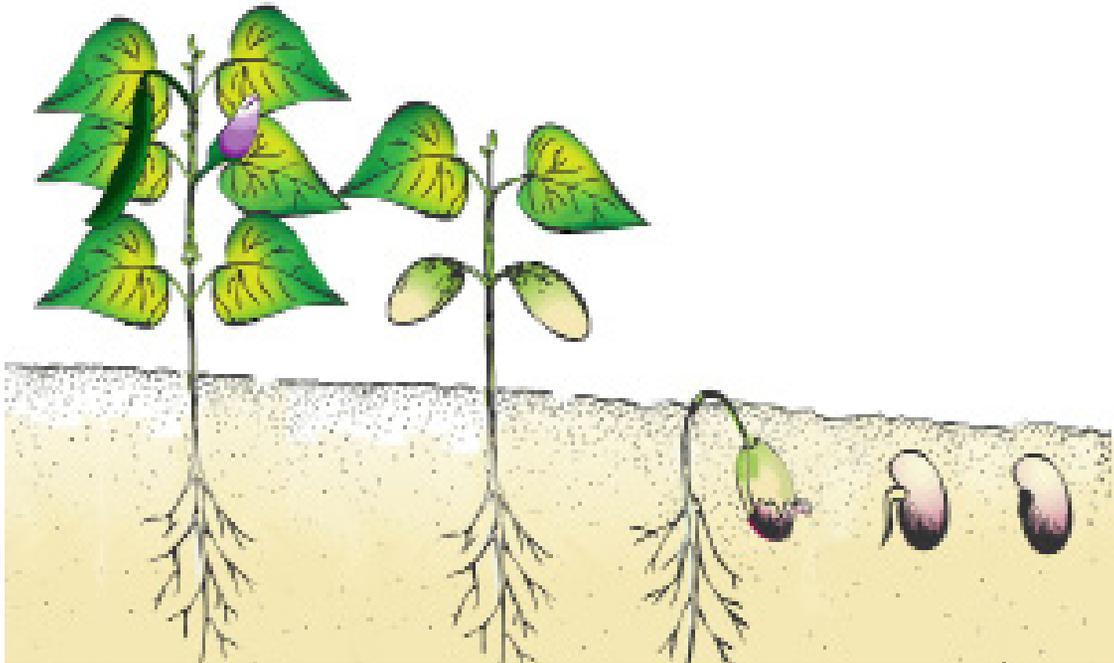
أوراق طول ينمو

١. يَزْدَادُ _____ النَّبَاتِ عِنْدَمَا يَنْمُو.
٢. عِنْدَمَا _____ النَّبَاتُ يَتَغَيَّرُ لَوْنُهُ.
٣. يَكْثُرُ عَدَدُ _____ النَّبَاتِ عِنْدَمَا يَنْمُو.

نشاط ٢ : دَوْرَةُ حَيَاةِ النَّبَاتِ



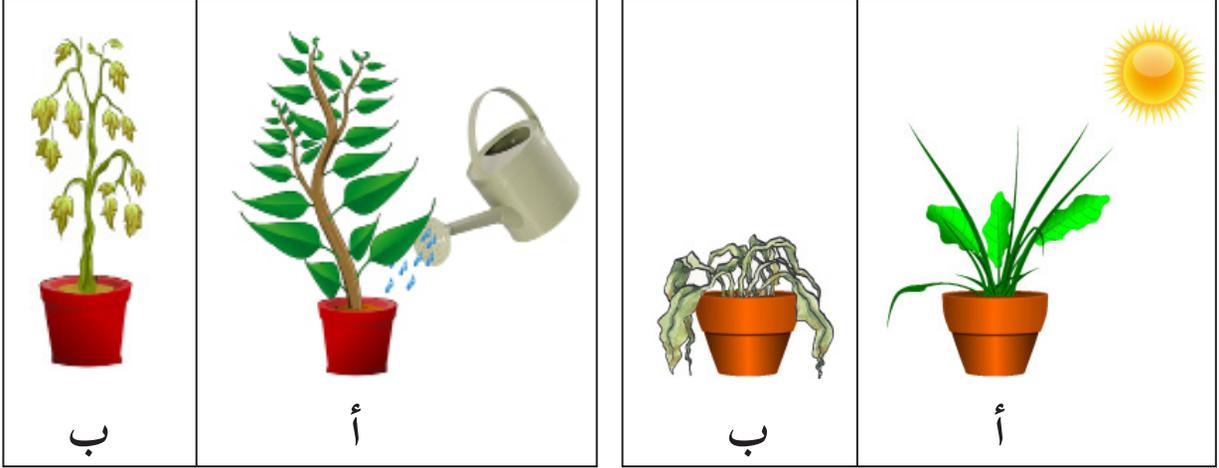
أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الآتِيَةَ، وَأُعَبِّرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا:



نشاط ٣ : احتياجات نمو النباتات



أعبر عن الصور الآتية شفويًا:



أفكر وأناقش:

١. هناك احتياجات أخرى تساعد على نمو النباتات في فلسطين.
٢. يضع المزارع الفلسطيني روث الحيوانات حول مزرعته.



تم تنفيذ نشاط رياضي يحقق ما يأتي :

١. المهارة الحركية: الإحساس بكرة الطائرة، الحركات الانتقالية (وثب وحجل وجري، جري جانبي)، والجري باتجاهات عدة.
٢. القدرة البدنية: الرشاقة، التوافق.



نشاط ٤ : الزّراعة البعلية والزّراعة المروية في فلسطين



أَتأملُ الصُّورَ الآتيةَ، وأُعبِّرُ عنها شَفَوياً:



القَمْحُ في سُهولِ بِلادي



السَّمْسِمُ في سُهولِ بِلادي



الرِّيُّ بِالرَّشِّ



الرِّيُّ بِالْقَنَوَاتِ



الرِّيُّ بِالتَّنْقِيطِ

تمّ تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :

١. المَهارة الحركية: الإحساس بالكرة الطائرة (دحرجة الكرة، ورمي الكرة ولقفها).

٢. القُدرة البدنية: التوافق، التوازن.





الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : أَنْوَاعُ النَّبَاتَاتِ

النَّشَاطُ التَّمْهِيدِيُّ : تَنْوُّعُ النَّبَاتَاتِ فِي وَطَنِي



أَتَمَعَنَّ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَأُعَبِّرُ عَنْهَا شَفْوِيًّا:



أَزْهَارُ بَرِّيَّةٍ فِي رِفْحٍ



أَشْجَارُ الْخَوْخِ فِي الْجَلِيلِ



أَشْجَارُ الْعِنَبِ فِي الْخَلِيلِ



أَشْجَارُ الْجَمْضِيَّاتِ فِي يَافَا



أَشْجَارُ الْمَوْزِ فِي أَرِيحَا



خَضْرَاوَاتٌ فِي طُوبَاسٍ

نَشَاطُ ١ : النَّبَاتَاتُ الْمُعَمَّرَةُ



أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَأُعَبِّرُ عَنْهَا شَفْوِيًّا:



نَخِيلٌ



رُمَّانٌ



خَرْوَبٌ



زَيْتُونٌ

نشاط ٢ : النباتات الموسمية



أَتَأْمَلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَأُعَبِّرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا:



بَنْدُورَةٌ



فَرَاوِلَةٌ



قَمْحٌ



خِيَارٌ



بَادِنْجَانٌ



عَصَا الرَّاعِي

نشاط ٣ : نباتات مُعمّرة، أمّ موسميّة؟



أ. اكتب كلمة مُعمّرة أو موسميّة أمام صور النباتات الآتية:

زَيْتُون



قَمْح



صَنْوَبَر



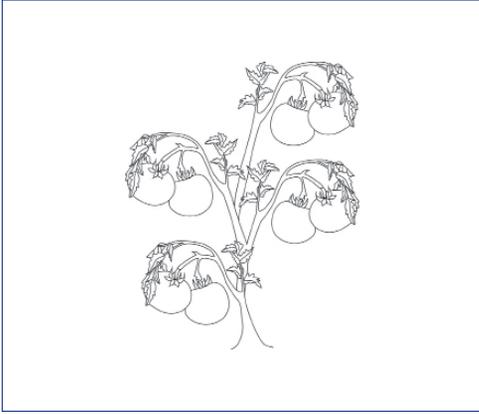
عِنَب



بادِنْجان



ب. أُلُون:



نَبْتَةُ البَنْدُورَةِ مَوْسِمِيَّةٌ



شَجَرَةُ الزَّيْتُونِ مَعْمَرَةٌ



ج. أَعْبُرْ شَفَوِيًّا عَنِ الْفَرْقِ بَيْنَ النَّبَاتِ الْمَعْمَرَةِ وَالنَّبَاتِ الْمَوْسِمِيَّةِ.

نشاط ٤ : نَبَاتَاتٌ دَائِمَةٌ الْخُضْرَةِ، وَنَبَاتَاتٌ مُتْساقِطَةُ الْأَوْراقِ



أ. أَتَأَمَّلُ صُورَ النَّبَاتِ الْآتِيَةِ:

نَبَاتَاتٌ مُتْساقِطَةُ الْأَوْراقِ



عِنَبٌ فِي الْخَلِيلِ



تُفَّاحٌ فِي الْجَلِيلِ

نَبَاتَاتٌ دَائِمَةٌ الْخُضْرَةِ



سَرُوفِي أَحْرَاشِ أُمِّ صَفَا



بُرْتُقَالٌ فِي يافَا

ب. أصِلْ بَيْنَ صُورَةِ النَّبَاتِ وَنَوْعِهِ :



رُمَّان



زَيْتُون

نباتات
دائمة
الخضرة



صَنْوَبَر



لَوْز

نباتات
متساقطة
الأوراق



خَوْخ



خَرْوَب



أفكّر وأناقش :

١. أَسَاعِدُ أُسْرَتِي فِي تَنْظِيفِ أَوْرَاقِ
الْأَشْجَارِ الْمُتَساقِطَةِ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ.



٢. تَكثُرُ زِرَاعَةُ النَّبَاتِ دَائِمَةِ الْخُضْرَةِ فِي الْمُتَنَزَّهَاتِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ.

تمّ تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :

١. المَهارة الحركية: التمرير والاستلام.

٢. القُدرة البدنية: التوافق العصبي العضلي، الرشاقة.



نشاط ٥ : أشجارٌ نأكلُ ثمارها وأشجارٌ لا نأكلُ ثمارها



أَعْبُرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ شَفْوِيًّا :

أَشْجَارٌ لَا نَأْكُلُ ثِمَارَهَا



سَرَو



سِنْدِيَان

أَشْجَارٌ نَأْكُلُ ثِمَارَهَا



أَسْكَدِنِيَا



مَوْز

تمّ تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :

- المهارة الحركية: التصويب .
- القدرة البدنية: التوافق العصبي العضلي .





الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الْحَيَوَانَاتُ تَتَغَذَّى وَتَنَمُو

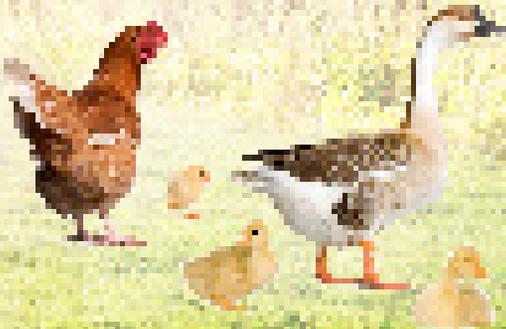
النَّشَاطُ التَّمَهِيدِي : أَسْمَاءُ صِغَارِ الْحَيَوَانَاتِ



أ. اخْتَارْ اسْمَ صَغِيرِ الْحَيَوَانِ مِنَ الصُّنْدُوقِ، وَأَكْتُبْهُ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

مُهْرٌ فَرْخٌ قَاعُودٌ جَرَّوٌ جَدْيٌ عِجَلٌ

صَغِيرُ الْحِصَانِ اسْمُهُ:



صَغِيرُ الطَّيْرِ اسْمُهُ:

صَغِيرُ الْبَقْرَةِ اسْمُهُ:



اسم الكلب اسمه:



ب. اُبْحَثْ مَعَ أُسْرَتِي عَنَ أَسْمَاءِ صِغَارِ الْحَيَوَانَاتِ الْآتِيَةِ:

الْأَرْزَبُ

النَّسْرُ

الْأَسَدُ

نشاط ١ : الحيوانات تنمو



أ. اَتَأَمَّلُ الصُّورَ الَّاتِيَةَ، وَأُناقِشُهَا مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي:



حيوانات وصغارها

ب. كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي الْمَوْقِفِ الَّاتِي: وَجَدْتُ عُصْفُوراً صَغِيراً تَحْتَ شَجَرَةٍ.

نشاط ٢ : احتياجات الحيوانات للنمو



أ. أتاَمَلُّ الصُّورَ الآتِيَةَ، وَأُعْبِرُ عَنْهَا شَفْوِيًّا:



ب. أَكْتُبُ احْتِيَاجَاتِ الْحَيَوَانَاتِ لِلنُّمُو:

٢.

١.

أفكر وأناقش:

وجود نوافذ في حظائر الحيوانات.



نشاط ٣ : حيوانات تتغذى على النباتات



أعبر عن الصور الآتية شفويًا:



أفكر وأناقش:

١. نشاهد بعض الحيوانات ترعى في سهول فلسطين في مواسم الحصاد.
٢. يزرع الفلاح بعض النباتات لتغذي عليها بعض الحيوانات.



نشاط ٤ : حيوانات تتغذى على اللحوم



أعبر عن الصور الآتية شفوياً:



أفكر وأناقش:
تمتلك الحيوانات آكلة اللحوم أجزاء في جسمها، تساعد على
أكل اللحوم.



تم تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :

١. المهارة الحركية: الإحساس بكرة السلّة، والتحرك بها في مسارٍ مُستقيم، واتجاهاتٍ عدة.
٢. القدرة البدنية: التوافق، السرعة.



نشاط ٥ : حيوانات تتغذى على النباتات واللحوم (القوارت)



أ. اعبّر عن الصور الآتية شفويًا:



يتغذى القنفذ على الديدان
وبعض النباتات

تتغذى البطّة على
الأسماك والحبوب

تم تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :
١. المهارة الحركية: الإحساس بكرة السلّة، والتحرّك بها في مسارٍ مُستقيم.
٢. القدرة البدنية: السرعة.



أفكّر وأناقش:

تضع أمي بقايا الطعام في وعاءٍ كبيرٍ لتتغذى عليها الحيوانات.



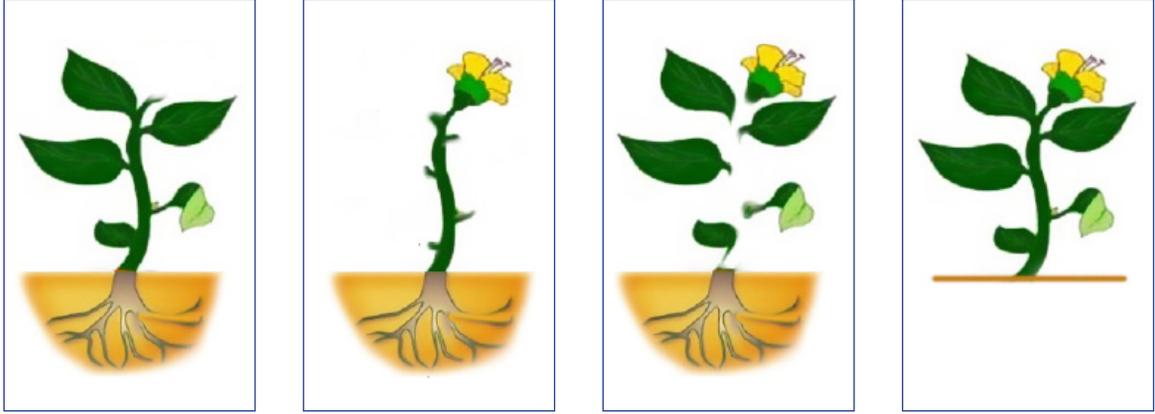
ب. اتعاون وأفراد مجموعتي على تصميم
مجسم لمجموعة حيواناتٍ وفق نوع الغذاء، ثم
نقوم بتشبيتها كما في الصورة المُجاورة.

ورقة عمل ختامية

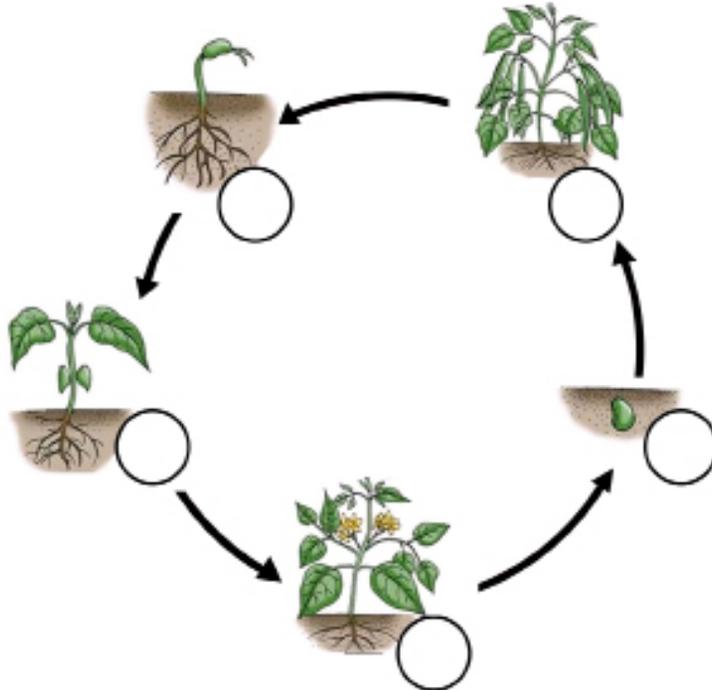
بمساعدة أسرتي:



أ. أرسم الجزء الناقص من النبتة في كل مرة:



ب. أعيد ترتيب مراحل دورة حياة النبات بوضع الرقم المناسب في الدائرة:



ج. أضع إشارة ✓ في المكان المناسبِ وفق نوع النبات:

أنواع النباتات						اسم النبات
لا تُؤكل ثمارها	تُؤكل ثمارها	دائمة الخضرة	متساقطة الأوراق	معمرة	موسمية	
						زيتون
						بندورة
						تفاح
						بلوط

د. أختار من الصندوق الكلمة المناسبة، وأكتبها في الفراغ:

الطول تشبه الحجم أبويها الكتلة

١. عندما تنمو الحيوانات فإنها تتغير من حيث:

_____ و _____ و _____ .

٢. بعض صغار الحيوانات تشبه _____ ، وبعضها

لا _____ أبويها.

هـ. اُكْتُبْ اسْمَ الْحَيَوَانِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

عُصْفُور	بَقْرَةٌ	أَسَدٌ	فَأْرٌ	نَمْرٌ	أُرْنَبٌ
----------	----------	--------	--------	--------	----------

حَيَوَانَاتٌ آكِلَةٌ نَبَاتَاتٍ	حَيَوَانَاتٌ آكِلَةٌ لُحُومٍ	حَيَوَانَاتٌ آكِلَةٌ النَّبَاتَاتِ وَاللُّحُومِ
_____	_____	_____
_____	_____	_____

بمساعدة معلمٍ أُعبرُ شفويّاً عن المفاهيم التي تعلمتها خلال دراستي لهذه الفترة.

نموذج تقويم:

اسم الطالب: _____ الصف: _____ الشعبة: _____ التاريخ: _____

الرقم	الصفة / السمة	نعم	لا
١	يعي		
٢	يسهم في		
٣	يتقن استخدام		
٤	يراعي قواعد السلامة		
٥	يحافظ على		
٦		