





النجاه النجميلة

فريق التّأليف:

أ. أماني أبو كلوب

د. رانية المبيض

أ. عبد الرحمن خليفة

أ. أحمد الخطيب (منسقًا)

أ. عصام أبو خليل

أ. رائد شريدة



قـــررت وزارة التربيـــة والتعليـــم فـــي دولــــة فلســطين تدريس هذا الكتاب في مدارسها بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧م

الإشراف العام:

رئيس لجنة المناهج د. صبري صيدم

نائب رئيس لجنة المناهج د. بصري صالح

رئيس مركز المناهج أ. ثروت زيد

مدير عام المناهج الإنسانية أ. علي مناصرة

الدائرة الفنية:

إشراف إداري أ. كمال فحماوي

تصميم أ. أمينة عصفور

المتابعة التربوية أ. عبد الحكيم أبو جاموس

رسومات منار نعيرات

متابعة المحافظات الجنوبية د.سمية النَّخالة

الطبعة الرابعة

۵۱٤٤١ /۵ ۲۰۲۰

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين



مركزالمناهج

- 🥋 moehe.gov.ps | 🥌 mohe.pna.ps | 🥌 mohe.ps
- f.com/MinistryOfEducationWzartAltrbytWaltlym
- هاتف: ۲۹۸۳۲۸۰ ۲۹۸۳۲۸۰ | 💼 فاکس: ۲۹۸۳۲۸۰ ۹۷۰ +
- حي الماصيون، شارع المعاهد ص. ب 719 - رام الله - فلسطين
- ↑ pcdc.edu.ps | pcdc.mohe@gmail.com

يتصف الإصلاح التربوي بأنه المدخل العقلاني العلمي النابع من ضرورات الحالة، المستند إلى واقعية النشأة، الأمر الذي انعكس على الرؤية الوطنية المطورة للنظام التعليمي الفلسطيني في محاكاة الخصوصية الفلسطينية والاحتياجات الاجتماعية، والعمل على إرساء قيم تعزز مفهوم المواطنة والمشاركة في بناء دولة القانون، من خلال عقد اجتماعي قائم على الحقوق والواجبات، يتفاعل المواطن معها، ويعي تراكيبها وأدواتها، ويسهم في صياغة برنامج إصلاح يحقق الآمال، ويلامس الأماني، ويرنو لتحقيق الغايات والأهداف.

ولما كانت المناهج أداة التربية في تطوير المشهد التربوي، بوصفها علماً له قواعده ومفاهيمه، فقد جاءت ضمن خطة متكاملة عالجت أركان العملية التعليمية التعلمية بجميع جوانبها، بما يسهم في تجاوز تحديات النوعية بكل اقتدار، والإعداد لجيل قادر على مواجهة متطلبات عصر المعرفة، دون التورط بإشكالية التشتت بين العولمة والبحث عن الأصالة والانتماء، والانتقال إلى المشاركة الفاعلة في عالم يكون العيش فيه أكثر إنسانية وعدالة، وينعم بالرفاهية في وطن نحمله ونعظمه.

ومن منطلق الحرص على تجاوز نمطية تلقّي المعرفة، وصولاً لما يجب أن يكون من إنتاجها، وباستحضار واع لعديد المنطلقات التي تحكم رؤيتنا للطالب الذي نريد، وللبنية المعرفية والفكريّة المتوخّاة، جاء تطوير المناهج الفلسطينية وفق رؤية محكومة بإطار قوامه الوصول إلى مجتمع فلسطيني ممتلك للقيم، والعلم، والثقافة، والتكنولوجيا، وتلبية المتطلبات الكفيلة بجعل تحقيق هذه الرؤية حقيقة واقعة، وهو ما كان له ليكون لولا التناغم بين الأهداف والغايات والمنطلقات والمرجعيات، فقد تآلفت وتكاملت؛ ليكون النتاج تعبيراً عن توليفة تحقق المطلوب معرفياً وتربوياً وفكرياً.

ثمّة مرجعيات تؤطّر لهذا التطوير، بما يعزّز أخذ جزئية الكتب المقررة من المنهاج دورها المأمول في التأسيس؛ لتوازن إبداعي خلّاق بين المطلوب معرفياً، وفكرياً، ووطنياً، وفي هذا الإطار جاءت المرجعيات التي تم الاستناد إليها، وفي طليعتها وثيقة الاستقلال والقانون الأساسي الفلسطيني، بالإضافة إلى وثيقة المنهاج الوطني الأول؛ لتوجّه الجهد، وتعكس ذاتها على مجمل المخرجات.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، يغدو إزجاء الشكر للطواقم العاملة جميعها؛ من فرق التأليف والمراجعة، والتدقيق، والإشراف، والتصميم، وللجنة العليا أقل ما يمكن تقديمه، فقد تجاوزنا مرحلة الحديث عن التطوير، ونحن واثقون من تواصل هذه الحالة من العمل.

وزارة التربية والتعليم مركز المناهج الفلسطينية تشرين الشاني / ٢٠١٧

لِينْ الْحَيْنَ الْحَيْنَ إِلَّهُ الْحَيْنَ الْحَيْنَ مِ

الْحَمْدُ لِلّهِ رَبِّ الْعالَمين، وَالصَّلاةُ وَالسَّلامُ عَلى الْمَبْعوثِ رَحْمَةً لِلْعالَمين وَعَلى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ سارَ عَلى دَرْبِهِ إلى يَوْمِ الّدينِ، وَبَعْد.

فَهذا كِتابُ (لُغَتُنا الْجَميلَةُ) لِطَلَبَةِ الصَّفِّ الثَّاني الْأَساسيّ في دَوْلَةِ فِلَسْطين، وَهُوَ الْكِتابُ الثَّاني في سِلْسِلَةِ كُتُبِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَآدابِها الَّذي أَنْجَزَهُ الْفَريقُ الْفَريقُ. وَقَدْ جَاءَ تَرْجَمَةً لِلْإطارِ الْعامِّ لِلْمَناهِجِ والْخُطوطِ الْعَريضَةِ لِمِنْهاجِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَآدابِها الَّذي أَنْجَزَهُ الْفَريقُ الْفَريقُ. الْوَطَنيُّ.

إِنَّ الْهَدَفَ الرَّئِيسَ مِنْ وَراءِ تَعْلَيمِ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ هُوَ تَمْكِينُ الطَّلَبَةِ مِنْ توظيف اللُّغَةِ بِفَعّالية في عَمَلِيّاتِ الْاتِّصالِ وَالتَّواصُلِ في الْمَواقِفِ الْحَياتِيةِ الْمُتَعَدِّدَةِ.

وقد بُنِيَ الْكِتابُ عَلى أَساسِ الدُّروسِ لا الْوَحَداتِ، حَيْثُ يُمَثِّلُ الْواحِدُ مِنْها وَحْدَةً مُتَكامِلَةً. وَيَتِمُّ فيهِ تَنْظيمُ الْخِبْراتِ التَّعْليمِيَّةِ لِتَكونُ في إطارٍ مُتَكامِلٍ وليس في أَجْزاءٍ مُنْفَصِلَةٍ. وَفيهِ أَيْضاً يَتِمُّ عَرْضُ مَجْموعَةٍ مِنَ الْأَفْكارِ والْمَفاهيمِ والْمَعارِفِ وَالْحَقائِقِ الْمُتَرابِطَةِ، وَيَتَدَّرَبُ الطَّلَبَةُ عَلى مَهاراتٍ وَظيفِيَّةٍ مُحَدَّدَةٍ وَيَكْتَسِبونَ بَعْضَ الْقِيَمِ وَالْاتِّجاهاتِ وَالْمَعارِفِ الْمُرْتَبِطَةِ بِالْخِبْراتِ التَّعْليمِيَّةِ. وَلَمْ يُغْفِلِ الْكِتابُ القِيَم الدينِيَّة، وَالْوَطَنِيَّة، وَالْأَجْتِماعِيَّة، وَالْأَسَرِيَّة، وَالْإِنْسانِيَّة.

يَتْدَأُ الدَّرْسُ بِنَصِّ الْاسْتِماعِ وَهُو مَوْجودٌ في دَليلِ الْمُعَلِّمِ، أَمّا أَسْئِلَةُ النَّصِّ فَمَوْجودَةٌ في كِتابِ الطَّالِبِ. وَمِنْ ثَمَّ، توجَدُ لَوْحَةٌ لِلْمُحادَثَةِ تُحاكي دَرْسَ الْقِراءَةِ، وَقَدْ رُبِطَ دَرْسُ الْمُحادَثَةِ بِالتَّعْبيرِ الشَّفَوِيِّ. وَبَعْدَ دَلِكَ بُنِيَ نَصُّ الْقِراءَةِ وَتَبِعَهُ تَوْعان مِنَ الْأَسْئِلَةِ، وَهِيَ: نُجيبُ شَفَوِيًّا وَنُفَكِّرُ، حَيْثُ إِنَّ أَسْئِلَةَ التَّفْكيرِ أَسْئِلَةٌ غَيْرُ مُباشِرَةٍ تَسْتَدْعي مَهارات التَّفْكيرِ الْسُئِلَةِ، وَهِيَ: نُجيبُ شَفَوِيًّا وَنُفَكِّرُ، حَيْثُ إِنَّ أَسْئِلَةَ التَّفْكيرِ أَسْئِلَةٌ غَيْرُ مُباشِرَةٍ تَسْتَدْعي مَهارات التَّفْكيرِ اللهُ اللَّهُ عَيْرُ مُباشِرَةٍ تَسْتَدْعي مَهارات التَّفْكيرِ اللهُ اللَّهُ التَّذْريباتُ، فَجاءَتْ مُرْتَبِطَةً بِنَصِّ الْقِراءَةِ. وَقَدْ أُولِيَتِ الْكِتابَةُ أَهُمِّيَّةً خاصَّةً، حَيْثُ اشْتَمَلَ الْكِتابُ عَلى ثَلاثَةِ التَّفْريلِ اللهُ عَلَى الْمَنْطُورِ. كَمَا اشْتَمَلَ الْكِتابُ عَلَى أَناشيدَ أَنْشِطَةٍ مُخْتَصَّةٍ بِالْكِتابَةِ. وَتَدَوَّعَ الْإِمْلاءُ في هذا الْكِتابِ مَا بَيْنَ الْمَنْقُولِ وَالْمَنْطُورِ. كَمَا اشْتَمَلَ الْكِتابُ عَلَى أَناشيدَ مُثَنَّاقِ بِغُنُوانِ (نُعَنِي)، جاءَتْ مُرْتَبِطَةً بِنُصُوصِ الْقِراءَةِ.

وَقَّقَكُم اللهُ لِما فيهِ مَصْلَحَةُ الْوَطَنِ.

المحتويات

الدّرس الأوّل	الحرّيّــة أجمل	٥
الدّرس الثّاني	الرّسّامة الصّغيرة	10
الدّرس الثّالث	عـودة الطّائــر	40
الدّرس الرّابع	الأرض	40
الدُّرس الخامس	الغراب والجرّة	٤٥
الدّرس السّادس	مصنع الألبان	٥٣
الدّرس السّابع	جحا وحميره العشرة	٦١
الدّرس الثّامن	يـوم المـرور	٦٩
الدّرس التّاسع	الخروف والذّئب	٧٩
الدّرس العاشر	طبيبة القرية	٨٧
الدّرس الحادي عشــر	الأســد والفأر	97
الــــدّرس الثّاني عشـــر	الصّيّاد	1.0
الدّرس الثّالث عشــر	الباحثات الصّغيرات	110
الــــدّرس الرّابع عشـــر	الدِّيك الذِّكيّ	١٢٣
الدّرس الخامس عشر	النّظافة	1 44

النّتاجات

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الانْتِهاء مِنَ الجُزْءِ الأُوَّلِ مِنْ هذا الْكِتابِ، وَالتَّفَاعُلِ مَعَ الأَنْشِطَةِ، أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى تُوظيفِ مَهاراتِ اللَّغَةِ العَرَبِيَّةِ الأَرْبَعِ (الاَسْتِماعِ، وَالمُحادَثَةِ، وَالقِراءَةِ، وَالكِتابَةِ)، في الاتصالِ والتواصل مِنْ خِلالِ:

- الاستِماع إلى نُصوصِ الْاسْتِماعِ بِانْتِباهِ وَتَفاعُلٍ.
- التَّعْبيرِ عَنْ لَوْحاتِ الْمُحادَثَةِ وَصُورِها شَفَوِيّاً تَعْبيراً سَليماً.
- قِراءَةِ نُصوصٍ مِنْ (٥٠ ٧٠) كَلِمَةً قِراءَةً جَهْرِيَّةً صَحيحَةً وَمُعَبِّرَةً.
 - وَ التَّفَاعُلِ مَعَ النُّصوصِ مِنْ خِلالِ الْأَنْشِطَةِ الْمُخْتَلِفَةِ.
- اكْتِسابِ مَهاراتِ التَّفْكيرِ العُلْيا (النَّاقِدِ، وَالْإِبْداعيِّ، وَحَلِّ الْمُشْكِلات).
 - 🕤 اكْتِسابِ ثَرْوَةٍ لُغَوِيَّةٍ (مُفْرَداتٍ، وَتَراكيب، وَأَنْماطٍ لُغَوِيَّةٍ جَديدةٍ).
 - نَسْخِ كَلِماتٍ وَجُمَلٍ بِخَطِّ جَميلٍ.
- كِتابَةِ حُروفٍ وَمَقاطِعَ وَكَلِماتٍ كِتَابَةً صَحيحةً وَفْقَ أُصولِ خَطِّ النَّسْخِ.
- وَ كِتابَةِ نُصوصٍ (لِغايةِ ٢٠ كلمة) إِمْلاءً مَنْقولاً وَمَنْظوراً كِتابَةً صَحيحةً، مُراعينَ الْمَهاراتِ الوارِدَة في الْكِتابِ.

- إِنْشَادِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَنَاشِيدِ مَعَ اللَّحْنِ.
- تَمَثُّلِ الْقِيَمِ الْإيجابِيَّةِ وَالاتِّجاهاتِ مثلِ: (الْحُرِّيَّةِ، وَتَنْمِيَةِ الْمَواهِبِ، وَالتَّعاوُنِ، وَحُبِّ الْوَطَنِيَّةِ، وَآدابِ المُرورِ، وَحُبِّ الْوَطَنِيَّةِ، وَآدابِ المُرورِ، وَحُبِّ الْوَطَنِيَّةِ، وَآدابِ المُرورِ، وَحُبِّ الْوَطَنِيَّةِ، وَالْمُحافَظَةِ عَلَى وَالرُّفْقِ بِالْحَيَوانِ، وَدَوْرِ الطَّبيبِ، وَاحْتِرامِ الْحِرَفِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَالْمُحافَظَةِ عَلَى الْكِتابِ وَوَسَائِلِ الاتِّصَالِ، وَالنَّظافَةِ، ... إلخ).



أُحِبُّ لُغَتي.

الدَّرسُّ الأُوَّلُ

الْحُرِّيةُ أَجْمَلُ







نَسْتَمِعُ إِلَى نَصِّ (الْحُرِّيَّةُ لِأَسْرانا)

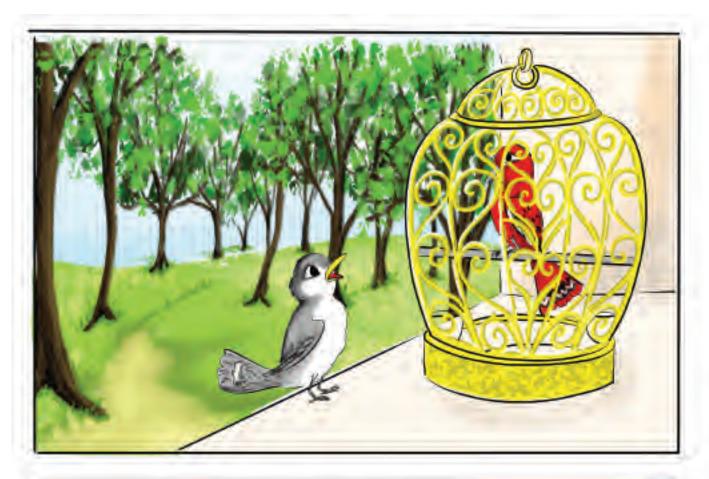




- ما الأَمْرُ اللَّذي اسْتَعَدَّ لَهُ أَهْلُ القَرْيَةِ؟
 - ٢ كُمْ عاماً قَضى أَحْمَدُ في السِّجْنِ؟
 - ٣ لِماذا فَرِحَتْ رُقَيَّةُ؟
 - ع ماذا فَعَلَتِ النِّساءُ؟
 - ما واجِبُنا تُجاهَ الْأَسْرى؟













الْحُرِّيَةُ أَجْمَلُ

شَعَرَ عُصْفُورٌ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ، فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ وَشَرَابٍ. طَارَ الْعُصْفُورُ بَعِيداً، وَعِنْدَما تَعِب، رَأَى عَلى وَشَرابٍ. طارَ الْعُصْفُورُ بَعِيداً، وَعِنْدَما تَعِب، رَأَى عَلى شُرْفَةِ أَحَدِ الْبُيوتِ بُلْبُلاً في قَفَصٍ جَميلٍ، وَأَمامَهُ طَعامٌ كَثيرُ وَشَرابُ.

قالَ الْعُصْفورُ: مَا أَجْمَلَ حَياتَكَ هُنا أَيُّهَا الْبُلْبُلُ! تَأْكُلُ وَتَشْرَبُ بِأَمَانٍ. قَالَ الْبُلْبُلُ: وَلَكِنِي حَزِينٌ؛ فَأَنا مَسْجونٌ، وَلَكِنِي حَزِينٌ؛ فَأَنا مَسْجونٌ، وَلَا أَسْتَطيعُ أَنْ أَخْرُجَ مِنَ الْقَفَصِ. الْحُرِّيَّةُ هِيَ الْأَجْمَلُ يَا صَديقي.



خيب شَفَوِيّاً:

- ا بِماذا شَعَرَ الْعُصْفورُ؟
- ٢ ماذا رَأى العُصْفورُ على شُرْفَةِ أَحَدِ البُيوتِ؟
 - ٣ ماذا كان في الْقَفَصِ؟
- ٤ لِماذا لا يَسْتَطيعُ الْبُلْبُلُ الْخُروجَ مِنَ الْقَفَصِ؟

نُفَكِّرُ



- الْبُلْبُلُ حَزِيناً؟
- ا أَيُّهُما أَفْضَلُ، حَياةُ الْبُلْبُلِ أَمْ حَياةُ الْعُصْفورِ؟ لِماذا؟
 - ٣ ما شُعورُ أَبْناءِ الْأَسْرى؟



آ نَقْرَأُ، وَنَضَعُ دائِرَةً حَوْلَ (ب، ب) في الْكَلِماتِ الْآتِيَةِ:

بَعيد بُلْبُلِ تَعِبَ شَرابِ بِأَمان

ا نَقْرَأُ، وَنُجَرِّدُ حَرْفَ (ت، ت) في الْكَلِماتِ الْآتِيَةِ:

الْحُروفَ الْآتِيةَ، وَنُلَوِّنُ الْمُسْتَطيلَ الذي يَحْتَوي عَلَى (ثَه، ث)، وَنَقْرَأُ:

اكر ثرير رُّ اير بدرخ ث الرال الحراث

عَ نَقْرَأُ، وَنُصَنِّفُ الْكَلِماتِ الْآتِيـَةَ وَفْقَ أَحْرُفِ الْمَدِّ:

مَسْجون صَديقي	شراب جَميل	عُصْفور ماء
مَدّ بِالْياء (ي)	مَدّ بِالْواو (و)	مَدّ بِالْأَلِف (ا)



آ نَكْتُبُ ما يَأْتِي في الْفَراغِ:

أَخَذَ الْعُصْفُورُ يَبْحَثُ عَنْ طَعامٍ وَشَرابٍ.

النَّسْخُ ما يَأْتِي في دَفْتَرِ النَّسْخِ:

طارَ الْعُصْفورُ بَعيداً، وَعِنْدَما تَعِب، رَأَى عَلى شُرْفَةِ أَحَدِ النُيوتِ بُلْبُلاً في قَفَصٍ جَميلٍ، وَأَمامَهُ طَعامٌ كَثيرٌ وَشرابٌ.

النَّسْخ: عَا لَكُتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخ:

باب	بي	بو	با	ب	·



إِمْلاءٌ مَنْقُولٌ:

قَالَ البُلْبُلُ: الْحُرِّيَّةُ هِيَ الْأَجْمَلُ يَا صَديقي.

فغني وهي المنظمة المنظ



العُصْفورَةُ أسعد الديري

تَطيرُ في الْفَضاءُ ما أَجْمَلَ السَّماءُ! كَيْ تُبْدِعَ الْأَلْحانُ كَيْ تُبْدِعَ الْأَلْحانُ تُعانِسَ الْفَجْرَ وَالْخَيْرَ وَلْكُمْ الْقُيودُ وَيُعْلِيدُ وَالْخَيْرَ وَالْخَيْرَ وَالْخَيْرَ وَالْخَيْرَ وَالْخَيْرَ وَالْخَيْرَ وَالْخَيْرَ وَالْخَيْرَ وَالْخَيْرَ وَالْحَيْرَ وَالْخَيْرَ وَالْحَيْرَ وَالْحَرْرَ وَالْحَيْرَ وَالْحَيْرَالْحَالَالَ وَالْحَيْرَالُولُونَا وَلْعَلَامِ وَالْحَيْرَ وَالْحَيْرَ وَالْحَيْرَالِ وَلَالْحَدُولُولَامِ وَالْحَيْرَالُ وَلَالْحُمْرُ وَالْحَدُولُومُ وَالْحَدُولُومُ وَلَالْعُلُومُ وَلَالْعُلُومُ وَالْعُلُومُ وَلَالْعُلُومُ وَالْحَدُومُ وَلَالْعُلُومُ وَالْعُلُومُ وَالْعُلُومُ وَلَالْعُمُ وَالْعُمُ وَلَالْعُلُومُ وَالْعُلُومُ وَلَالْعُلُومُ وَلَالْعُمُ وَالْعُلُومُ وَالْعُلَامُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَلْعُلْمُ وَلَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْعُلُومُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلُومُ وَالْعُولُومُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَالْعُلْمُ وَلَالُومُ وَلَامُ وَل

عُصْفُورة مِنْ نورْ تَقُولُ فِي سُرورْ تَقُولُ فِي سُرورْ تَقُولُ فِي سُرورْ تَأْتِي إِلَى الْبُسْتَانْ عُصْفُورَة السَّلامْ كُمْ تَعْشُونُ الشَّلامْ تَحْشَى مِنَ الْقُضْبانْ تَحْشَى مِنَ الْقُضْبانْ الْمُوتُ لِلسَّجَانْ الْمُوتُ لِلسَّجَانْ الْمُوتُ لِلسَّجَانْ الْمُوتُ لِلسَّجَانْ

الدَّرسُ الثَّاني

الرسَّامَةُ الصَّغيرَةُ





خِيبُ شَفَوِيّاً:

- ا ما عَمَلُ عِصامِ؟
- ٣ بماذا احْتَفَلَ الْأَهالي؟
- ٣ لِماذا نَزَلَ عِصامٌ عَنْ مَسْرَحِ الْحَفْلِ؟
 - عَ أَيْنَ مَشِي عِصامٌ منعَ مُعَلِّمِهِ؟
 - ماذا قالَ عِصامٌ في النّهايةِ؟













الرَّسَّامَةُ الصَّغيرَةُ

جَلَسَتْ خُلودُ عَلَى الشَّاطِئِ تَرْسُمُ عَلَماً عَلَى الرَّمْلِ. كَانَ الْمَوْجُ يَمْحو مَا تَرْسُمُ. شَاهَدَتْهَا أُمُّهَا، فَاشْتَرَتْ لَهَا دَفْتَرَ رَسْمٍ وَأَلُواناً.

أَخَذَتْ خُلُودُ تَرْسُمُ في الدَّفْتَرِ كُلَّ ما تَراهُ. وَصارَ لَدَيْها لَوْحاتُ خُلُودَ اللَّوْحاتِ، قالَتْ: لَوْحاتُ خَاصَّةُ كَثيرَةٌ. وَعِنْدَما رَأَتْ مُعَلِّمَةُ خُلُودَ اللَّوْحاتِ، قالَتْ: رَسْمُكِ جَميَلُ يا خُلُودُ، وَسَأَعْرِضُ لَوْحاتِكِ في مَعْرِضِ الْمَدْرَسةِ، وَسَتُصْبِحين رَسّامَةً مَشْهورَةً.



نُجيبُ شَفَوِيّاً:

- ا ماذا كانَتْ خُلودُ تَفْعَلْ عَلى الشَّاطِئ؟
 - ٢ ماذا فَعَلَتْ أُمُّ خُلودَ عِنْدما شاهَدَتْها؟
- ٣ كَيْفَ أَصْبَحَ عِنْدَ خُلودَ لَوْحاتُ كَثيرَةٌ؟
- ع ماذا قالَتْ مُعَلِّمَةُ خُلودَ عِنْدَما رَأَتْ لَوْحاتِها؟





- لِماذا اشْتَرَتْ أُمُّ خُلودَ دَفْتَراً وَأَلُواناً لِإبْنَتِها؟
- ماذا كانَ سَيَحْدُثُ لَوْ ظَلَّتْ خُلودُ تَرْسُمُ عَلى الرَّمْل فَقَطْ؟
 - ٣ ما رَأْيُكُم بِما قالَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ لِخُلودَ؟
 - ع ما هِواياتُكُمْ؟



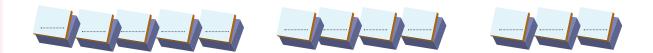
الْقَرَأُ، وَنُصَنِّفُ الْكَلِماتِ الْآتِيةَ وَفْقَ الْجَدْوَلِ الآتي:

الْمَوْجُ جَميلُ سَماحُ خُلودٌ يَمْحو تُصْبِحينَ خَوْخِ أَخَذَتْ أريج

حَرْفُ (خ)	حَرْفُ (ح)	حَرْفُ (ج)

الْآتِية: وَنُحَلِّلُ الْكَلِماتِ الْآتِية:

جَمَل خُلود لُوْحات الوَّحات



اللَّهُ وَنَضَعُ الْحَرَكاتِ عَلى الأَحْرُفِ الْمُلَوَّنَةِ:

ترْسُم	جلَسَتْ	الْفَتْحَة
ا ام	خلودٌ	الضّمّة
عامر	الشّاطئ	الْكَسْرَة
لَيلي	الرسمل	الشُّكون



آ نَكْتُبُ ما يَأْتِي في الْفَراغِ:

أَخَذَتْ خُلُودُ تَرْسُمُ في الدَّفْتَرِ كُلَّ ما تَراهُ.

النَّسْخُ ما يَأْتِي في دَفْتَرِ النَّسْخِ:

عِنْدَما رَأَتْ مُعَلِّمَةُ خُلودَ الْلَّوْحاتِ، قالَتْ: رَسْمُكِ جَميلُّ يَا خُلودُ، وَسَتُصْبِحينَ رَسَّامَةً مَشْهورَةً.

النَّسْخ: عَالَتُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخ:

تَمْر	تي	تو	تا	ت	ت



إِمْلاعٌ مَنْقُولٌ:

جَلَسَتْ خُلودُ عَلى الشَّاطِئ تَرْسُمُ عَلَماً.





الرّسّامُ الصّغيرُ

مَرْزوق بَدَوي

وَصَديقي يَرْشُمُ سَيّارَة وَأُزَيِّنُها كَالأَعْلامِ طَيّارُ يُسْمو كَالْهَرَمِ أَهْلاً أَهْلاً يَا أَطْفالي أنا طِفْ لُ أَرْشُمُ طيّارَة أَجْعَلُ في الصّورَةِ أَحْلامي أَجْعَلُ في الصّورَةِ أَحْلامي أَحْلُمُ أنّي فَوْقَ القِمَمِ وَسَمائي تَضْحَكُ في الْعالي

الكرس

عَوْدَةُ الطَّائِرِ



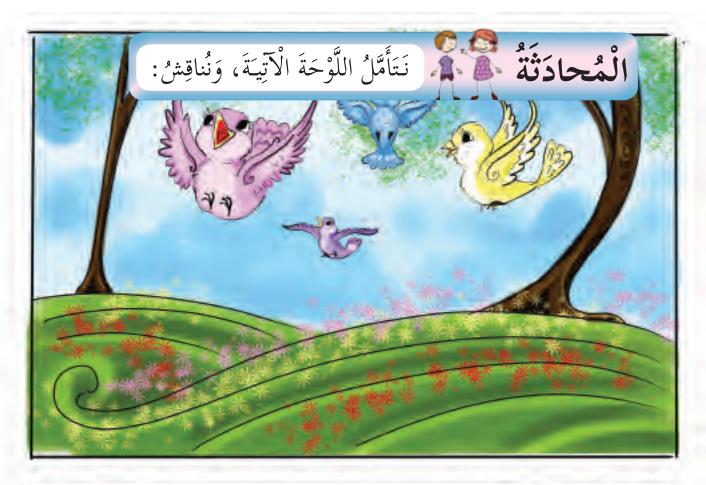


نَسْتَمِعُ إِلى نَصِّ (الطَّقْسُ)



أجيث شَفَوياً:

- كَيْفَ يَكُونُ الْجَوُّ عِنْدَما تُشْرِقُ الشَّمْسُ؟
 - ٢ في أُيِّ فَصْلِ يَسْقُطُ الْمَطَرُ؟
 - ا أَيْنَ نَلْعَبُ عِنْدَما يَسْقُطُ الْمَطَرُ؟
 - كَيْفَ يَكُونُ الْجَوْ عِنْدَما يَسْقُطُ التَّلْجُ؟
 - و نَصِفُ الْجَوَّ هذا الْيَوْم.













عَوْدَةُ الطَّائِرِ

كانَتِ الْعَصافيرُ تَطيرُ فَرِحَةً بِالْجَوِّ الدَّافِئِ. فَجْأَةً هَبَّتْ عاصِفَةُ قَوِيَّةُ، وَسَقَطَ مَطَرُ غَزيرُ. طارَتِ الْعَصافيرُ لِتَخْتَبِئَ، وَلكِنَّ عُصْفوراً عَصْغوراً صَغيراً وَقَعَ عَلى الْأَرْضِ مِنْ شِدَّةِ الْعاصِفَةِ، وَتَناثَرَ ريشُهُ، فَأَصْبَحَ غَيْرَ قادِرِ عَلى الطَّيرانِ.

اجْتَمَعَتِ الْعَصافيرُ، وَأَخَذَ كُلُّ عُصْفورِ ريشَةً مِنْ جِسْمِهِ، وَأَعْطاها لِلْعُصْفورِ الصَّغيرِ. وَبِفَصْلِ الرِّيشِ الْجَديدِ، طارَ الْعُصْفورُ مَعَ أَصْدِقائِهِ، وَعادَ إلى عُشِّهِ بِأَمانٍ.



خيب شَفَوِيّاً:

- ا كَيْفَ كَانَ الْجَوُّ عِنْدَما كَانَتِ الْعَصافيرُ تَطيرُ؟
 - اللُّهُ مَاذَا حَدَثَ لِلْجَوِّ بَعْدَ ذَلِكَ؟
 - ٣ ماذا حَدَثَ لِلْعُصْفورِ الصَّغيرِ؟
 - كُيْفَ ساعَدَتْهُ الْعَصافيرُ؟

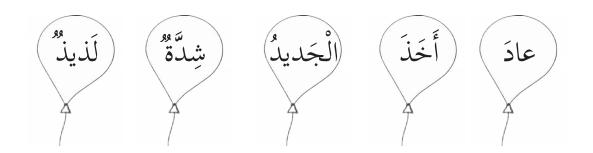
نُفَكِّرُ



- ما رَأْيُك بِما فَعَلَتْهُ الْعَصافيرُ مَع الْعُصْفورِ الصَّغيرِ؟
- الْغُصْفور الصَّغير؟ الْعُصْفور الصَّغير؟
- ٣ كَيْفَ نُكَافِئُ مَنْ قَدَّمَ لَنا مُساعَدَةً في مَوْقِفٍ صَعْبِ؟

التَّدْريباتُ اللَّغُوِيَّةُ ﴿ اللَّهُ اللَّغُولِيَةُ اللَّهُ اللَّغُولِيَةُ اللَّهُ اللللْعُلُولُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ اللْمُ اللَّهُ الل

الْأَحْمَرِ، وَنُلُوِّنُ الْبالونَ الذي فيهِ حَرْفُ (د) بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَنُلُوِّنُ الْأَزْرَقِ: وَنُلُوِّنُ الْبَالونَ الذي فيهِ حَرْفُ (ذ) بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ:



ا نَقْرَأُ، وَنُجَرِّدُ حَرْفَ (ر)، وَنَضَعُهُ في الْمُرَبَّع:

عُصْفور	صَغير	طارَتْ	ريشَة	مَطَر

تَ نَقْرَأُ، وَنَضَعُ دائِرَةً حَوْلَ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوي عَلى حَرْفِ (ز):

زارَ غَزيرٌ ريش زَيْتون مَطَرُهُ

الْكَلِماتِ الْآتِيةَ، وَنَقْرَأُ:

اندار

ذُ ار ق

ات د ا شرار

د ۱ فِ ئ



الْفُراغ: ما يَأْتي في الْفُراغ:

هَبَّتْ عاصِفَةٌ قَوِيَّةٌ، وَتَناثَرَ ريشُ الْعُصْفورِ.

النَّسْخُ ما يَأْتِي في دَفْتَرِ النَّسْخِ:

طارَتِ الْعَصافيرُ لِتَخْتَبِئَ، وَلَكِنَّ عُصْفوراً صَغيراً وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ شِدَّةِ الْعاصِفَةِ، وَأَصْبَحَ غَيْرَ قادِرٍ عَلَى الطَّيَرانِ.

النَّسْخ: عَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخ:

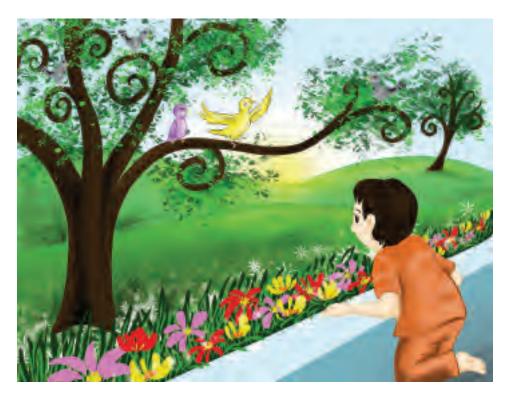
ثالِث_	ثي	ثو	ثا	ت	ث



إِمْلاعٌ مَنْقُولٌ:

أَخَذَ كُلُّ عُصْفورٍ ريشةً مِنْ جِسْمِهِ.





الصَّباحُ

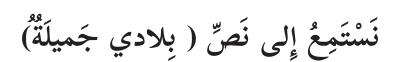
كَيْفَ يُغْرِيكَ الصَّباحْ في نَشاطٍ وَانْشِراحْ

غَرَّدَ الْعُصْفُورُ لَحْناً عِنْدَما هَلَّ الصَّباحْ فَإِذَا الْحَقْلُ تَغَنَّى فَرَحاً وَالْوَرْدُ فَاحْ أَيُّها الْعُصْفورُ قُلْ لي أَيُّهَا الطِّفْلُ تَعَلَّمْ مِنْ عَصافيرِ الصَّباحْ قُمْ خَفيفاً وَتَقَدُّمْ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الأرض







نُجيبُ شَفَوِيّاً:

- الْأَشْجارُ الَّتِي نُشاهِدُها في جِبالِ بِلادِنا؟
 - ٣ مَنْ زَرَعَ أَشْجارَ الزَّيْتونِ في بِلادِنا؟
 - ٣ ماذا نَزْرَعُ في الْغَوْرِ؟
 - ع ما الْمَزروعاتُ الَّتِي يَزْرَعُها أَهْلُ بَلْدَتِكُم؟
 - كَيْفَ نُساعِدُ أَهْلَنا في الزِّراعَةِ؟











الأرْضُ

جَمَعَ الْفَلَّاحُ أَبْناءَهُ الْأَرْبَعَةَ، وَقالَ لَهُم: تَرَكْتُ لَكُمْ في هذهِ الأَرْضِ كَنْزاً كَبيراً، فَابْحَثوا عَنْهُ. خَرَجَ الأَبْناءُ مِنْ عِنْدِ أَبيهِم، الأَرْضِ كَنْزاً كَبيراً، فَابْحَثوا عَنْهُ، وَبَدَأَ يَنْكُشُ الْأَرْضَ؛ لِيَبْحَثَ عَنِ فَحَمَلَ كُلُّ واحِدٍ مِنْهُم فَأْسَهُ، وَبَدَأَ يَنْكُشُ الْأَرْضَ؛ لِيَبْحَثَ عَنِ الْكَنْزِ، وَلكَنَّهُم لَمْ يَجِدوا شَيْئاً. رَجَعوا إلى أبيهِم، وقالوا: لَمْ نَجِدْ كَنْزاً في الْأَرْضِ يا أبي.

ابْتَسَمَ الْأَبُ، وَقَالَ: الْأَرْضُ هِيَ الْكَنْزُ، حَافَظَ عَلَيها أَجْدادُنا مُنْذُ الافِ السِّنينَ؛ فَحافِظوا عَلَيْها مِثْلَهُمْ، وَازْرَعوها، وَسَتُعْطيكُمْ مُنْذُ الافِ السِّنينَ؛ فَحافِظوا عَلَيْها مِثْلَهُمْ، وَازْرَعوها، وَسَتُعْطيكُمْ خَيْراتِ كَثيراتِ كَثيراتِ كَثيراتِ كَثيراتِ كَثيراتِ كَثيرةً.



خيب شَفَوِيّاً:

- ماذا قالَ الْفَلَّاحُ لِأَبْنائِهِ؟
- ٣ ماذا عَمِلَ الْأَبْناءُ بَعْدَ أَنْ خَرَجوا مِن عِنْدِ أَبيهِم؟
 - ٣ ماذا قالَ الْأَبْناءُ عِنْدَما رَجَعوا لِأَبيهم؟
 - ع ماذا تُعْطينا الْأَرْضُ عِنْدَما نَزْرَعُها؟

نُفَكِّرُ



- ماذا كانَ الْفَلَاحُ يَقْصِدُ عِنْدَما تَحَدَّثَ عَنِ الْكَنْزِ؟
 - ٢ كَيْفَ نُحافِظُ عَلَى الْأَرْض؟



آ نَقْرَأُ، وَنُصَنِّفُ الْكَلِماتِ الْآتِيـَةَ في الْجِدْوَلِ:

فَأْس يَنْكُشُ شَيْئاً ابْتَسَمَ سَنَةٌ مِشْمِش

حَرْفُ (ش)	حَرْفُ (س)

الْكُلِماتِ: الْكَلِماتِ: الْكَلِماتِ الْآتِيَةِ، وَنَقْرَأُ الْكَلِماتِ الْآتِيَةِ، وَنَقْرَأُ الْكَلِماتِ:

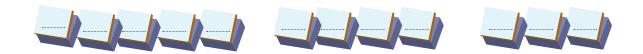
يْف يَرْقُ يَلُ أَقْفا

تُوراً، وَنُلُوِّنُ الْمُسْتَطيلَ الذي يَحْتَوي عَلى كَلِمَةٍ فيها حَرْفُ (ضه، ض):



عَ نَقْرَأُ، وَنُحَلِّلُ الْكَلِماتِ الْآتِيةَ:

شَمْس يَحْصُد الْأَرْض





آ نَكْتُبُ ما يَأْتِي في الْفَراغِ:

خَرَجَ الْأَبْناءُ مِنْ عِنْدِ أَبِيهِم.

النَّسْخُ ما يَأْتِي في دَفْتَرِ النَّسْخِ:

جَمَعَ الْفَلَاحُ أَبْناءَهُ الْأَرْبَعَةَ، وَقالَ لَهُم: تَرَكْتُ لَكُم في هذهِ الْأَرْضِ كَنْزاً كَبيراً، فَابْحَثوا عَنْهُ.

النَّسْخ: عَالَتُ مِا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخ:

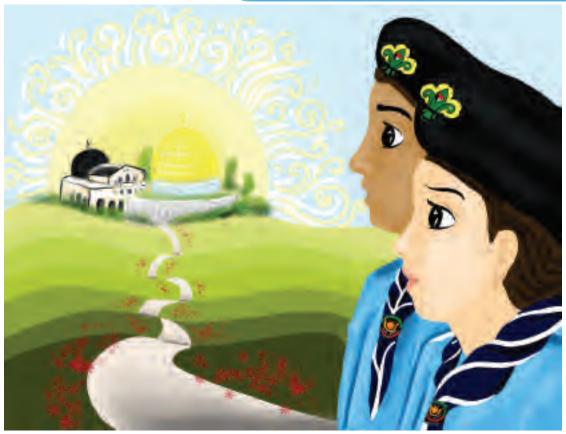
دَجاج	جي	جو	جا	ج	خ



إِمْلاعٌ مَنْقُولٌ:

الْأَرْضُ هِيَ الْكَنْزُ، حافَظَ عَلَيْها أَجْدادُنا.





أطفال فِلسطين

إِبْراهيم الْعَلي

وَهَبْنا الرّوحَ لَاتُّورَةً	زَهْرَة	شِبْلُ أَنا	أنا
لَنا في أَرْضِنا الْحُرَّة		أُجْدادُنا	_
حَمَلْنا جَمْرَةَ الثَّوْرَة	زَهْرَة	شِبْلُ أَنا	أنا
إلى الْأقصى إلى الصُّخْرَة	، يافا	حَيْفًا إِلَى	إلى

الدَّرْسُ الْخامِسُ

الْغُرابُ وَالْجَرَّةُ





نَسْتَمِعُ لِنَصِّ (فَصْلُ الصَّيْفِ)





- ا نَصِفُ فَصْلَ الصَّيْفِ في بِلادِنا.
 - ٢ ماذا يَكْثُرُ في فَصْلِ الصَّيْفِ؟
- ٣ نُعَدُّدُ الْفُواكِهَ الَّتِي تَنْضَجُ في الصَّيْفِ.
 - ع ما فَصْلُك الْمُفَضَّلُ؟ لِماذا؟
- و نَصِفُ رِحْلَةً خَرَجْنا فيها مَعَ أُسَرِنا في فَصْلِ الصَّيْفِ.













الْغُرابُ وَالْجَرَّةُ

في يَوْمٍ صَيْفِيِّ حَارِّ، عَطِشَ الْغُرابُ كَثيراً، فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنِ الْمُاءِ. وَبَعْدَ الْبَحْثِ الطَّويلِ، وَجَدَ جَرَّةً فيها ماءُ. حاوَلَ أَنْ يَصِلَ الْماءِ. وَبَعْدَ الْبَحْثِ الطَّويلِ، وَجَدَ جَرَّةً فيها ماءُ. حاوَلَ أَنْ يَصِلَ إلى الْماءِ بِمِنْقارِهِ، فَلَمْ يَقْدِرْ.

فَكَّرَ طَوِيلاً كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ يَصِلَ إِلَى الْماءِ. نَظَرَ حَوْلَهُ، فَوَجَدَ وَحَدَارةً صَغيرةً. أَخَذَ الْغُرابُ يُلقي الْجِجارة في الْجَرَّةِ. ارْتَفَعَ الْماءُ إلى أَعْلى. فَرِحَ الْغُرابُ، وَشَرِبَ حَتّى ارْتَوى.



١- لِماذا عَطِشَ الْغُرابُ كَثيراً؟

٢- أَيْنَ وَجَدَ الْغُرابُ ماءً؟

٣- لِماذا لَمْ يَسْتَطِعِ الْغُرابُ الْوُصولَ إِلَى الْماءِ بِمِنْقارِه؟

٤- ماذا فَعَلَ الْغُرابُ لِكَيْ يَصِلَ إِلَى الْماءِ؟

نفكر



- الْمَاءِ؟ الْغُرابِ، كَيْفَ نَصِلُ إِلَى الْمَاءِ؟
 - ٢ لِماذا ارْتَفَعَ الْماءُ في الْجَرَّةِ؟
 - ٣ كَيْفَ نُحافِظُ عَلَى الْمِياهِ في بِلادِنا؟
 - ع كَيْفَ يَكُونُ الماءُ صالِحاً لِلشُّرْبِ؟



الْأَحْمَرِ، وَالْغَيْمَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ط) بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَالْغَيْمَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ظ) بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَالْغَيْمَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ظ) بِاللَّوْنِ الْأَخْضَر:

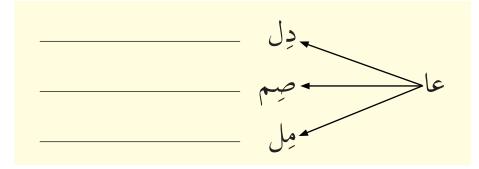


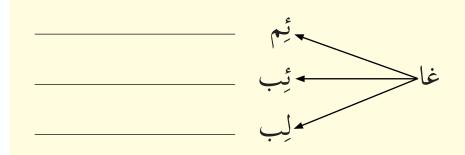
الْكَلِماتِ الْآتِيَةَ وَفْقَ الْجَدُولِ: الْآتِيةَ وَفْقَ الْجَدُولِ:

الْغُرابِ أَعْلَى صَغيرَة الرَّبيع صَمْغ دِرْع سَعيد فَراغ

حَرْفُ (غ)	حَرْفُ (ع)

الْمَقاطِعَ الْآتِيةَ إلى كَلِماتٍ، وَنَقْرَأُ:







آ نَكْتُبُ ما يَأْتي في الْفَراغِ:

في يَوْمٍ صَيْفِيِّ حارٍّ، عَطِشَ الْغُرابُ كَثيراً.

النَّسْخُ ما يَأْتي في دَفْتَرِ النَّسْخ:

حاوَلَ أَنْ يَصِلَ إِلَى الْماءِ بِمِنْقارِهِ، فَلَمْ يَقْدِرْ.

تَ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخ:

سَماح	حُسام	حي	حو	حا	>	ح



إِمْلاءٌ مَنْقُولٌ:

أَخَذَ الْغُرابُ يُلْقِي الْحِجارَةَ فِي الْجَرَّةِ.

الدَّرْسُ السّادسُ

مَصْنَعُ الْأَلْبانِ





نَسْتَمِعُ إِلَى نَصِّ (صِناعاتُنا الْوَطَنِيَّةُ)

نُجيبُ شَفُوِيّاً:



- ا ماذا نَسْتَخْدِمُ لِصِناعَةِ الصَّابونِ؟
- بِأَيِّ صِناعاتٍ تَشْتَهِرُ مَدينَةُ الْخَليلِ؟
- تَذْكُرُ بَعْضَ الصِّناعاتِ الْأُخْرِي في فِلَسْطين.
 - ع ما أُهَمِّيَّةُ وُجودِ مَصانِعَ في بِلادِنا؟













مَصْنَعُ الْأَلْبانِ

ذَهَبْتُ مَعَ صَديقَتي عَفافَ في زِيارَةٍ إِلى مَصْنَعِ أَلْبانٍ. عِنْدَما وَصَلْنا إِلى الْمَصْنَعِ، وَجَدْنا مَزْرَعَةَ أَبْقارٍ بِجانِبهِ، وَكَانَتِ الْأَبْقارُ وَصَلْنا إلى الْمَصْنَعِ، وَجَدْنا مَزْرَعَةَ أَبْقارٍ بِجانِبهِ، وَكَانَتِ الْأَبْقارُ تَرْعى الْعُشْبَ.

أَخْبَرَنا صَاحِبُ الْمَصْنَعِ أَنَّهُم يَحْصُلُونَ عَلَى الْحَليبِ مِنَ الْأَبْقَارِ، وَيَبيعونَ جُزْءاً مِنْهُ، وَيَسْتَخْدِمونَ الْباقِيَ لِصناعَةِ اللَّبَنِ، وَالْجُبْنِ، وَالْقِشْطَةِ.

أَهْدانا صاحِبُ الْمَصْنَعِ بَعْضَ هَذِهِ الْمُنْتَجاتِ، وَفَرِحْتُ بِهَا كَثِيراً. شَكَرْتُهُ، وَقُلْتُ لَهُ: أُحِبُّ مُنْتَجاتِ بِلادي؛ لِأَنَّهَا صِناعاتُ وَطَنِيَّةٌ.



نُجيبُ شَفَوِيّاً:

- ا أَيْنَ ذَهَبَتْ عَفافُ وَصَديقَتُها؟
- مِنْ أَيْنَ يَحْصُلُ الْمَصْنَعُ عَلَى الْحَليبِ؟
 - ٣ ماذا يُصْنَعُ مِنَ الْحَليبِ؟
 - ع ماذا أُهْداهُما صاحِبُ الْمَصْنَع؟
 - ما الْمَقْصودُ بِالصِّناعاتِ الوَطَنِيَّةِ؟

نُفَكِّرُ



- ا كَيْفَ نَتَعَرَّفُ عَلَى الْمُنْتَجاتِ الْوَطَنِيَّةِ في الْمَحَلَّاتِ الْوَطَنِيَّةِ في الْمَحَلَّاتِ التِّجارِيَّةِ؟
 - ٣ كَيْفَ نَعْرِفُ أَنَّ الْمُنتَجاتِ صالِحَةٌ لِلاسْتِعْمالِ؟
 - ٣ ما واجبُنا تُجاهَ الصِّناعاتِ الْوطَنِيَّةِ؟



الْكَلِماتِ الْآتِيَةِ:	(ف، ف) في	دائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ	آ نَقْرَأُ، وَنَضَعُ
تَنْظيف	فَلّاح	عَفاف	فُرِحَتْ



الْمُناسِبَ في الْفَراغ، وَنَقْرَأُ: الْمُناسِبَ في الْفَراغ، وَنَقْرَأُ:

شيراً شَــرَ أَسْما شَبَـ

الله نَسْتَخْرِجُ مِنَ الدَّرْسِ أَرْبَعَ كَلِماتٍ فيها حَرْفُ (ك. ل)، ونَقْرَأُ:



آ نَكْتُبُ ما يَأْتِي في الْفَراغِ:

أُحِبُّ مُنْتَجاتِ بِلادي؛ لِأَنَّها صِناعاتُ وَطَنِيَّةُ.

النَّسْخُ ما يَأْتِي في دَفْتَرِ النَّسْخِ:

يَحْصُلُونَ عَلَى الْحَلَيبِ مِنَ الْأَبْقارِ، وَيَبَيعُونَ جُزْءاً مِنْهُ، وَيَسْتَخْدِمُونَ الْبَاقِيَ لِصناعَةِ اللَّبَنِ، وَاللَّبَنَةِ، وَالْجُبْنِ، وَالْقِشْطَةِ.

النَّسْخِ: عَالَتُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخِ:

خَوْخ	خي	خو	خا	خ	خ



إِمْلاءٌ مَنْقُولٌ:

ذَهَبْتُ مَعَ صَديقَتي عَفافَ في زِيارَةٍ إِلى مَصْنَع أَلْبانٍ.





الحِرَفُ

أحمد شوقي

لَيْسَ يَعْنينا التَّرَفْ الْشَوَفْ الْسَانُ فُوسِي الْمِهَنْ الْمِهَنْ في أَساليبِ الصِّناعَة في أَساليبِ الصِّناعَة نَهْضَةُ في كُلِّ فَنْ فَيْ

نَحْنُ أَرْبابُ الْحِرَفْ وَلَنا كُلُّ الشَّرَفْ نَحْنُ أَهْلُ لِلْبَراعَة وَلَنا في كُلِّ ساعَة

الكرسو

جُحا وَحَميرُهُ الْعَشَرَةُ







نَسْتَمِعُ إِلَى نَصِّ (الْفَلَّاحُ النَّشيطُ)

نُجيبُ شَفُوياً:



- ماذا يَعْمَلُ صالِحُ؟
- ٢ لِماذا ذَهَبَ صالِحٌ إِلَى السّوقِ؟
- ٣ ماذا اشْتَرى صالِحُ مِنْ سوقِ الْحَيواناتِ؟
 - ع ماذا نَعْرِفُ عَن الْحِمارِ؟













جُحا وَحَميرُهُ الْعَشَرَةُ

ذَهَبَ جُحا إِلَى السَّوقِ، واشْتَرى عَشَرَةَ حَميرٍ. رَكِبَ جُحا واجْداً مِنْها، وَسَاقَ بَقِيَّةَ الْحَميرِ أَمامَهُ، وفي الطَّريقِ، عَدَّ جُحا الحَميرَ الَّتي أَمامَهُ، فَوَجَدَها تِسْعَةً.

نَزَلَ عَنِ الْحِمارِ، وَعَدَّها مَرَّةً ثانِيَةً، فَوَجَدَها عَشَرَةَ حَميرٍ، فَقَالَ جُحا: أَمْشي، وَأَكْسِبُ حِماراً، أَفْضَلُ لي مِنْ أَنْ أَرْكَب، وَأَخْسَرَ حِماراً.



- ا أَيْنَ ذَهَبَ جُحا؟
- ٣ كُمْ حِماراً اشْتَرى جُحامِنَ السّوقِ؟
- ٣ كُمْ حِماراً كانَ أُمامَ جُحا وَهُوَ راكِبُهُ؟
 - ع ماذا قالَ جُحا بَعْدَ أَنْ عَدَّ الْحَميرَ؟

نفكر



- الْحَميرَ تِسْعَةً؟ الْحَميرَ تِسْعَةً؟
 - ٣ بِماذا نَصِفُ جُحا؟
- ٣ لَوْ كُنّا مَكَانَ جُحا، هَلْ نَشُكُّ في عَدَدِ الْحَميرِ؟ لماذا؟



الْآتِيَةِ: وَنَضَعُ دائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (نه، ن) في الْكَلِماتِ الْآتِيَةِ:

كانون

ثانِيَة

مِنْها

نَزَلَ

آ نُرَكِّبُ الْمَقاطِعَ الْآتِيةَ، ثُمَّ نَقْرَأُ:

م کے خا
جِد ما حسم زِن

. 0	ي پ	ره ځ	
الْكَلِماتِ:	ونصنف	نقرأ،	٣
			•

كَنْزُه	حِمارُه	أمامَه	مُنْهُ	ذَهَبَ	نَهْر	فَهْد	هَجَمَ
	هـ		٥	-	}		ھ
	_						

ا نَقْرَأُ، وَنُلَوِّنُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَوي على حَرْفِ (و):





آ نَكْتُبُ ما يَأْتِي في الْفَراغِ:

عَدَّ جُحا الْحَميرَ الَّتِي أَمامَهُ.

النَّسْخُ ما يَأْتِي في دَفْتَرِ النَّسْخ:

نَزَلَ عَنِ الْحِمَارِ، وَعَدَّها مَرَّةً ثانِيَةً، فَوَجَدَها عَشَرَةَ حَميرِ، فَقَالَ جُحا: أَمْشي، وَأَكْسِبُ حِماراً، أَفْضَلُ لي مِنْ أَنْ أَرْكَبَ، وَأَخْسَرَ حِماراً.

النَّسْخ: عَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخ:

حَدّاد	ديك	دي	دو	دا	د



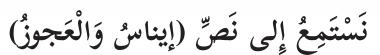
إِمْلاءٌ مَنْقُولٌ:

ذَهَبَ جُحا إِلَى السّوقِ، وَاشْتَرى عَشَرَةَ حَميرٍ.

الدَّرْسُ التَّامِنُ

يَوْمُ الْمُرورِ



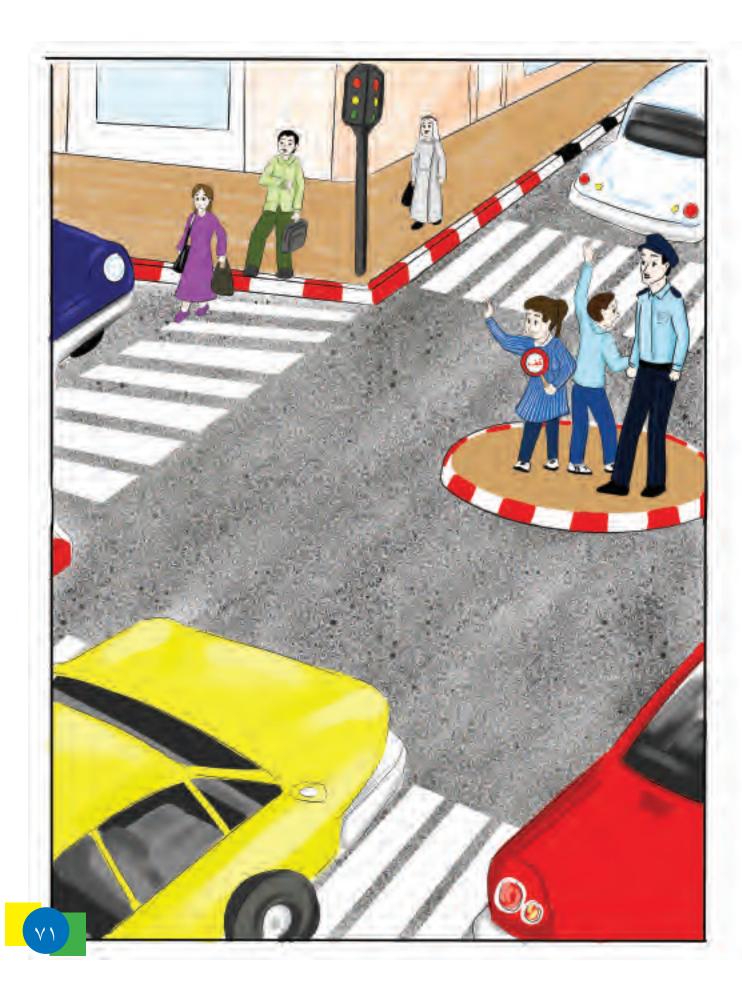




المُحيثِ شَفَوِيّاً:

- ا إِلَى أَيْنَ ذَهَبَتْ إِيناسُ؟
- ٢ ماذا شاهَدَتْ إيناسُ في الطّريقِ؟
- ٣ مِنْ أَيْنَ كَانَتِ الْمَرْأَةُ الْعَجوزُ تَقْطَعُ الشَّارِعَ؟
- ع ماذا فَعَلَتْ إِيناسُ عِنْدَما شاهَدَتِ الْمَرْأَةَ الْعَجوزَ تَحْمِلُ أَكْياساً كَثيرَةً؟
 - ما رَأْيُكُمْ بِما فَعَلَتْهُ إِيناسُ؟









يَوْمُ الْمُرورِ

صَحِبَ المُعَلِّمُونَ وَالمُعَلِّماتُ مَجْمُوعَةً مِنْ طَلَبَةِ المَدْرَسَةِ إلى الشَّارِعِ في يَوْمِ المُرورِ، وَوَزَّعُوا الْأَطْفالَ الصِّغارَ في الشَّوارِعِ. وَقَفَ الشَّوارِعِ. وَقَفَ الأَطْفالُ بِجانِبِ شُرْطَةِ السَّيْرِ، وَقَدَّمُوا لَهُم الْوُرودَ.

شارَكَ الْأَطْفالُ الشُّرْطَةَ في تَنْظيمِ السَّيْرِ، فَوقَفَ فادي وَلَيْلى مَعَ الشُّرْطِيِّ في أَحَدِ الْمُفْتَرَقاتِ، وَنَظَّما حَرَكَةَ السَّيْرِ وَعُبورَ الشَّارِعِ، وَنَظَّما حَرَكَةَ السَّيْرِ وَعُبورَ الشَّارِعِ، وَسَاعَدا التَّلاميذَ الصِّغارَ وَكِبارَ السِّنِّ في الْوُصولِ بِأَمانٍ إلى الرَّصيفِ المُقابِلِ. فَرِحَ الْأَطْفالُ؛ لِأَنتَهُم ساعَدوا في تَنْظيمِ حَرَكَةِ الْمُرورِ في الشَّوارِع. الشَّوارِع.



- ماذا قَدَّمَ الْأَطْفالُ لِشُرْطَةِ الْمُرورِ؟
 - ا أَيْنَ وَقَفَ فادي وَلَيلي؟
- ٣ كَيْفَ ساعَدَ فادي وَلَيْلي التَّلاميذَ الصِّغارَ وَكِبارَ السِّنِّ؟
 - ع لِماذا فَرِحَ الْأَطْفالُ؟

نفكر



- مِنْ أَيْنَ نَقْطَعُ الشَّارِعَ؟
- المُرورِ؟ مَا رَأْيُكُمْ في عَمَلِ شُرْطَةِ الْمُرورِ؟
- ٣ عَلَى ماذا يَدُلُّ تَصَرُّفُ فادي وَلَيْلَى؟
- ع ماذا تَعْنى الْإِشاراتُ الْمُرورِيَّةُ الْآتِيَةُ؟









آ نَكْتُبُ حَرْفَ (ي، ي) في الْكَلِماتِ الْآتِيَةِ، ونَقْرَأُ:

فاد _ وم السَّر الرَّصف

ا نَقْرَأُ، وَنُلَوِّنُ الْكَلِماتِ الَّتِي تَحْتَوي على (ى):



سَلْوی (وادي

ا نَقْرَأُ، ونُصَنِّفُ الْكَلِماتِ الْآتِيَةَ وَفْقَ الْجِدْوَلِ:	الْجِدْوَلِ:	وَفْقَ	الْآتِيَة	الْكَلِماتِ	ونصنف	نَقْرَأُ،	٣
---	--------------	--------	-----------	-------------	-------	-----------	---

لُبْنى شادي اشْتَرى يَبْني أَعْلى عَلِيّ

حرف (ی)	حرف (ي)

الْكَلِماتِ الْآتِيةَ، ونَقْرَأُ: الْكَلِماتِ الْآتِيةَ، ونَقْرَأُ:

أروى عركرمي تردوا



آ نَكْتُبُ ما يَأْتِي في الْفَراغِ:

شارَكَ الْأَطْفالُ الشُّرْطَةَ في تَنْظيمِ السَّيْرِ.

النَّسْخُ ما يَأْتي في دَفْتَرِ النَّسْخِ:

ساعَدَ فادي وَلَيْلَى التَّلاميذَ الصِّغارَ وَكِبارَ السِّنِ في الْوُصولِ إِلَى الرَّصيفِ الْمُقابِلِ. فَرِحَ الْأَطْفالُ؛ لِأَنَّهُم ساعَدوا في تَنْظيمِ حَرَكَةِ الْمُرورِ في الشَّوارِعِ.

النَّسْخ: عَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخ:

لَذيذ	ذي	ذو	ذا	ذ



إِمْلاعٌ مَنْقُولٌ:

وَقَفَ فادي وَلَيْلي مَعَ الشُّرْطِيِّ في أَحَدِ الْمُفْتَرقاتِ.





عَلى الطَّريقِ الْعام

أسيرُ في نِظامْ	عَلى الطَّريقِ الْعامْ
أُمشي عَلى الرَّصيفْ	في الشَّارِعِ النَّظيفْ
في لَحْظَةِ الْعُبورْ	أَحْتَـرِمُ الْمُـرورْ
تَقولُ لا تَمُرّ	إِشَارَةٌ حَمْراءُ
تَقولُ أَنْتَ مُرّ	إِشَارَةٌ خَضْراءْ
أَمْرُ في سَلامْ	أَسيرُ لِلْأَمامْ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

الْخَروفُ وَالذُّنُّبُ





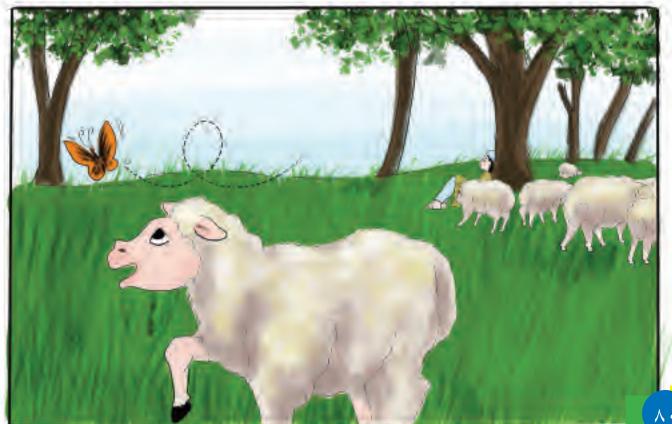


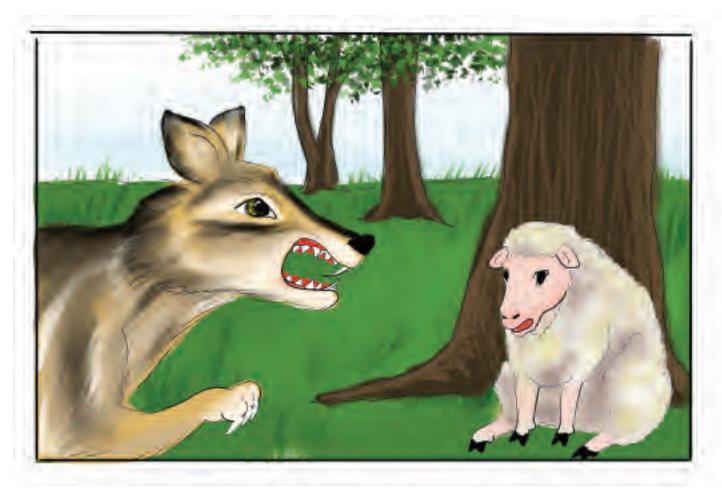


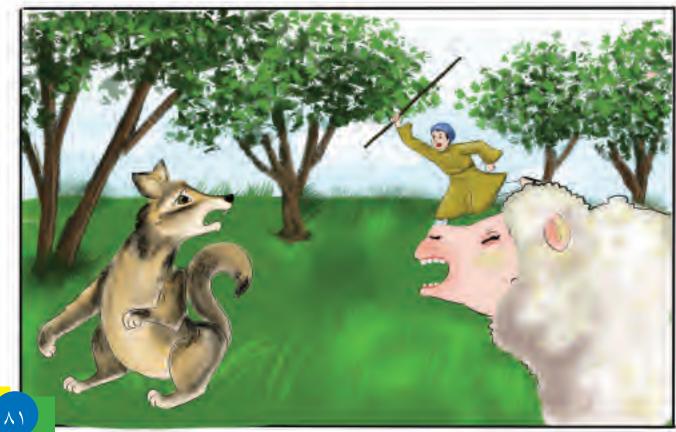
نُجيبُ شَفُوِيّاً:

- ا أَيْنَ يَذْهَبُ عادِلٌ كُلَّ صَباحِ؟
 - الله ماذا يَحْمِلُ عادِلٌ مَعَهُ؟
- ٣ ماذا تَفْعَلُ الْأَغْنامُ في الْمَرْعي؟
 - عمل عمل عادِلٍ؟













الْخَروفُ وَالذِّئْبُ

بَيْنَما كَانَ الرّاعي يَرْعى غَنَمَهُ في الْبَرِّيَّةِ، ابْتَعَدَ خَروفُ عَنِ الْفَطيعِ؛ فَهَجَمَ عَلَيْهِ ذِئْبُ؛ لِيَأْكُلَهُ. فَقالَ لَهُ الْخَروفُ: إِنَّ الرّاعِيَ الْقَطيعِ؛ فَهَجَمَ عَلَيْهِ ذِئْبُ؛ لِيَأْكُلَهُ. فَقالَ لَهُ الْخَروفُ: إِنَّ الرّاعِي أَرْسَلَني إِلَيْكَ؛ لِتَأْكُلَني، وَلكِنَّهُ أَمَرَني أَنْ أُغَنِّي لَكَ قَبْلَ أَنْ تَأْكُلَني، وَلكِنَّهُ أَمَرَني قَال: نَعَمْ، إِنَّ صَوْتِي جَميلُ فَقَالَ الذِّنْبُ: هَلْ صَوْتِي جَميلُ عَنْ، وَارْفَعْ صَوْتَكَ.

رَفَعَ الْخَرُوفُ صَوْتَهُ، فَسَمِعَهُ الرَّاعِي، وَأَقْبَلَ وَفي يَدِهِ عَصًا طَوِيلَةٌ. رَآهُ الذِّنْبُ مُقْبِلاً، فَفَرَّ هارِباً، وَنَجا الْخَرُوفُ مِنَ الذِّنْبِ.



- ماذا كانَ الرّاعي يَفْعَلُ في الْبَرِّيَّةِ؟
 - ٣ مَنِ الَّذي هَجَمَ عَلَى الْخَروفِ؟
 - ٣ ماذا قالَ الْخَروفُ لِلذِّئْبِ؟
- ع ماذا حَدَثَ عِنْدَما رَفَعَ الْخَروفُ صَوْتَهُ؟

^ه نفکر



- ما الْخَطَأُ الَّذي ارْتَكَبَهُ الْخَروفُ؟
- ٢ لَوْ كُنَّا مَكَانَ الْخَروفِ، كَيْفَ نَتَصَرَّفُ؟
- ٣ نَذْكُرُ مُشْكِلَةً مَرَّتْ بنا، وَكَيْفَ قُمْنا بِحَلِّها.



الْهَمْزَةِ) فَي الْكَلِماتِ الْآتِيَةِ: الْآتِيةِ: الْآتِيةِ:

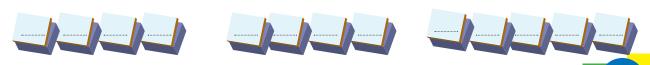
ذِئْبٌ لِيَأْكُلُه إِلَيْكَ أَقْبَلَ مَاءُ مُؤْمِنٌ

الْكَلِمَةِ: الْكَلِماتِ الْآتِيةَ وَفْقَ شَكْلِ الْهَمْزَةِ في الْكَلِمَةِ:

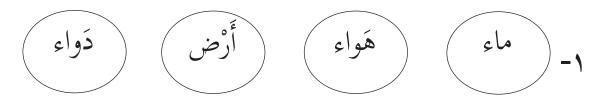
عَشاءٌ	وعر ً	أُرْسَلَ	سُوًال "
ؤ	۶	ئ	Í

تُ نُحَلِّلُ الْكَلِماتِ الْآتِيةَ إِلَى أَحْرُفِها:

أَمَرَني ذِئابِ سَماء



ا نَقْرَأُ، وَنُلُوِّنُ الْكَلِمَةَ الْمُخالِفَة:



۲- فأر الثار الثار

٣- مُؤْمِن يُؤْكَل سُئِلَ بُؤْبُؤ



آ نَكْتُبُ ما يَأْتِي في الْفَراغِ:

رَفَعَ الْخَروفُ صَوْتَهُ، فَسَمِعَهُ الرّاعي.

النَّسْخُ ما يَأْتِي في دَفْتَرِ النَّسْخ:

اَبْتَعَدَ خَرُوفُ عَنِ الْقَطيعِ؛ فَهَجَمَ عَلَيْهِ ذِئْبُ؛ لِيَأْكُلَهُ، فَهَا لَهُ الْخَرُوفُ: إِنَّ الرَّاعِيَ أَرْسَلَنِي إِلَيْكَ؛ لِتَأْكُلُني.

تَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخ:

مُرور	ريم	ري	وو	را	J



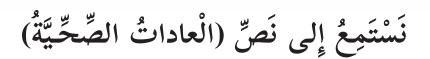
إِمْلاءٌ مَنْقُولٌ:

قَالَ الذِّنْبُ: هَلْ صَوْتُكَ حَسَنُ ؟ قَالَ الْخُروفُ: نَعَمْ.

الدَّرْسُ العاشِرُ

طَبيبَةُ الْقَرْيَةِ



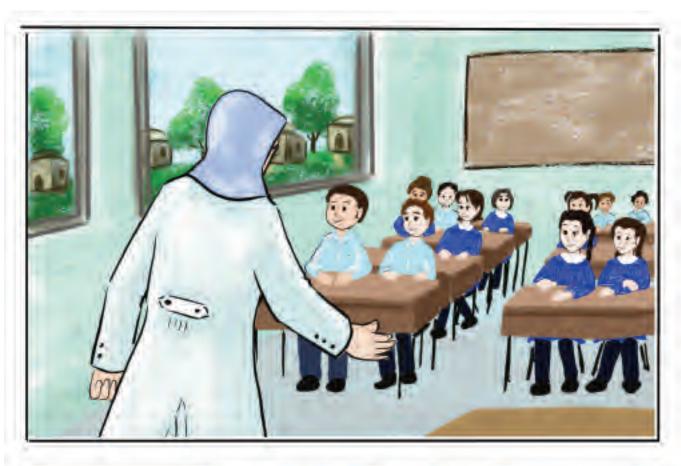




- ٢ ماذا يَفْعَلُ خَليلٌ قَبْلَ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
 - ٣ لِماذا يَأْخُذُ مَعَهُ بَعْضَ الْفَواكِهِ وَالْخُضارِ؟
- كُرُ الْأَطْعِمَةَ غَيْرَ الصِّحِيَّةِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ نَراها في السَّوقِ أَو الْمَقْصِفِ.
 - ماذا نَفْعَلُ قَبْلَ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟













طَبيبَةُ الْقَرْيَةِ

سَميرَةُ طَالِبَةُ مُجْتَهِدَةُ، تَسْكُنُ في قَرْيَةٍ صَغيرَةٍ. كَانَتْ تُحِبُّ أَهْلَ قَرْيَتِهَا وَخاصَّةً الْأَطْفَالَ، وَعِنْدَمَا كَبُرَتْ سَافَرَتْ؛ لِتَدْرُسَ طِبَّ الْأَطْفَالِ، وَعِنْدَمَا كَبُرَتْ سَافَرَتْ؛ لِتَدْرُسَ طِبَّ الْأَطْفَالِ، وَبَعْدَ أَنْ أَنْهَتْ دِراسَتَهَا، عَادَتْ إِلَى الْقَرْيَةِ؛ لِتُسَاعِدَ أَهْلَ الْأَطْفَالِ، وَبَعْدَ أَنْ أَنْهَتْ دِراسَتَها، عَادَتْ إِلَى الْقَرْيَةِ؛ لِتُسَاعِدَ أَهْلَ قَرْيَتِها.

في أُوَّلِ أَيّامِ عَمَلِها، زارَتْ سَميرَةُ مَدْرَسَةَ الْقَرْيَةِ، وَتَحَدَّثَتْ إلى الْأَطْفالِ عَنِ النَّظافَةِ وَأَهَمِّيتِها في الْمُحافَظَةِ عَلى صِحَتِهم. فَرِحَ الْأَطْفالُ مِنْ حَديثِها، وَقَدَّمُوا لَها بِطاقاتِ شُكْرٍ، وَعادُوا إلى أَهْلِهِم يُحَدِّثُونَهُم عَنْ أَهَمِّيَةِ النَّظافَةِ.



- ا أَيْنَ تَسْكُنُ سَميرةُ؟
- ٢ لِماذا دَرَسَتْ سَميرةُ طِبَّ الْأَطْفالِ؟
 - ٣ ماذا فَعَلَتْ في أَوَّلِ أَيّام عَمَلِها؟
 - ع ماذا قَدَّمَ الْأَطْفالُ لِسَميرة؟



- ا كَيْفَ تُساعِدُ النَّظافَةُ في الْمُحافَظَةِ عَلى الصِّحَّةِ؟
- ٣ لَوْ كُنَّا مَكَانَ سَميرةً، هَل سَنَعودُ لِلْعَمَل في قَرْيَتِنا أَوْ مَدينتنا؟ لِماذا؟
 - ٣ ماذا نُحِبُّ أَنْ نَدْرُسَ عِنْدَما نَكْبَرُ؟ لِماذا؟



آ نَقْرَأُ الكَلِماتِ، وَنُصَنِّفُها وَفْقَ نَوْعِ التَّنوينِ في الْجَدْولِ الآتي:

دَفْترِ	كِتابُ	مُعَلِّم	مَدْرَسةً	يوْماً	طالِبةٌ
/		١			

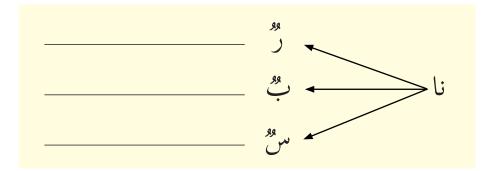
تَنْوينُ الْكَسْرِ	تَنْوينُ الضَّمِّ	تَنْوينُ الْفَتْحِ

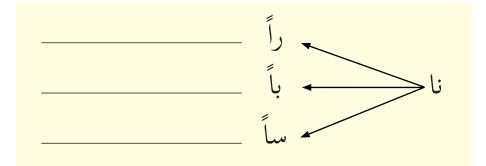
الْمِثالِ: النَّنوينَ عَلى الْكَلِماتِ، وَنُضيفُها، كَما في الْمِثالِ:

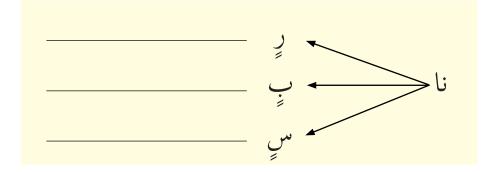
طِفْل قَلم قَرْيَة شُكْر

تَنْوينُ الْكَسْرِ	تَنوينُ الْفَتْحِ	تَنْوينُ الضَّمِّ
طِفْلٍ	طِفلاً	طِفْلُ

الْمَقاطِعَ الْآتِيَةَ، ونَكْتُب، ونَقْرَأُ: الْمَقاطِعَ الْآتِيةَ، ونَكْتُب، ونَقْرَأُ:









آ نَكْتُبُ ما يَأْتِي في الْفَراغِ:

فَرِحَ الْأَطْفالُ مِنْ حَديثِها، وَقَدَّموا لَها بِطاقاتِ شُكْرٍ.

ا نَنْسَخُ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِ النَّسْخِ:

في أُوَّلِ أَيَّامِ عَمَلِها، زارَتْ سَميرَةُ مَدْرَسَةَ الْقَرْيَةِ، وَتَحَدَّثَتْ إِلَى الْأَطْفَالِ عَنِ النَّظَافَةِ وَأَهَمِّيَتِها في الْمُحافَظَةِ عَلى صِحَتِهم.

النَّسْخ: عَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخ:

عَزيز	زارَ	زي	زو	زا	خ



إِمْلاعٌ مَنْقُولٌ:

سَميرةُ طالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ، تَسْكُنُ في قَرْيَةٍ صَغيرَةٍ. كانَتْ تُحِبُّ أَهْلَ قَرْيَتِها.





الطّبيبُ

يَدْعونَهُ الْحَكيمْ بِسْمَةٍ لَطيفَةٌ وَعُلْبَةِ الدُّواءْ يَرْجو لَنا الشِّفاءْ

في حَيِّنا طَبيبْ يُعالِجُ السَّقيمْ مُهَذَّبُ لَبيبْ يَسْتَقْبِلُ النُّوُّوارْ كَمْ تُدْهِشُ الْأَبْصارْ تَيابُهُ النَّظيفَةُ بِمَرْهُمٍ وَإِبْرَة وَفِطْنَةً وَخِبْرَة

الدُّرْسُ الحادي عَشَر

الْأَسَدُ وَالْفَأَرُ





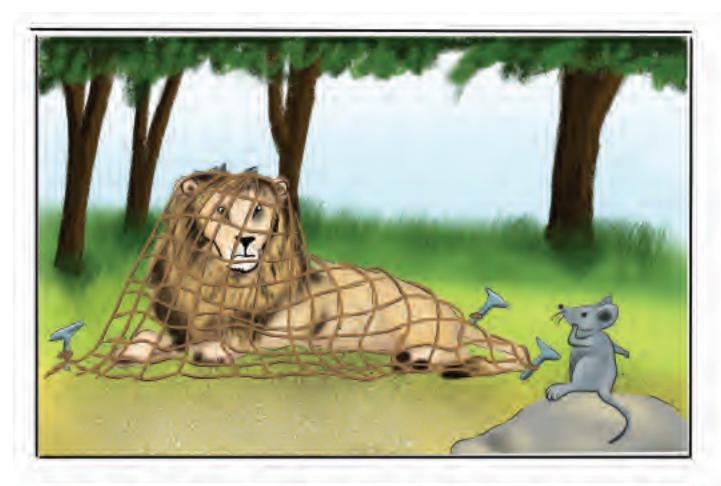


نُجيبُ شَفَوِيّاً:

- ا أَيْنَ يَعِيشُ الْأَسَدُ؟
- ٢ ماذا يُسَمّى بَيْتُ الْأُسَدِ؟
- ٣ مِمَّ تَتَكُوَّنُ عَائِلَةُ الْأَسَدِ؟
- عَ هَلْ شَاهَدْتُم أَسَداً مِنْ قَبْلِ؟ أَيْنَ؟
- لِماذا نُسَمّي الْأَطْفالَ الَّذينَ يَشْتَرِكُونَ في الْكَشَّافَةِ أَشْبالاً؟













الْأَسَدُ وَالْفَأْرُ

في يَوْمٍ مِنَ الأَيّامِ، مَرَّ فَأَرُّ صَغيرُ قُرْبَ أَسَدٍ نائِمٍ، وَأَزْعَجَهُ، وَغَيرُ قُرْبَ أَسَدٍ نائِمٍ، وَأَزْعَجَهُ، فَغَضِبَ الْأَسَدُ، وَهَمَّ بِأَكْلِهِ. فَقَالَ لَهُ الْفَأْرُ: أَنا حَيَوانٌ ضَعيفٌ وَصَغيرُ، ولا أَكْفيكَ إِذا أَكَلْتَني. اتْرُكْني، فَقَدْ تَحْتاجُ لِمُساعَدَتي يَوْماً ما، فَتَرَكَهُ الأَسَدُ، وَعادَ لِنَوْمِه.

وَذَاتَ يَوْمٍ، وَقَعَ الأَسَدُ في شَبَكَةِ صَيّادٍ، فَرَآهُ الْفَأْرُ، فَقَالَ الأَسَدُ: سَاعِدْني أَيُّهَا الفَأْرُ، فَقَطَعَ الفَأْرُ الشَّبَكَةَ بِأَسْنانِهِ؛ حَتّى أَخْرَجَ الْأَسَدُ. سُرَّ الْأَسَدُ مِنَ الْفَأْرِ، وَشَكَرَهُ.

خِيبُ شَفَوِيّاً:



- لِماذا هَمَّ الأَسَدُ بِأَكْلِ الْفَأْرِ؟
 - ٣ ماذا قالَ الْفَأْرُ لِلْأَسَدِ؟
 - ٣ أَيْنَ وَقَعَ الْأَسَدُ؟
 - ع ماذا فَعَلَ الْفَأْرُ بِالشَّبَكَةِ؟

نُفَكِّرُ



- ا كَيْفَ أَقْنَعَ الْفَأْرُ الصَّغيرُ الْأَسَدَ بِتَرْكِهِ؟
- - ٣ هَلْ سَاعَدْتُم أَحَداً عَلَى حَلِّ مُشْكِلَةٍ؟ كَيْفَ؟



الْأَتِيَةِ: وَنَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ المُشَدَّدِ في الْكَلِماتِ الْأَتِيَةِ:

مَعَلَّم مُعَلَّم مُعَلَّم مُعَلَّم مُعَلَّم

اللُّهُ وَنَضَعُ الشَّدَّةَ عَلى الْحَرْفِ الْمُناسِبِ: وَنَضَعُ الشَّدَّةَ عَلى الْحَرْفِ الْمُناسِبِ:

رحب فكر هدية الشبكة

تُ نَقْرَأُ، وَنُجَرِّدُ الْحَرْفَ السَّاكِنَ في الْكَلِماتِ الْآتِيَةِ:

يَوْم فَأْر الشَّمْس الضَّيْف

الْأَتِيَةِ: الْحَيَواناتِ الْآتِيَةِ:

الْقِطُّ	الْجَمَلُ	الكَبْشُ	الدِّيكُ	الأَسَدُ



آ نَكْتُبُ ما يَأْتِي في الْفَراغِ:

وَقَعَ الْأُسَدُ في شَبَكَةِ صَيّادٍ.

النَّسْخُ ما يَأْتي في دَفْتَرِ النَّسْخِ:

قالَ الْفَأْرُ: أَنَا حَيُوانٌ ضَعِيفٌ وَصَغِيرٌ، وَلَا أَكْفيكَ إِذَا أَكَلْتَني. اتْرُكْني، فَقَدْ تَحْتَاجُ لِمُساعَدَتي يَوْماً ما.

النَّسْخ: عَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخ:

سوس	سي	سو	سا	سـ	س



إِمْلاءٌ مَنْقُولٌ:

مَرَّ فَأَرُّ صَغيرُ قُرْبَ أَسَدٍ نائمٍ، وَأَزْعَجَهُ، فَغَضِبَ الْأَسَدُ، وَهَمَّ بِأَكْلِهِ.



الصيادُ



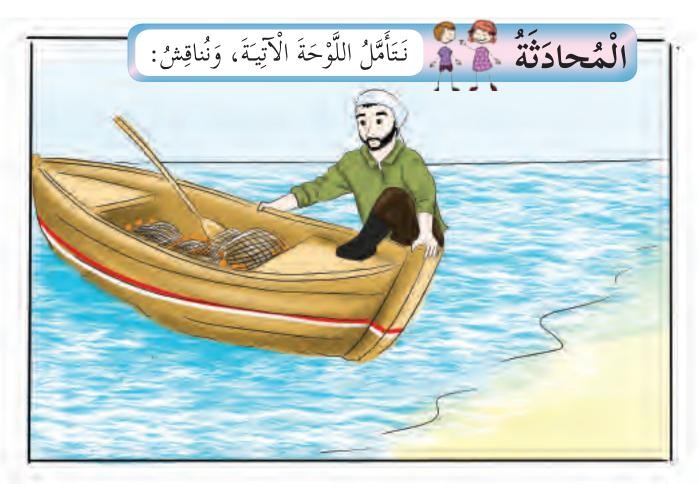


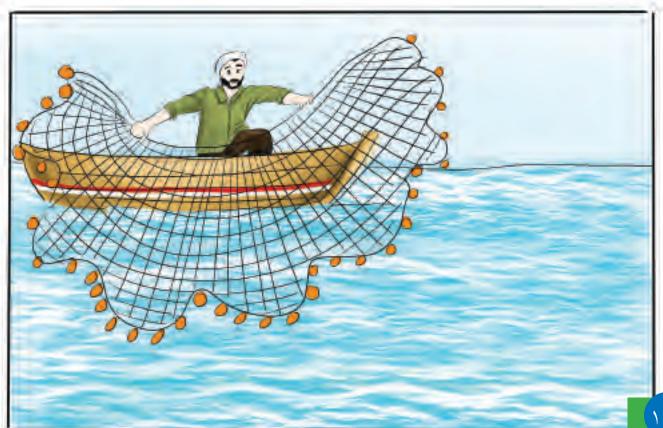
نَسْتَمِعُ إلى نَصِّ (لينا وَالْبَحْرُ)



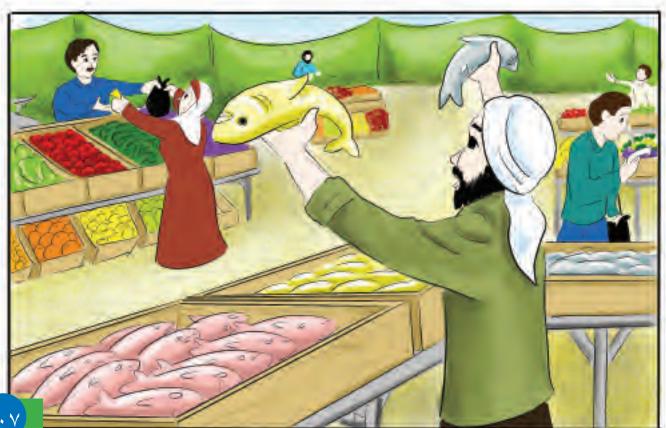


- ا أَيْنَ ذَهَبَتْ لينا مَعَ أُسْرَتِها؟
 - الرَّجُلُ يَفْعَلُ؟ ماذا كانَ الرَّجُلُ يَفْعَلُ؟
 - ٣ ما مِهْنَةُ الرَّجُلِ؟
- عاذا يَفْعَلُ الرَّجُلُ بِالأَسْماكِ؟













الصيبادُ

رَكِبَ الصَّيّادُ قارِبَهُ، وَدَخَلَ بِهِ إِلَى الْبَحْرِ، قَطَعَ مَسافَةً مُبْتَعِداً عَنِ الشّاطِئ، ثُمَّ أَلْقى شِباكَهُ في الْبَحْرِ، وَانْتَظَرَ طَويلاً؛ حَتّى تَتَجَمَّعَ الْأَسْماكُ في الشَّبَكَةِ، وَعِنْدَما امْتَلاَّتِ، شَدَّها الصَّيّادُ إلى أَعْلى، وَوَضَعَ الشَّبَكَةَ بِأَسْماكِها الْمُتَنوِّعَةِ في الْقارِبِ، ثُمَّ عادَ إلى الشّاطِئ، وَحَمَلَ السَّمَكَ إلى السّوقِ؛ لِيَبِيعَهُ، وَيُنْفِقَ عَلى نَفْسِهِ الشّاطِئ، وَحَمَلَ السَّمَكَ إلى السّوقِ؛ لِيَبِيعَهُ، وَيُنْفِقَ عَلى نَفْسِهِ وَعِيالِهِ.



خُبِبُ شَفُوِيّاً:

- الْبَحْرِ؟ الصَّيّادُ لِيَدْخُلَ إِلَى الْبَحْرِ؟
 - الْبَحْر؟ ماذا أَلْقى الصَّيّادُ في الْبَحْر؟
 - ٣ مَتى شَدَّ الصَّيّادُ الشَّبَكَةَ إِلَى أَعْلَى؟
- ٤ لِماذا حَمَلَ الصَّيّادُ السَّمَكَ إلى السّوقِ؟



نُفَكِّرُ

- السَّمَكَ؟ الصَّيّادُ عَنِ الشَّاطِئِ عِنْدَما أَرادَ أَنْ يَصْطادَ الْسَّمَكَ؟
 - هَلْ هُناكَ طُرُقٌ أُخْرى لِصَيْدِ السَّمَكِ؟ نَذْكُرُها.
 - ٣ مِنْ أَيْنَ نَحْصُلُ عَلى السَّمَكِ في فِلَسْطين؟
 - ٤ كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ نُرَبِّيَ السَّمَكَ في الْبَيْتِ؟



آ نُكْمِلُ كما في الْمِثال:

الْمُؤَنَّثُ	المُذَكّرُ
تِلْمیذَة	تِلْمیذ
	مُعَلِّم
	لاعِب
	شُوطِي
	مريض

الْآتِيَةِ: وَنَكْتُبُ مُذَكَّرَ الْكَلِماتِ الْآتِيَةِ:

حَزينَة	جَميلَة	صَغيرَة	نَشيطَة

الْمِثالِ: وَنُكْمِلُ كَما في الْمِثالِ:

طالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ	طالِبٌ مُجْتَهِدٌ
طَبيبَةٌ ماهِرَةٌ	
صَديقَةٌ مُخْلِصَةٌ	
	مُعَلَّمٌ مُبْدِعٌ



الْفُراغ:

قَطَعَ مَسافَةً مُبْتَعِداً عَنِ الشَّاطِئ.

النَّسْخُ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِ النَّسْخِ:

وَعِنْدَما امْتَلاَّتِ، شَدَّها الصَّيّادُ إِلَى أَعْلَى، وَوَضَعَ الشَّبَكَةَ بِأَسْماكِها الْمُتَنَوِّعَةِ في الْقارِبِ، ثُمَّ عادَ إِلَى الشَّاطِئِ.

النَّسْخ: عَالَتُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخِ:

فِراش	شُبَكَة	شي	شو	لثا	ىثىـ	ىش



إِمْلاعٌ مَنْظُورٌ:

أ، وَنُلاحِظُ لَفْظَ اللام في (اله) ()

الْقَمَر الْبَحْر الْبَحْر الْمَدْرَسَة الْمَدْرَسَة الْكِتاب

نَسْتَنْتِج: اللّامُ الَّتِي تُلْفَظُ في الْكَلِماتِ الْمَبْدوءَةِ بـ (الـ) تُسَمّى لاماً قَمَريَّةً.

🔀 نكتب ما يأتي إملاءً منظوراً:

رَكِبَ الصَّيَّادُ قارِبَهُ، وَدَخَلَ بِهِ إِلَى الْبَحْرِ.

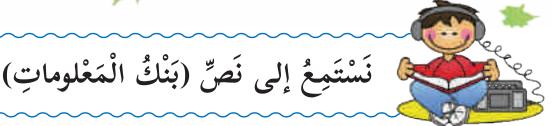


الدَّرْسُ الثَّالِثَ عَشَرَ

الْباحِثاتُ الصَّغيراتُ







خيب شَفَوِياً:



- الْحَاسُوبُ وَالتِّلْفَازُ وَالْكِتَابُ؟
- ٢ نَذْكُرُ عَدَداً مِنَ الْبَرامِجِ الَّتِي نُشاهِدُها في التِّلْفازِ.
- ٣ كَيْفَ نَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْدِقائِنا بِاسْتِخْدام الْحاسوبِ؟
- ع مِنْ يُقَدِّمُ لَنا الْمَعْلوماتِ الْمُفيدَةَ وَالْقِصَصَ الْجَميلَةَ؟
 - و بِرَأْيِكُمْ مَا الْأَفْضَلُ بَيْنَهِما؟ لِماذا؟













الْباحِثاتُ الصَّغيراتُ

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ طالِباتِ الصَّفِّ الثَّاني كِتابَةَ مَعْلوماتٍ عَنْ مَدينَةٍ فِلَسْطينِيَّةٍ.

قَالَتْ هَلا: أَنَا سَأَطْلُبُ مُسَاعَدَةً أَخِي لِاسْتِخْدَامِ شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِت؛ لِاسْتِخْدَامِ شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِت؛ لِأَجِدَ مَعْلُوماتِ عَنْ مَدينَةِ غَزَّةً.

قَالَتْ صَفَاءُ: أَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْعَامَّةِ؛ لِأَقْرَأَ عَنْ مَدينَةِ الْعَامَّةِ؛ لِأَقْرَأَ عَنْ مَدينَةِ الْعَامَّةِ؛ الْخَليل.

قَالَتْ سَمَرُ: الْيَوْمَ سَيَعْرِضُ التِّلْفَازُ فَيلْماً عَنْ مَدينَةِ أُريحا، سَأَشَاهِدُهُ، وَأَتَحَدَّتُ عَنْهُ.

قَالَتْ مَرَحُ: أَنَا سَأَطْلُبُ مِنْ جَدَّتِي أَن تَحْكِيَ لِي عَنْ مَدينَةِ حَنْ مَدينَةِ حَنْفا.



نُجيبُ شَفَوِيّاً:

- ماذا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ طالِباتِ الصَّفِّ الثَّاني؟
 - ٣ ما الْمَدينةُ الَّتي اخْتارَتْها هَلا؟
- ٣ كَيْفَ سَتَجِدُ صَفاءُ الْمَعْلوماتِ عَنْ مَدينَةِ الْخَليلِ؟
 - ٤ نُسَمِّي الْمُدُنَ الْفِلَسْطينِيَّةَ الْوارِدَةَ في النَّصِّ؟

نُفَكِّرُ



- مَا الْمَدينَةُ الْفِلَسْطينِيَّةُ المُحَبَّبَةُ لَدَيْكُم؟ لِماذا؟
- ع ما الْمُفَضَّلُ لَدَيكُم، قِراءَةُ قِصَّةٍ، أَمْ مُشاهَدَةُ التَّلْفازِ، أَمِ اسْتِخْدامُ الْحاسوبِ؟ لِماذا؟

التَّدْريباتُ اللَّغُوِيَّةُ ﴿ اللَّعُولِيَّةُ اللَّعُولِيَّةُ اللَّعُولِيَّةُ اللَّعُولِيَّةُ اللَّعُولِيَّةُ

آ نَقْرَأُ، وَنَصِلُ بَيْنَ الْعَمودَيْنِ، وَنُلاحِظُ الْمُثَنّى:

الْمُثَنِّي	الْمُفْرَدُ
مُكْتَبْتان	قُلُم
قُلُمان	کتاب
<i>حَق</i> يبتان	حَقيبَة
کتابان	مُكْتبة

الْكِتُبُ مُثَنَّى الْكَلِماتِ الْآتِيَةِ، كَما في الْمِثالِ:

ذَكِيَّة	مُعَلِّمَة	طَبيبَةَ	نَظيف	طالِب	مُهَنْدِس
					مُهَنْدِسان

ا نُكْمِلُ كَما في الْمِثالِ، ونَقْرَأُ:

مَدْرَسَتان جَميلَتان	مَدْرَسَةٌ جَميلَةٌ
	مُعَلِّمُ نَشيطُ
	شَجَرَةٌ عِالَيةٌ
	لاعِبْ سَريعُ



الفَراغ: ما يَأْتي في الْفَراغ:

قَالَتْ صَفَاءُ: أَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْعَامَّةِ.

النَّسْخُ ما يَأْتي في دَفْتَرِ النَّسْخِ:

قَالَتْ سَمَرُ: الْيَوْمَ سَيَعْرِضُ التَّلْفَازُ فِلْماً عَنْ مَدينَةِ النَّوْمَ سَيَعْرِضُ التَّلْفَازُ فِلْماً عَنْ مَدينَةِ أَريحا، سَأْشَاهِدُهُ، وَأَتَحَدَّثُ عَنْهُ.

قَالَتْ مَرَحُ: أَنَا سَأَطْلُبُ مِنْ جَدَّتِي أَن تَحْكِيَ لَي عَنْ مَرَحُ: مَدينَةِ حَيْفًا.

النَّسْخِ: عَالَتُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخِ:

صوص	صي	صو	صا	4	ص



إِمْلاعٌ مَنْظُورٌ:

انَقْرَأُ، ونُلاحِظُ لَفْظَ اللهم في (ال):

الشَّمْس	شُمْس
الطّالِبات	طالِبات
الصَّف	صَفّ
الثّاني	ثاني
السَّبُّورَة	سَبّورَة

نَسْتَنْتِجُ: اللَّامُ الَّتِي لَا تُلْفَظُ في الْكَلِماتِ الْمَبْدُوءَةِ بـ (الـ) تُسَمَّى لَاماً شَمْسِيَّةً.

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ طالِباتِ الصَّفِّ الثَّاني كِتابَةَ مَعْلوماتٍ عَنْ مَدينَةٍ فِلَسْطينِيَّةٍ.

الدُّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرٍ

الدِّيكُ الذَّكِيُّ



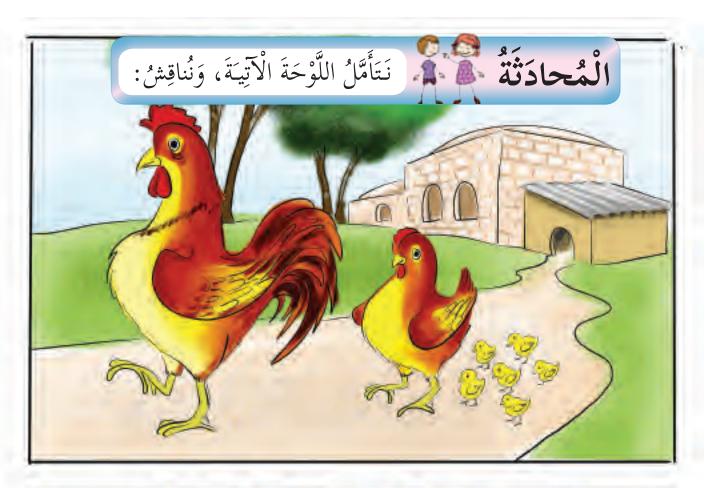


نَسْتَمِعُ إِلى نَصِّ (الدَّيكُ)

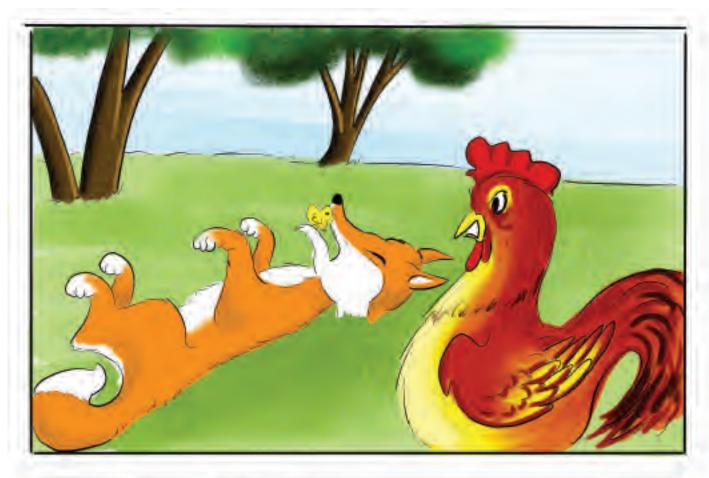
خيب شَفَوِياً:

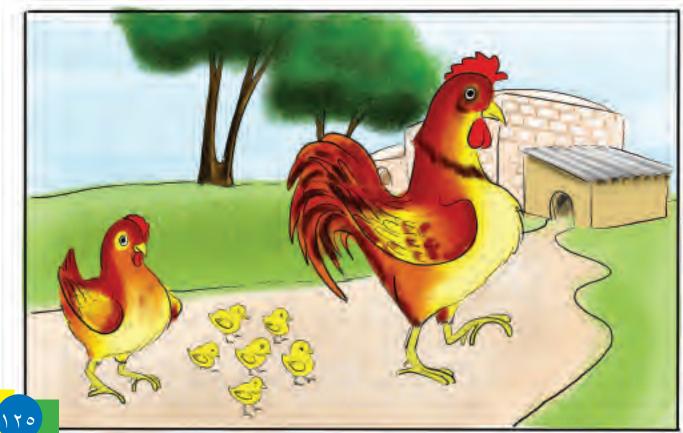


- الدّيكِ؟ ماذا يُغَطّي جِسْمَ الدّيكِ؟
- ٢ ماذا يوجَدُ عَلى رَأْسِ الدِّيكِ؟
- ٣ هَلْ يَسْتَطيعُ الدّيكُ الطَّيرانَ لِمَسافاتٍ طَويلَةٍ؟
 - ٤ نُعَدُّدُ بَعْضَ الطُّيورِ الَّتِي نُرَبيّها في الْمَنْزِلِ؟













الدِّيكُ الذَّكِيُّ

خَرَجَ الدَّيكُ مَعَ الدَّجاجَةِ وَالْفِراخِ في نُزْهَةٍ. طَلَبَ الدَّيكُ مِنَ الْفِراخِ عَدَمَ الابْتِعادِ عَنْهُ. كانَ ثَعْلَبُ خَلْفَ شَجَرَةٍ بَعيدةٍ.

أَخَذَتِ الْفِراخُ تَلْعَبُ، فَابْتَعَدَ أَحَدُهَا، فَانْقَضَّ الثَّعْلَبُ عَلَيْهِ، وَبَدَأَ الْفَرْخُ بِالصِّياحِ. سَمِعَ الدِّيكُ صِياحَهُ، فَرَكَضَ نَحْوَهُ. تَظاهَرَ الثَّعْلَبُ الْفَرْخُ بِالصِّياحِ، سَمِعَ الدِّيكُ صِياحَهُ، فَرَكَضَ نَحْوَهُ. تَظاهَرَ الثَّعْلَبُ يَمُوتُ وَفَمُهُ بِالْمَوْتِ، وَالْفَرْخُ بَيْنَ فَكَيْهِ، فَقَالَ الدِّيكُ: إِنَّ الثَّعْلَبَ يَمُوتُ وَفَمُهُ بِالْمَوْتِ، وَالْفَرْخُ بَيْنَ فَكَيْهِ، فَقَالَ الدِّيكُ: إِنَّ الثَّعْلَبَ يَمُوتُ وَفَمُهُ مِفْتُوحُ مَنْ الثَّعْلَبُ ذَلِكَ، فَقَالَ الدِيكُ: فَمَهُ وَأَعْبَرَ الْفَرْخَ، وَأَصْبَحَ مَفْتُ فَمَهُ وَأَعْبِوا بِذَكَائِهِ. بَعْمَاتُ الْفُرْخُ الدِيكَ، وَأُعْجِبُوا بِذَكَائِهِ.



خ نُجيبُ شَفَوِيّاً:

- ا أَيْنَ خَرَجَ الدّيكُ وَالْفِراخُ؟
- ٣ ماذا طَلَبَ الدّيكُ مِنَ الفُراخ؟
- ٣ كَيْفَ اسْتطاعَ التَّعْلَبُ أَنْ يُمْسِكَ بِالْفَرْخ؟
- ع ما الْحيلَةُ الَّتِي لَجَأَ إِلَيْها الدّيكُ لِإِنْقاذِ الْفَرْخِ؟



نُفَكِّرُ

- الشَّجَرَةِ؟ الشَّعْلَبُ خَلْفَ الشَّجَرَةِ؟
- ا أَيْنَ بَقِيَتِ الدَّجاجَةُ عِنْدَما ذَهَبَ الدَّيكُ لِيُنْقِذَ الْفَرْخَ؟
 - الثُّعْلَبُ بِالْماكِرِ؟ الثَّعْلَبُ بِالْماكِرِ؟
- ع ما العِبْرَةُ الَّتي نَسْتَفيدُها مِن هذِهِ الْقِصَّةِ أَثْناءَ قَيامِنا بِرَحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ؟

التَّدْريباتُ اللَّغَوِيَّةُ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ اللَّهُ اللَّ

أَ، وَنَصِلُ بَيْنَ الْعَمودَيْن:

	کِتابٌ)) (
	حَقْلٌ حَقْلٌ	
	طالِبٌ	
{	۔۔۔۔۔۔ دَفتر <i>"</i>	

حُقولُ

معم مع کتب

دَفاتِرُ

طُلّابُ

الْآتِيةِ: كَتُبُ جَمْعَ الْكَلِماتِ الْآتِيةِ:

المُفْرَد

نَجّار

مُهَندِس

مُزارِع

صَيّاد

الجَمْع

تَ نَجِدُ كَلِمَةَ السِّرِّ في مُرَبَّعِ الْحُروفِ الْآتي، وَنَكْتُبُها في الْفَرَاغِ الْمُناسِبِ:

خ	١	ر	ف	J	1
J	و	ق	ح	J	1
ر	خ	١	م	J	1
<u>5</u>]	و	ي	د	J	١
J	و	ھ	س	J	1

 ١- جَمْعُ الْفَرْخِ
٢- جَمْعُ السَّهْلِ
٣- جَمْعُ الدِّيكِ
٤- جَمْعُ الحَقْلِ
 كَلِمَةُ السِّرِّ: الثَّعْلَبُ



آ نَكْتُبُ ما يَأْتِي في الْفَراغِ:

سَمِعَ الدّيكُ صِياحَهُ، فَرَكَضَ نَحْوَهُ.

إِنْسَخُ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِ النَّسْخِ:

تَظاهَرَ الثَّعْلَبُ بِالْمَوْتِ، وَالْفَرْخُ بَيْنَ فَكَيْهِ، فَقَالَ اللَّيْكُ: إِنَّ الثَّعْلَبُ يَموتُ وَفَمُهُ مَفْتوحُ. سَمِعَ الثَّعْلَبُ ذلِكَ، فَفَتَوحُ. سَمِعَ الثَّعْلَبُ ذلِكَ، فَفَتَحَ فَمَهُ.

النَّسْخ: عَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخ:

أُرْض	ضِفْدَع	ضي	ضو	ضا	ض	ض



ا نُلُوِّنُ الدَّوائِرَ الَّتي تَحْتَوي عَلى اللّامِ الْقَمَرِيَّةِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ وَالْأَزْرَقِ وَالْأَرْرَقِ وَاللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ: وَالْتَّيْ تَحْتَوي عَلى اللّامِ الشَّمْسِيَّةِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:

لْحَقْل		لْفِراخ		جاجة	(الدَّ-
الثُّعْلَب	عاوِر	المُج	3	الدّيل	

إِمْلاعٌ مَنْظُورٌ:

انكتب ما يأتي إملاءً منظوراً:

خَرَجَ الدِّيكُ مَعَ الدَّجاجَةِ وَالْفِراخِ إِلَى الْحَقْلِ الْمُجاوِرِ في نُزْهَةٍ.

الدَّرْسُ الْخامِسَ عَشَر

النظافة







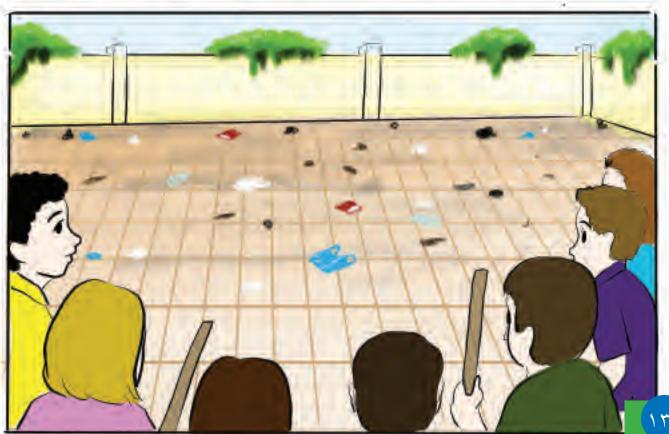
نَسْتَمِعُ إِلَى نَصِّ (في الْحَديقَةِ)





- ا أَيْنَ أَخَذَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلاميذَ؟
- ٢ لِماذا جَلَسَ التَّلاميذُ عَلى الْمَقاعِدِ؟
 - ٣ ماذا قالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِحُسامِ؟
 - ع لِماذا اعْتَذَرَ حُسامٌ ؟













النظافة

اتَّفَقَ عُمَرُ مَعَ أَصْدِقائِهِ عَلَى اللَّقاءِ بَعْدَ الْعَصْرِ؛ لِلَّعِبِ في ساحَةِ الْحَيِّ. وفي طَريقِهِم، شاهدوا النُّفاياتِ مُنْتَشِرَةً في كُلِّ مَكانٍ، فقالَ عُمَرُ لِأَصْدِقائِه: ما رَأْيُكُم أَنْ نَعَاوَنَ جَميعاً في تَنْظيفِ حَيِّنا؟ قالَ الْأَصْدِقاءُ: هذِهِ فِكْرَةُ جَيِّدَةُ، فَبَدَأَ الْأَطْفالُ الْعَمَلَ، وَعِنْدَما وَأَتْ أُمُّ عُمَرَ الْأَطْفالَ يَعْمَلُونَ، أَعْجَبَها عَمَلُهُم، فَصَنَعَتْ لَهُم كَعْكَةً، وَقَالَتْ لَهُم: شُكْراً لَكُم، كَعْكَةً، وَقَالَتْ لَهُم: شُكْراً لَكُم، يَجِبُ عَلَيْنا أَنْ نُحافِظَ عَلى حَيِّنا نَظيفاً.



- ما اللّذي النّفَق عَلَيْهِ عُمَرُ وَأَصْدِقاؤُهُ؟
- الصَّريقِ؟ ماذا شاهَدَ عُمَرُ وَأَصْدِقاؤُهُ في الطَّريقِ؟
 - ٣ ما الْمُبادَرَةُ الَّتِي قَدَّمَها عُمَرُ؟
- ٤ أُفَسِّرُ سَبَبَ إِعْجابِ أُمِّ عُمَرَ بِعَمَلِ عُمَرَ وَأَصْدِقائِهِ.

نُفَكِّرُ



- ما رَأْيُكُمْ بِما فَعَلَهُ عُمَرُ؟ لِماذا؟
- ٣ نَقْتَرِحُ مُبادَرَةً مِثْلَ مُبادَرَةِ عُمَرَ، وَنُوَضِّحُ سَبَبَها، وَفائِدَتَها.
- ٣ كَيْفَ يَتَعَاوِنُ كُلُّ مَنْ في الْمَدْرَسَةِ في المُحافَظَةِ عَلَى نَظافَتِها؟
 - ع ما رَأْيُكُمْ في سُلوكِ أُمِّ عُمَر؟

التَّدْريباتُ اللَّغُوِيَّةُ ﴿ اللَّهُ اللَّغُولِيَةُ اللَّهُ اللَّغُولِيَةُ اللَّهُ اللَّ

آ نُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الآتِيَ:

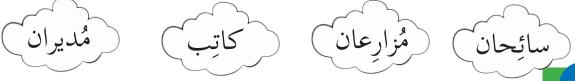
الْجَمْعُ	الْمُثَنَّى	الْمُفْرَدُ
مَدارِس	مَدْرَسَتان	مَدْرَسَة
		قَلَم
	صورتان	
تكلاميذ		
		مَلْعَب

الْآتِيةِ: وَنَكْتُبُ مُفْرَدَ الْكَلِماتِ الْآتِيةِ:

رِجال	أماكِن	أطفال	ساحات	أُصْدِقاء	الْجَمْع
				صَديق	المُفْرَد

ا نَقْرَأُ، وَنُلُوِّنُ الْكَلِمَةَ الْمُخالِفَة:







الدَّفْتَرِ: الدَّفْتَرِ:

شاهَدَ الْأَطْفالُ النُّفاياتِ في الطَّريقِ.

النَّسْخُ ما يَأْتِي في دَفْتَرِ النَّسْخِ:

وَفي طَريقِهِم، شاهَدوا النَّفاياتِ مُنْتَشِرَةً في كُلِّ مَكانٍ، فَقالَ عُمَرُ لِأَصْدِقائِهِ: ما رَأْيُكُم أَنْ نَتَعاوَنَ جَميعاً في تَنْظيفِ حَيِّنا؟

النَّسْخِ: عَالَتُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخِ:

بكلاط	طِفْل	طي	طو	طا	ط



إِمْلاعٌ مَنْظورٌ:

انَقْرَأُ، ونُصَنِّفُ الْكلِماتِ الْآتِياةَ وَفْقَ الْجدْوَلِ:

السَّاحَة الْعَصير الْماء النُّفايات الْحَيّ النَّظافَة

اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ (()	اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ ()

النَّحْتُبُ ما يَأْتي إِمْلاءً مَنْظوراً:

بَعْدَ تَنْظيفِ السَّاحَةِ مِن النُّفاياتِ، قَدَّمَتْ أُمُّ عُمَرَ لَهُم الْعَصيرَ وَالْماءَ.







النظافة

جمال قعوار

عَلامَةُ الْإِيمَانُ وَالْوَجْهَ وَالْعَيْنَيْنُ نُ وَالْوَجْهَ وَالْعَيْنَيْنُ نُ بِالرِّفْقِ وَالْحَنَانُ في الْمَظْهَرِ الْحَسَنْ في الْمَظْهَرِ الْحَسَنْ

نَظافَةُ الْإِنْسَانُ نُنَظِّفُ الْإِنْسَانُ فَنُظِّفُ الْيَدَيْنُ وَنَفْرُكُ الْأَسْنَانُ وَنَفْرُكُ الْأَسْنَانُ فَيَنْشَطُ الْبَدَنْ



أُقيِّمُ ذاتي

تَعَلَّمْتُ ما يَأْتِي:

التّقييمُ			س و	
مُنْخَفِض	مُتَوَسِّط	مُرْتَفِع	النّتاجاتُ	
			 ١- أَنْ أَسْتَمِعَ إِلَى نُصوصِ الاسْتِماعِ بِإنْتِباهِ، مُراعِياً آدابَ الاسْتِماعِ، وَفَهْمَـهُ. 	
			٢- أَنْ أُعَبِّرَ عَنْ صُورِ الدَّرْسِ بِجُمَلٍ تامَّةِ المَعْنى.	
			٣- أَنْ أُوَظِّفَ مُفْرَداتٍ وَتَراكيبَ جَديدَةً في جُمَلٍ مُفيدَةٍ.	
			٤- أَنْ أُوَظِّفَ التَّدْريباتِ اللُّغَوِيَّةَ قِراءَةً، وَكِتابَةً.	
			٥- أَنْ أُمَيّزَ الحُروفَ قِراءَةً، وَكِتابَةً.	
			٦- أَنْ أَكْتُبَ بِخَطِّ النَّسْخِ.	
			٧- أَنْ أُغَنِّيَ الأَناشيدَ مُلَحَّنَةً.	

تَمَّ بِحَمْدِ اللّه

- لجنة المناهج الوزارية:

أ. عزام أبو بكر د. بصري صالح م. فواز مجاهد د. صبري صيدم أ. علي مناصرة د. شهناز الفار د. سمية النخالة

م. جهاد دريدي

أ. ثروت زيد

لجنة الوثيقة الوطنية لمنهاج اللغة العربية ـ

أ.د. كمال غنيم	أ.د. حمدي الجبالي	أ.د. حسن السلوادي	أ. أحمد الخطيب (منسقاً)
	١٠٠١ عمدي الجباني		
د. إياد عبد الجواد	أ.د. يحيى جبر	أ.د. نعمان علوان	أ.د محمود أبو كتة
د. سهير قاسم	د. رانية المبيض	د. حسام التميمي	د. جمال الفليت
أ. إيمان زيدان	أ. أماني أبو كلوب	د. يوسف عمرو	د. نبيل رمانة
أ. سناء أبو بها	أ. رنا مناصرة	أ. رائد شريدة	أ. حسان نزال
أ.عصام أبو خليل	أ. عبد الرحمن خليفة	أ. شفاء جبر	أ. سها طه
أ. فداء زكارنة	أ. عمر راضي	أ. عمر حسونة	أ. عطاف برغوثي
أ. نائل طحيمر	أ. منال النخالة	أ. منى طهبوب	أ. معين الفار
		أ. ياسر غنايم	أ. وعد منصور

- المشاركون في ورشة عمل مبحث لغتنا الجميلة للصّف الثّاني:

أ. إيمان الحسنات	أ. بهاء سليم	أ. جمالات منصور	أ. جهاد غريب
أ. حسن عميرة	أ. رائدة سعيد	أ. رزق سليمان	أ. رنا حمدية
أ. شفاء جبر	أ. فداء زكارنة	أ. لبنى زهد	أ. منال سلامة
أ. نصرة خطيب	أ. هدى أبو الرب		