

٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دولت فلسطین

وزارت التربيه والتعلیم

التّربية المسيحيّة

يُسوع طریقُنا

فريق التأليف

ندى خزمو

الأب نزيه الحايك

بيرتا إمسيح

إبراهيم نيروز

لجنة تطوير مبحث التربية المسيحيّة:

رانية بولص

الأخت فرجيني حبيب

يوسف إجحا (منسقاً)

عادل المغربي

سهير غنيم

عبير خير



قررت وزارة التربية والتعليم في دولة فلسطين

تدرس هذا الكتاب في مدارسها بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

إشراف العام

د. صبرى صيدم	رئيس لجنة المناهج
د. بصرى صالح	نائب رئيس لجنة المناهج
أ. ثروت زيد	رئيس مركز المناهج
أ. علي مناصرة	مدير عام المناهج الإنسانية

الدائرة الفنية

أ. حازم عجاج	إشراف الفني
كمال خالد، سمر عوض، يوسف إجحاف	التصميم
أ. رائد شريدة	التحرير اللغوي
أ. عبد الحكيم أبو جاموس	المتابعة التربوية
د. سمية النّخالة	متابعة المحافظات الجنوبية
أ. أنطون نصار (الكنيسة الإنجيلية اللوثرية)	قراءة

■ الهيئة العليا للأمانة العامة للمؤسسات التربوية المسيحية في القدس:

الأمين العام: الأ. د. إياد طوال

الأعضاء: الأ. د. إبراهيم فلتس والإيكonomos عيسى مصلح

الطبعة الثانية
٢٠١٩ / ١٤٤٠ هـ

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم



مركز المناهج

mohe.ps [Home](#) | mohe.pna.ps [Home](#) | moehe.gov.ps [Home](#)

[f.com/MinistryOfEducationWzartAltrbytWaltlym](#)

هاتف: +970-2-2983250 | فاكس: +970-2-2983280

حي المصايف، شارع المعاهد

ص. ب 719 - رام الله - فلسطين

pcdc.mohe@gmail.com [Email](#) | pcdc.edu.ps [Home](#)

تمهيد

يُصنف الإصلاح التّربويّ بأنّه المدخل العقلانيّ العلمي النّابع من ضرورات الحالة، المستند إلى واقعية النّشأة، الأمر الذي انعكس على الرؤية الوطنية المطورة للنّظام التعليميّ الفلسطينيّ في محاكاة الخصوصيّة الفلسطiniّة، والاحتياجات الاجتماعيّة، والعمل على إرساء قيم تعزّز مفهوم المواطنة والمشاركة في بناء دولة القانون، من خلال عقد اجتماعيّ قائم على الحقوق والواجبات، يتفاعل المواطن معها، ويعي تراكيبيها وأدواتها، ويسيهم في صياغة برنامج إصلاح يحقق الآمال، ويلامس الأماني، ويرنو لتحقيق الغايات والأهداف.

ولمّا كانت المناهج أداة التّربية في تطوير المشهد التّربويّ، بوصفها علمًا له قواعده ومفاهيمه، فقد جاءت ضمن خطة متكاملة عالجت أركان العملية التعليميّة التّعلميّة بجميع جوانبها، بما يسهم في تجاوز تحديات النوعيّة بكلّ اقتدار، والإعداد لجيل قادر على مواجهة متطلّبات عصر المعرفة، دون التّورّط بإشكاليّة التّشتّت بين العولمة والبحث عن الأصالة والانتماء، والانتقال إلى المشاركة الفاعلة في عالم يكون العيش فيه أكثر إنسانية وعدالة، وينعم بالرفاهيّة في وطن نحمله ونعيشه.

ومن منطلق الحرص على تجاوز نمطيّة تلقّي المعرفة، وصولاً لما يجب أن يكون من إنتاجها، وباستحضار واعٍ لعديد المنطلقات التي تحكم رؤيتنا للطالب الذي نريد، وللبنية المعرفيّة والفكريّة المتواخّة، جاء تطوير المناهج الفلسطiniّة وفق رؤية محاكمة إطار قوامه الوصول إلى مجتمع فلسطينيّ ممتلك للقيم، والعلم، والثقافة، والتّكنولوجيا، وتلبية المتطلّبات الكفيلة بجعل تحقيق هذه الرؤية حقيقة واقعة، وهو ما كان له ليكون لولا التّناغم بين الأهداف والغايات والمنطلقات والمرجعيات، فقد تالفت وتكاملت؛ ليكون التّاج تعبيراً عن توليفة تحقق المطلوب معرفياً وتربيّياً وفكريّاً.

ثمة مرجعيات تؤطر لهذا التطوير، بما يعزّز أخذ جزئية الكتب المقرّرة من المنهاج دورها المأمول في التّأسيس، لتوازن إبداعيّ خلاق بين المطلوب معرفياً، وفكرياً، ووطنيّاً، وفي هذا الإطار، جاءت المرجعيات التي تمّ الاستناد إليها، وهي طليعتها وثيقة الاستقلال والقانون الأساسيّ الفلسطiniّي، بالإضافة إلى وثيقة المنهاج الوطنيّ الأول؛ لتوجّه الجهد، وتعكس ذاتها على مجلّل المخرجات.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، يغدو إجزاء الشّكر للطّواقم العاملة جميعها؛ من فرق التّأليف والمراجعة، والتدقيق، والإشراف، والتصميم، وللجنة العليا أقلّ ما يمكن تقديمها، فقد تجاوزنا مرحلة الحديث عن التطوير، ونحن واثقون من تواصل هذه الحالة من العمل.

وزارة التربية والتعليم

مركز المناهج الفلسطiniّة

مقدمة

أخي المربي، أخي المربية،

بِاسْمِ الَّاَبِ وَالْاَنْجِيلِ وَالرُّوحِ الْقُدُّسِ، اَللَّاهِ الْوَاحِدِ، اَمِينٍ، نقدم لكم كتاب التربية المسيحية للصف الثالث الأساسي (يسوع طريقنا) الذي تم تطويره بما يناسب مع الخطوط العريضة لمنهاج التربية المسيحية من جهة، ومع توجّهات وزارة التربية والتعليم في فلسطين من جهة أخرى. وقد شارك في تطويره ممثّلون عن الكنائس الأرثوذكسيّة، والكاثوليكيّة، والأرثوذكسيّة الشرقيّة، والإنجيليّة.

يتناول كتاب الصّفَّ الثالث (يسوع طريقنا)، ذو التَّوْجِه الحياتيّ موضوع الحياة المسيحية، فهي -قبل كل شيء- اتّباع ليسوع، والعيش على مثاله؛ لأنَّه هو «الطَّرِيقُ، وَالْحَقُّ، وَالْحَيَاةُ»، وليس مجرَّد تطبيق لقوانين وأحكام. وفي هذا الإطار، نكتشف هذه الحياة في التَّطبيقات والوصايا العشر، وتعاليم السَّيِّد المسيح.

يهدف كتاب الصّفَّ الثالث الأساسي إلى تعريف التَّلَامِيدَ بالمتطلبات الأساسية للحياة المسيحية، وإلى تربية التَّلَامِيدَ على ربط الإيمان بالحياة العامة والخاصة، الدَّاخِلِيَّةُ والخارجِيَّةُ، الفردِيَّةُ والجماعِيَّةُ، بعيداً عن الازدواجيَّة في الحياة، وإلى تربية على الحياة الخلقية من منطلق المحبة؛ فلا تكون مجرَّد قوانين وشرائع مفروضة من الخارج.

يتألف الكتاب من أربع وحدات موزعة على فصلين دراسيين، لكل فصل دراسي وحدتان. يحتوي الفصل الدراسي الأول على وحدتين: الأولى بعنوان: (أحبب الرب إلهك)، والثانية بعنوان: (أحبب قريبك). ويختتني الفصل الدراسي الثاني على وحدتين: الثالثة بعنوان: (طريق السعادة)، والرابطة بعنوان: (حياتنا في الجماعة). تمحور الوحدتان الأولى بعنوان: (أحبب الرب إلهك)، والثانية بعنوان: (أحبب قريبك) حول وصية المحبة: محبة الله، ومحبة القريب التي هي ركيزة الحياة المسيحية، والفضائل الإنسانية المرتبطة بهذه الوصية، فتقدم لنا الحياة المسيحية على أنها السير في هدى المسيح الذي هو نور حياتنا بعلمه وأعماله ومثاله، إنه الطريق لحياتنا المسيحية. وفي الكتاب المقدس نقرأ ونتأمل في كلمة الله، ونتعرف أكثر إلى حياة السيد المسيح، وأعماله؛ كي نتمثل به، فهو يعرفنا بالله أنه أب لنا يحبنا، ونحن بدورنا نبادله هذه المحبة، ونعبر عنها بتقديس اسمه واحترامه، وننحي هذه العلاقة البنوية مع الله الآب بالصلة على مثال يسوع. يُعرف التلميذ في هاتين الوحدتين إلى أن قريبه هو كل إنسان، وأن يسوع يعلمها أن محبة القريب لا تفصل عن محبة الله، وأن محبة القريب ليست بالكلام، بل بالعمل. ونعيّن للقريب عن محبتنا له عن طريق العطاء، والمغفرة، بالمحافظة على الممتلكات العامة، واحترام مقتنيات الآخرين. والمحبة التي يعلمنا إياها السيد المسيح تشمل الأعداء والمبغضين، وليس فقط الأصدقاء، ومن يعادلنا المحبة. وفي المسيحية، وغير الأجيال هناك أشخاص عاشوا وصية المحبة، وتميزوا بكل هذه الفضائل التي ذكرناها في الدروس، وكثير غيرها، فاستحقوا إكيليل القيادة، وأصبحوا نموذجاً لنا وقدوة في حياتهم.

تحتوي الوحدة الثالثة بعنوان: (**طريق السعادة**) على خمسة دروسٍ، وتناول هذه الوحدة الوصايا والتطبيقات، على أنها طرقنا إلى السعادة الحقيقية وتقدمها، ضمن الإطار العام لرسالة السيد المسيح، الذي كان يتتجول، ويعلم، ويرشد الناس إلى طريق الملوك.

تحتوي الوحدة الرابعة بعنوان: (**حياتنا في الجماعة**) على خمسة دروسٍ، وتناول هذه الوحدة الجماعة التي نحن مدعوون لأن نعيش فيها ومعها، وما تعلمناه من محبة لله والقريب، ومن فضائل وقيم، تتمثل هذه الجماعة بالعائلة الخالية الأولى في المجتمع، والرعية (الكنيسة) عائلتنا الروحية، والوطن عائلتنا الكبيرة.

تطرح الوحدات الأربع المحتوى الحياتي لللّمَيْد بطريقةٍ تتناسب مع ميزات المرحلة العمرية، وتعمل على تطوير شخصيّته الإنسانية والمسيحية بطريقٍ ترشده إلى التصرّف الصّحيح في حياته تجاه عائلته، والكنيسة، والوطن، وبذلك تكون قد هيأناه لاتّحاد قراراتٍ صائبةٍ في حياته، وجعلناه يعرّف قيمة التطبيق لآيمانه في تعامله مع مَنْ هم حوله.

يتوّجّه هذا الكتاب لتلميذٍ يتراوح عمره بين التّاسعة والثّانية، وتتجدوّن في الدليل ميزات هذه المراحل العمريّة وخصائصها، وما هي أفضّل الوسائل والأساليب التّربويّة لاتّباعها معهم. نرجو أن يتحقّق هذا الكتاب هدفه الذي نسعى فيه إلى تنشئة إيمانٍ شخصيٍّ عند التلميذ؛ لكنّه يُؤتى ثماراً يانعة، مجدداً لله، وخدمة للكنيسة، والوطن.

المحتويات

٣	..... أَنْبُورُ الْعَالَمِ.	الدَّرْسُ ١
٨	..... طَوْبَى لِمَنْ يَسْمَعُ كَلَامِي.	الدَّرْسُ ٢
١٤	..... أَبْنَا الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ.	الدَّرْسُ ٣
١٩	..... أَحْبِبِ الرَّبَّ إِلَهَكَ.	الدَّرْسُ ٤
٢٤	..... لِيَتَقَدَّسَ اسْمُكَ.	الدَّرْسُ ٥
٣٠	..... يَسُوعُ يُعَلِّمُنَا أَنْ تُصَلِّيَ.	الدَّرْسُ ٦
٣٧	..... أَحْبِبْ قَرِيبَكَ كَنَفْسِكَ.	الدَّرْسُ ٧
٤٣	..... أَعْطُوا تُعْطَوا.	الدَّرْسُ ٨
٤٨	..... اغْفِرُوا يُغْفَرُ لَكُمْ.	الدَّرْسُ ٩
٥٣	..... بَارِكُوا وَلَا تَلْعَنُوا.	الدَّرْسُ ١٠
٥٩	..... أَحْتَرُ مُقْتَنَياتِ غَيْرِي.	الدَّرْسُ ١١
٦٥	..... عَلَى مِثَالِ الْقِدِيسِينَ.	الدَّرْسُ ١٢
٧٤	..... وَصَايَانَا.	الدَّرْسُ ١٣
٨٠	..... يَسُوعُ يَتَجَوَّلُ، وَيَعْلَمُ.	الدَّرْسُ ١٤
٨٤	..... يَسُوعُ يَعْلَمُ بِالْأَمْثَالِ.	الدَّرْسُ ١٥
٩٠	..... يَسُوعُ يُعْطِينَا التَّطَوِيبَاتِ.	الدَّرْسُ ١٦
٩٦	..... يَسُوعُ يُغَيِّرُ حَيَاةَنَا لِلأَفْضَلِ.	الدَّرْسُ ١٧
١٠٢	..... إِكْرَامُ الْوَالِدَيْنِ.	الدَّرْسُ ١٨
١٠٨	..... يَوْمُ الرَّبِّ.	الدَّرْسُ ١٩
١١٤	..... بِلَادُنَا الْمُقَدَّسَةُ.	الدَّرْسُ ٢٠
١٢٢	..... نُحُبُّ وَطَنَنَا.	الدَّرْسُ ٢١
١٢٨	..... أَنْتُمْ نُورُ الْعَالَمِ.	الدَّرْسُ ٢٢





أَحِبُّ الرَّبَّ إِلَهَكَ

تَسْأَلُ الْوَحْدَةُ الْأُولَى (أَحِبُّ الرَّبَّ إِلَهَكَ) مِنْ كِتَابِ الصَّفَّ الثَّالِثِ الْوَجْهِ الْأَوَّلِ مِنْ وَصِيَّةِ الْمَحَبَّةِ (أَحِبُّ الرَّبَّ إِلَهَكَ)، فَتُقْدَمُ لَنَا الْحَيَاةُ الْمَسِيحِيَّةُ عَلَى أَنَّهَا السَّيِّرُ فِي هُدْيِ الْمَسِيحِ الَّذِي هُوَ نُورٌ حَيَاةٍ تَعْلِيمٍ وَأَعْمَالٍ وَمِثَالٍ؛ إِنَّهُ الطَّرِيقُ لِحَيَاةِنَا الْمَسِيحِيَّةِ (الدَّرْسُ ١): أَنَّا نُورُ الْعَالَمِ). فِي الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ، نَقْرُأُ وَنَتَأَمَّلُ فِي كَلِمَةِ اللَّهِ، وَنَتَعَرَّفُ أَكْثَرَ إِلَى حَيَاةِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ، وَأَعْمَالِهِ؛ كَيْ نَتَمَثَّلَ بِهِ (الدَّرْسُ ٢): طَوْبِي لِمَنْ يَسْمَعُ كَلامِي). وَفِي الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ أَيْضًا، يُعَرِّفُنَا يَسُوعُ بِاللَّهِ عَلَى أَنَّهُ أَبُّنَا، يُحِبُّنَا، وَيَعْنَتِنِي بِنَا (الدَّرْسُ ٣): أَبُانَا الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ)، فَاللَّهُ يُحِبُّنَا، وَيَعْنَتِنِي بِنَا، وَنَحْنُ بِدَوْرِنَا بُنَادِلُهُ هَذِهِ الْمَحَبَّةِ (الدَّرْسُ ٤): أَحِبُّ الرَّبَّ إِلَهَكَ، وَنُعْبِرُ عَنْ مَحَبَّنَا الْبُنُوَيَّةَ لِلَّهِ الْأَبِ عَنْ طَرِيقِ تَقْدِيسِ اسْمِهِ وَاحْتِرَامِهِ (الدَّرْسُ ٥): لِيَتَقَدَّسَ اسْمُكَ). وَبِالصَّلَاةِ الْبُنُوَيَّةِ، تُنَمِّي عَلَاقَتِنَا مَعَ اللَّهِ الْأَبِ عَلَى مِثَالِ يَسُوعَ (الدَّرْسُ ٦): يَسُوعُ يُعَلِّمُنَا أَنَّ نُصَلِّي).

أَنَا نُورُ الْعَالَمِ

الخلاصة التعليمية: يسوع هو نور حياتنا وطريقها، بتعاليمه وأعماله ومثاله.

الأهداف: يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدروس أن يكونوا قادرين على:

- ١ - الوعي بأنَّ يسوع هو النور الحقيقي لحياتهم.
- ٢ - التعبير عن أعمال يقومون بها في حياتهم اليومية، تُظهر نور المسيح.



نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعاً:

لَوْ وَجَدْتُ نَفْسِي فِي غُرْفَةٍ مُظْلِمَةٍ:

- ١ - هل أخاف من الظلام، وأطلب النجدة؟
- ٢ - هل أبحث عن طريقٍ أنيء لها المكان؟
- ٣ - هل أحاول الخروج إلى مكانٍ مضيء؟
- ٤ - هل أفكُر في الأشخاص المحرمون من نعمة البصر، وأشكُر ربِّي؛ لأنَّه منْحَنِي نور عيني؟



مَنْ يَتَّبِعُنِي لَا يَمْشِي فِي الظُّلُمَاتِ

«أَنَا هُوَ نُورُ الْعَالَمِ، مَنْ يَتَّبِعُنِي فَلَا يَمْشِي فِي الظُّلُمَاتِ، بَلْ

يَكُونُ لَهُ نُورُ الْحَيَاةِ». (يوحنا ٨: ١٢)

«جَئْتُ إِلَى الْعَالَمِ نُورًا، فَمَنْ آمَنَ بِي لَا يُقْبَلُ فِي الظُّلُمَاتِ».

(يوحنا ٤٦: ١٢)

ظَاهِرٌ رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ أَسْمُهُ يَوْحَنَّا. جَاءَ يَشْهُدُ لِلنُّورِ حَتَّى
يُؤْمِنَ النَّاسُ عَلَى يَدِهِ. مَا كَانَ هُوَ النُّورُ، بَلْ شَاهِدًا لِلنُّورِ.
الْكَلِمَةُ هُوَ النُّورُ الْحَقُّ، جَاءَ إِلَى الْعَالَمِ لِيُنَيِّرَ كُلَّ إِنْسَانٍ.

(يوحنا ١: ٦ - ٩)



نُصَلِّي مَعًا:

يا يَسُوعُ، أَنْتَ النُّورُ الَّذِي يُضِيءُ لِي حَيَاةِي، وَيُرِيدُنِي إِلَى طَرِيقِ اللَّهِ، فَسَاعِدْنِي يا يَسُوعُ لِأَسِيرَ فِي هَذِهِ الطَّرِيقِ:
فَإِذَا كُنْتُ شَبَعَانَ أُفَكَرْ فِي إِطْعَامِ الْجَاهِيعَيْنَ.
وَإِذَا كُنْتُ جائِعًا أُؤْمِنُ بِأَنَّ اللَّهَ سَيَعْتَنِي بِي.
وَإِذَا أَخْطَأْتُ أَسْلُكْ طَرِيقَ التَّوْبَةِ.
وَهَكَذَا أَكُونُ أَنَا أَيْضًا نُورًا يُضِيءُ لِلآخَرِينَ. آمِين.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

أَنَا نُورُ الْعَالَمِ، مَنْ يَتَبَعَنِي فَلَا يَمْشِي فِي الظَّلَامِ، بل يَكُونُ لَهُ نُورُ الْحَيَاةِ.

(يوحنا ١٢: ٨)

لِلْحَيَاةِ:

لَقَدْ شَهَدَ يُوحنَّا الْمَعْمَدَانِ بِأَعْمَالِهِ وَأَقْوَالِهِ لِلْمَسِيحِ. وَأَنْتَ، مَاذَا تَقُولُ، وَتَعْمَلُ؟ لِتَكُونَ شَاهِدًا لِلْمَسِيحِ عَلَى مِثَالِهِ؟

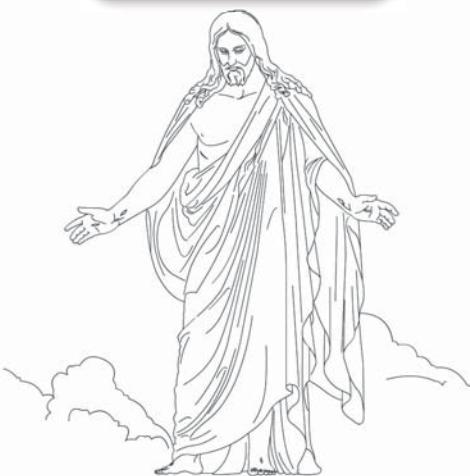
نَشَاط



أَخْتارُ الْأَعْمَالَ الَّتِي تُظَهِّرُ نُورَ الْمَسِيحِ فِي حَيَاةِنَا، وَأَكْتُبُهَا
فِي الْفَرَاغَاتِ، ثُمَّ أَلْوُنُ:

مُسَانَدَةُ الْأَشْرَارِ | إِطْعَامُ الْجَائِعِ | زِيَارَةُ الْمَرِيضِ | إِرْوَاءُ الْعَطْشَانِ
مُصَاحَبَةُ أَصْدِقَاءِ السَّوءِ | مُسَاعَدَةُ الْغَرِيبِ | كِسْوَةُ الْعُرْيَانِ

.....



.....

.....

٢

نَشَاط

..... أَنَا الْعَالَمِ، مَنْ يَتَبَعُنِي فَلَا في

الْحَيَاةِ (يوحنا 8:12).

..... بَلْ يَكُونُ لَهُ

التَّقْوِيمُ:

١- أَمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أ- ◀ جِئْتُ إِلَى نوراً، فَمَنْ بي لا يُقِيمُ فِي الظَّلَامِ.

ب- ◀ ظَهَرَ رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ أَسْمُهُ جَاءَ يَشَهِدُ حَتَّى يُؤْمِنَ النَّاسُ عَلَى يَدِهِ. مَا كَانَ هُوَ النُّورُ، بَلْ لِلنُّورِ.

ج- ◀ الْكَلِمَةُ هُوَ النُّورُ الْحَقُّ، جَاءَ إِلَى الْعَالَمِ لِيُنَيِّرَ كُلَّ

٢- مَنِ النُّورُ الْحَقِيقِيُّ؟

٣- مَاذَا عَنِي يَسُوعُ بِقَوْلِهِ: «فَمَنْ آمَنَ بِي لَا يُقِيمُ فِي الظَّلَامِ»؟

طوبى لِمَنْ يَسْمَعُ كَلَامِي

الخلاصة التَّعْلِيمِيَّةُ: الْكِتَابُ الْمُقدَّسُ هُوَ كَلِمَةُ اللَّهِ، وَنُورٌ لِطَرِيقِ حَيَاةِنَا.

الأَهْدَافُ: يُتوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدِ الْأَنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- الإِيمَانُ بِأَنَّ الْكِتَابَ الْمُقدَّسَ هُوَ كَلِمَةُ اللَّهِ.
- ٢- تَعْدِادِ بَعْضِ السُّلُوكَاتِ الَّتِي تُظْهِرُ احْتِرَامَهُمْ لِلْكِتَابِ الْمُقدَّسِ.
- ٣- التَّدْرِيبُ عَلَى اسْتِخْدَامِ الْكِتَابِ الْمُقدَّسِ.



كَانَتْ سَارَةُ تَتَحَدَّثُ مَعَ صَدِيقَاتِهَا.
اسْتَمِعَتْ سَارَةُ إِلَى حَدِيثِ صَدِيقَاتِهَا
بِكُلِّ اِنْتِبَاهٍ.

وَعِنْدَمَا بَدَأَتْ سَارَةُ فِي الْحَدِيثِ ،
انْشَغَلَتْ عَنْهَا صَدِيقَاتِهَا ، وَلَمْ يَتَبَهَّنْ
إِلَى حَدِيثِهَا .

نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعًا:

- ١- كَيْفَ كَانَ شُعُورُ سَارَةَ عِنْدَمَا لَمْ تَسْتَمِعْ إِلَيْهَا صَدِيقَاتُهَا؟ وَلِمَاذَا؟
- ٢- هَلْ أَسْتَمِعُ إِلَى الْآخَرِينَ عِنْدَمَا يَتَحَدَّثُونَ، أَمْ أَفْعَلُ مِثْلَ صَدِيقَاتِ سَارَةَ؟
- ٣- هَلْ يَتَحَدَّثُ اللَّهُ إِلَيَّ؟ كَيْفَ؟
- ٤- هَلْ أَسْتَمِعُ إِلَى حَدِيثِ اللَّهِ بِاِنْتِبَاهٍ؟

يَتَحَدَّثُ اللَّهُ إِلَيْنَا بِوَسَاطَةِ الْكِتَابِ الْمُقدَّسِ.

أَرْشَدَ اللَّهُ بَعْضَ الرُّسُلِ لِكِتَابَهِ أَسْفَارِ الْكِتَابِ الْمُقدَّسِ؛ لِتَكُونَ لَنَا كَلِمَاتٌ حَيَّةٌ تَخْتَلِفُ عَنْ كَلِمَاتِ
أَيِّ كِتَابٍ آخَرٍ؛ إِذْ إِنَّهَا مُوَحَّيَّةٌ بِهَا مِنَ اللَّهِ بِوَسَاطَةِ الرُّوحِ الْقَدُّسِ .
فِي الْقُدُّسِ الْإِلَهِيِّ، يَقُرُّ لَنَا الْكَاهِنُونَ كَلِمَاتٍ يَسْوَعُ الْمَسِيحَ، وَنَتَعَلَّمُ مِنْهَا كَيْفَ نُحِبُّ اللَّهَ وَالنَّاسَ.

مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



عندك يا رب كلام الحياة الأبدية

كان يسوع يعلم الجموع، وقال ذات يوم كلاماً لم يفهمه كثير منهم، فقال البعض: «ما أصعب هذا الكلام!» وتركوه ولم يعودوا يتبعونه، فقال يسوع لثلاثي عشر رسولاً: وأنتم أيضاً، أتريدون أن تذهبوا مثلهم؟... فأجابه سمعان بطرس: «إلى من نذهب يا رب وعندك كلام الحياة الأبدية. نحن آمنا وعرفنا أنك قدّوس الله».

(يوحنا 6: 60 - 69)

أتعلّم:

سفر: كتاب.



نُصَلِّي مَعًا:

أَشْكُرُكَ يَا يَسُوعُ؛ لَأنَّكَ أَعْطَيْتَنَا كَلامَكَ فِي الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ،
سَاعِدْنِي، وَأَعْطِنِي الْقُوَّةَ؛ كَيْ أَحْفَظُهُ، وَأَعْمَلَ بِهِ، آمِينَ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

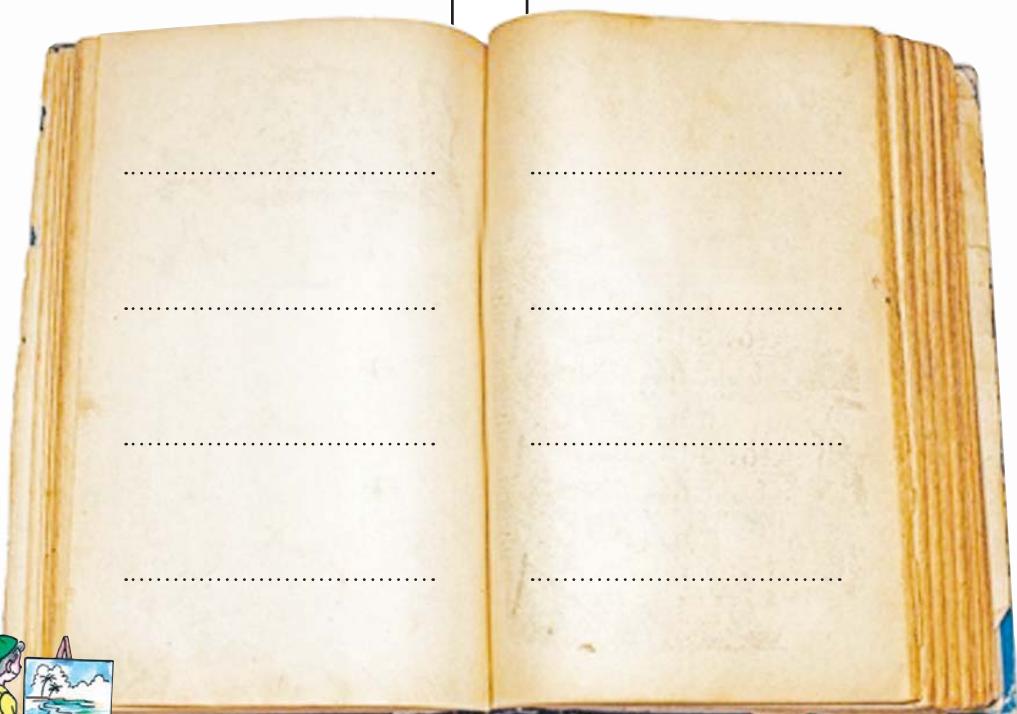
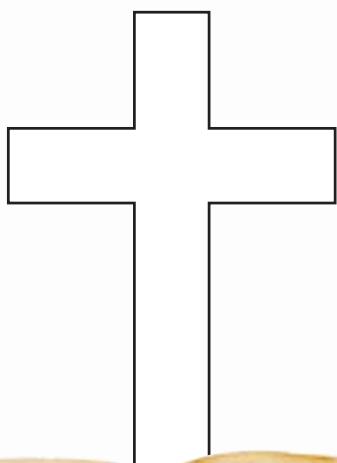
فَأَجَابَهُ سَمْعَانُ بَطْرُوسَ: «إِلَى مَنْ نَذَهَبُ يَا رَبَّ وَعِنْدَكَ كَلامُ الْحَيَاةِ
الْأَبَدِيَّةِ. نَحْنُ آمِنُوا وَعْرَفْنَا أَنَّكَ قُدُّوسُ اللَّهِ».

لِلْحَيَاةِ:

الْكِتَابُ الْمُقَدَّسُ هُوَ رَفِيقِي فِي الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ، وَأَيْنَمَا أَذْهَبُ،
وَقَبْلَ أَنْ أَنَامَ، أَقْرَأُ وَلَوْ قَلِيلًا مِنْهُ، وَعِنْدَمَا أَشْعُرُ بِضيقٍ أَقْرَأُ مَزْمُورًا.
وَأَنْتَ، هَلْ تُرِيدُ أَنْ تَفْعَلَ مِثْلِي؟



أَخْتارُ آيَةً وَاحِدَةً مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ، وَأَكْتُبُهَا فِي
الفراغات، ثُمَّ أُلْوِنُ الصَّلَبَ:





أُرْتِبُ الْحُرُوفَ الْآتِيَةَ، لِأَكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

.....	ر	ق	ن	أ		
.....	ا	ت	ب	ا	ل	ك
.....	ا	م	ل	د	س	ق
.....				ف	ي	
.....				ك	ل	
.....	ق	و	ت			

الجملة التي تم تشكيلها:

.....

.....

التَّقْوِيمُ:

١- أَيْنَ أَجِدُ كَلَامَ يَسْوَعُ؟

٢- كَيْفَ أَسْتَمِعُ إِلَى كَلَامِ يَسْوَعَ بِأَنْتِبَاهِ؟

٣- مَنْ كَانَ يَسْوَعُ يُعْلَمُ؟

٤- لِمَاذَا تَرَكَتِ الْجُمُوعَ يَسْوَعَ؟

٥- مَاذَا قَالَ يَسْوَعُ لِلرَّسُولِ؟

٦- بِمَ أَجَابَهُ بُطْرُسُ؟

٧- هَلْ تَرَكَ (الاِثْنَا عَشَرَ رَسُولاً) يَسْوَعَ أَيْضًاً؟

٨- لِمَاذَا لَا يَزُولُ كَلَامُ يَسْوَعَ؟

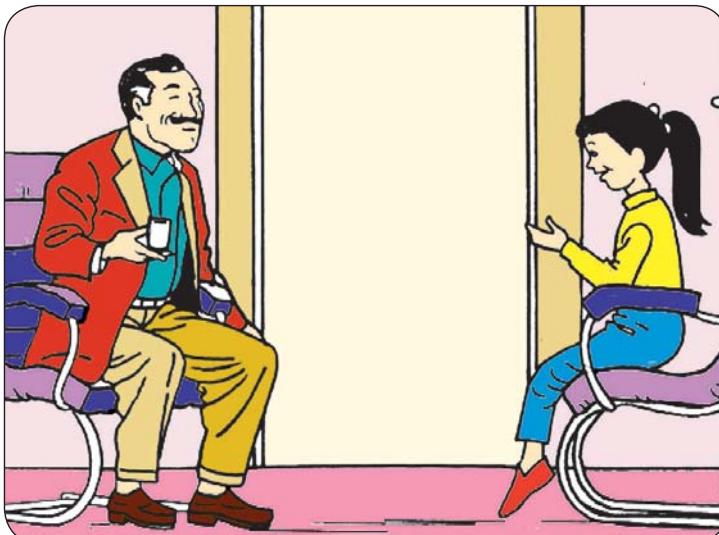
أَبَانَا الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ

الخلاصة التَّعْلِيمِيَّةُ: يَسْوَعُ يُعَرِّفُنَا بِاللَّهِ، عَلَى أَنَّهُ أَبُّ، يُحِبُّنَا، وَيَعْتَنِي بِنَا.

الأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- اكتِشافِ عَلَامَاتِ أُبُوَّةِ اللَّهِ لَنَا مِنَ النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ (متى ٧: ٧ - ١١).
- ٢- اسْتِخْرَاجِ بَعْضِ السُّلُوكَاتِ الَّتِي تُظَهِّرُ مَحَبَّتَهُمُ الْبَنَوِيَّةَ لِلْأَبِ.

قَالَتِ الطَّفْلَةُ لِأَيْهَا: أَبِي، أَنَا لَا أَخَافُ مِنْكَ، أَوْ مِنْ أُمِّيِّ.



قَالَ الْأَبُ: طَبِعًا يَا بُنْتِي، فَلَا يَجُبُ أَنْ تَخَافِي مِنِّي أَوْ مِنْ أُمِّكَ، وَلَكِنْ قَبْلَ أَنْ يُكَمِّلَ الْأَبُ حَدِيثَهُ، قَالَتِ الطَّفْلَةُ: أَنَا لَا أَخَافُ مِنْكَ؛ لَأَنَّكَ تُحِبُّنِي، وَأَنَا أُحِبُّكَ، وَلَكِنَّنِي أَحْتَرُ مَكَانَكَ. ثُمَّ قَالَتْ: وَلَكِنِّي بِالْأَمْسِ كُنْتُ أَقُولُ لِصَدِيقَاتِي أَنِّي لَا أَخَافُ مِنَ اللَّهِ، فَذَهَبْنَا، وَأَخْبَرْنَا الْمُعَلِّمَةَ بِمَا قُلْتُ، وَعِنْدَمَا جَاءَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَسَأَلَتْنِي: لِمَاذا تَقُولِينَ هَذَا؟ أَجَبْتُهَا: أَنَا لَا أَخَافُ مِنَ اللَّهِ؛ فَهُوَ (أَبَانَا الَّذِي نُحِبُّهُ وَيُحِبُّنَا)، وَلَا يَجُبُ أَنْ أَخَافُ مِنْهُ؛ لَأَنَّنِي إِذَا خَفَتُ مِنْهُ، فَهَذَا يَعْنِي أَنِّي لَا أُحِبُّهُ، وَأَنَا أُحِبُّ اللَّهَ، لِذَلِكَ لَا أَخَافُ مِنْهُ، وَهُوَ أَيْضًا يُحِبُّنِي.

نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعًا:

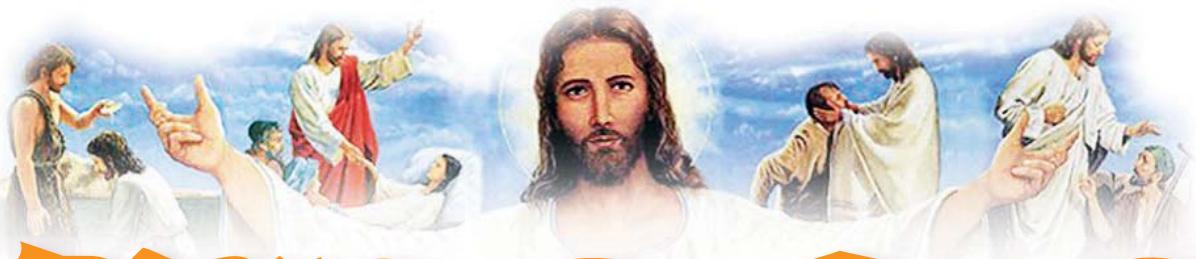
- ٣- هَلْ يَجِبُ أَنْ نَخَافَ مِنَ اللَّهِ؟
- ٤- لَوْ كُنْتَ مَكَانَ الْأَبِ، بِمَاذَا تُجِيبُ الطَّفْلَةَ؟
- ١- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟
- ٢- هَلِ الطَّفْلَةُ عَلَى حَقٍّ، أَمْ عَلَى خَطَأٍ؟



الله أَبُّ لَنَا يَحْبُّنَا وَيَعْتَنِي بِنَا

اسألوَا تُعْطَوَا. أَطْلُبُوا تَجَدُّوا. اقرَعوا يُفْتَحَ لكم. لأن كل من يسأل يأخذ. ومن يَطْلُب يَجِد. ومن يَقْرَغ يُفْتَح له. من منكم إذا سأله ابنه خبزاً يُعْطِيه حجراً. وإن سأله سمكة يعطيه حيّة. فإذا كنتم وأنتم أشرار تعرفون أن تُعْطُوا أولادكم عطايا جيدة فكم بالحرى أبوكم الذي في السموات يهب خيرات للذين يسألونه. فكل ما تريدون أن يَفْعَل الناس بكم افعلوها أنتم أيضاً بهم. لأن هذا هو الناموس والأنبياء.

(متى ٧: ١١ - ٧)



نُصَلِّي مَعًا:

أَيُّهَا الرَّبُّ، أَبَ الْجَمِيعِ، أَبَ كُلَّ النَّاسِ، كُنْ مَعِي دَائِمًا؛ لِأُطِيعُكَ،
وَلِأُعْطِيَ الْحُبَّ لِلْجَمِيعِ، عَلِّمْنِي أَنْ أَعْتَنِي بِالآخَرِينَ، كَمَا تَعْتَنِي أَنْتَ
بِنَا؛ لِأَكُونَ لَكَ الابْنَ الصَّالِحَ الْبَارَ المُحِبَّ، آمِينَ.

نَرَدُّ، وَنَحْفَظُ:

((اسْأَلُوا تُعْطُوا. أَطْلُبُوا تَجِدُوا. اقْرَعُوا يُفْتَحُ لَكُمْ)).

(متى ٧: ٧)

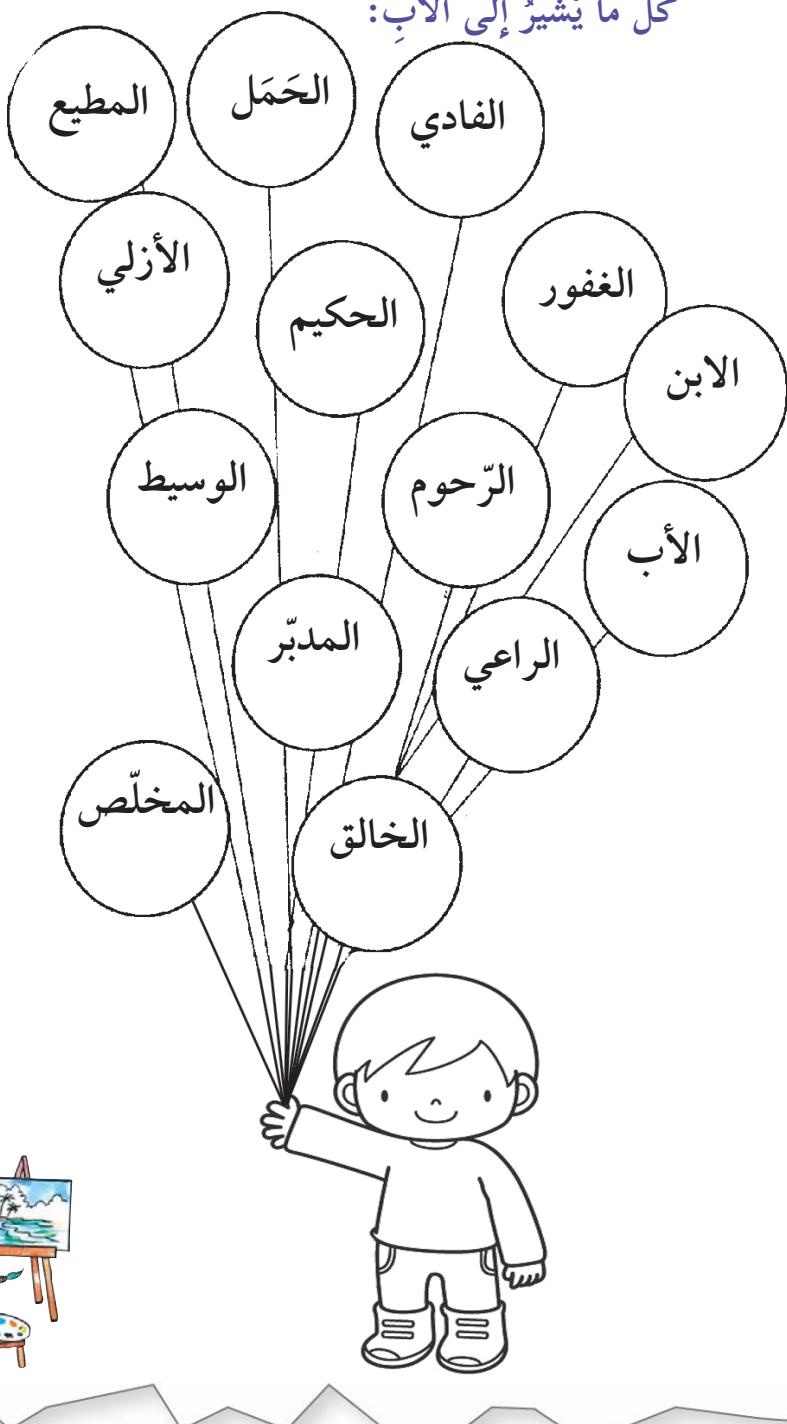
لِلْحَيَاةِ:

اللهُ أَبُّ لَنَا، وَهُوَ يُحِبُّنَا كَثِيرًا، وَيَعْتَنِي بِنَا، هَكَذَا عَلَمَنَا يَسُوعُ عَنِ
اللهِ، وَعِنْدَمَا نَتَحَدَّثُ مَعَ اللهِ نَقُولُ لَهُ: أَبَانَا الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ.



اللَّوْنُ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ كُلَّ مَا يُشِيرُ إِلَى الْابْنِ، وَبِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ

كُلَّ مَا يُشِيرُ إِلَى الْأَبِ:



أكْمِلُ فِي الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةِ:

..... اقرعوا

..... اطلبوا

..... اسألوا

ومن

ومن يطلب

.....

لأنَّ كُلَّ مَنْ يَسْأَلُ

(متى ٧:٧-٨).

.....

يقرع

التَّقْوِيمُ:

١ - ماذا تعني الآية الآتية:

«اسْأَلُوا تُعْطُوا. اطْلُبُوا تَجِدُوا. اقْرَعُوا يُفْتَحْ لَكُمْ»؟

٢ - ماذا أراد يسوع أن يعلّمنا من ذلك؟

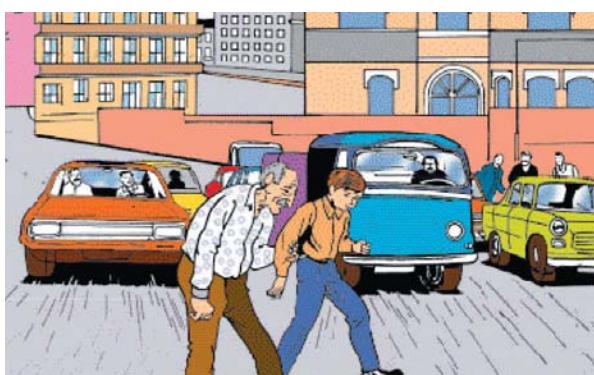
٣ - ماذا أفعل في حياتي؛ لأنَّه لا أستطيع أن أكون ابنًا صالحًا لِللهِ؟

أَحْبِبِ الرَّبَّ إِلَهَكَ

الخلاصة التعليمية: عَلَاقَةُ الْإِنْسَانِ بِاللَّهِ عَلَاقَةٌ مَحَبَّةٌ مُتَبَادِلةٌ.

الأهداف: يتوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدِ الْإِنْتِهَايَةِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

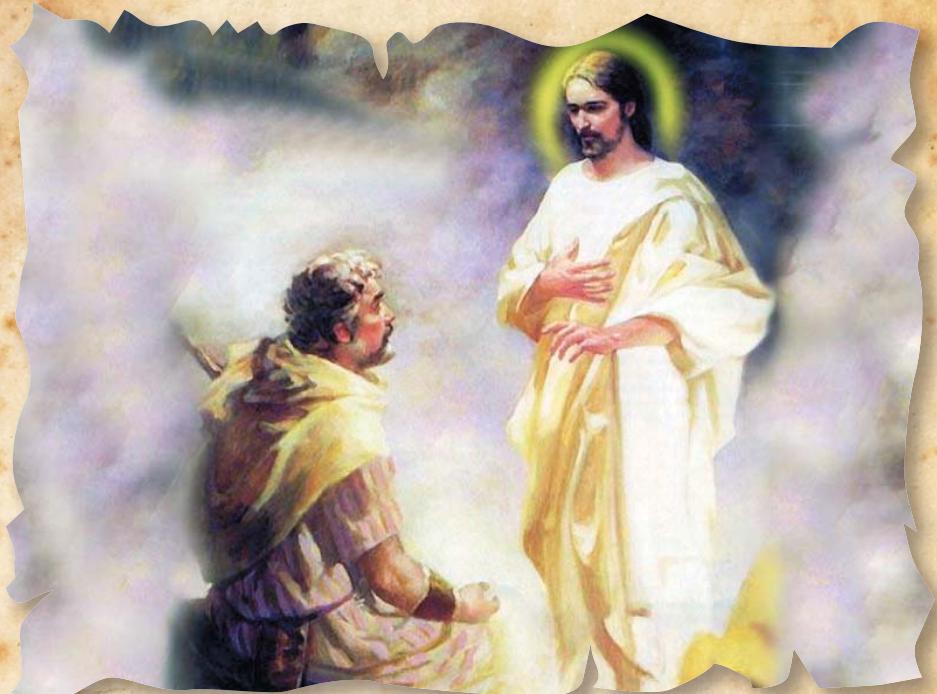
- ١- تَقْدِيرُ أَنَّ اللَّهَ أَبُو يُحِبِّهِمْ، وَيُبَادِلُهُمْ هَذِهِ الْمَحَبَّةَ.
- ٢- ذِكْرُ الصَّفَاتِ الَّتِي تُقَرِّبُهُمْ مِنَ اللَّهِ.
- ٣- حِفْظِ آيَةِ الدَّرْسِ (لوقا ١٠: ٢٧).



نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعًا:

١- أَعْبَرُ عَمَّا يَفْعَلُهُ الْأَشْخَاصُ فِي كُلِّ مِنَ الْلَّوْحَاتِ السَّابِقَةِ.

٢- أَذْكُرُ الصَّفَاتِ الَّتِي تُقَرِّبُنِي مِنَ اللَّهِ؟



الله أب لنا يحبنا ويعتنى بنا

وجاء إليه إنسان ليجربه قائلاً: يا معلم ماذا أعمل لأرث
الحياة الأبدية؟ فقال له: ما هو مكتوب في الشريعة؟ فأجاب
الرجل وقال: أحبب الله إلهك من كل قلبك ومن كل نفسك
ومن كل قدرتك ومن كل فكرك وقريبك مثل نفسك. فقال
له يسوع بالصواب أجبت، افعل هذا فتحيا. (لوقا ١٠: ٢٥-٢٨)



نُصَلِّي مَعًا:

يا يَسُوعُ، يا مَنْ عَلَمْتَنِي كَيْفَ أُحِبُّ اللَّهَ، عَلَمْنِي أَنْ أُعْطِيَ،
وَلَا أُحَاسِبَ، وَأَنْ أَبْذِلَ ذَاتِي، وَلَا أَنْتَظِرُ مُكَافَأَةً، وَأَنْ أَعْمَلَ كُلَّ
مَا يُرِضِيكَ؛ لَأَنَّنِي بِذَلِكَ أُحَقَّ إِرَادَتَكَ، وَأَسِيرُ فِي دَرْبِ الْحُبِّ
لِلَّهِ، وَلِجَمِيعِ النَّاسِ، آمِينَ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

((أَحِبُّ الرَّبِّ إِلَهُكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِكَ وَمِنْ كُلِّ نَفْسِكَ وَمِنْ كُلِّ قَدْرَتِكَ
وَمِنْ كُلِّ فَكْرِكَ وَقَرِيبِكَ مِثْلِ نَفْسِكَ)).

لِلْحَيَاةِ:

أُحَاوِلُ أَنْ أَقُومَ يَوْمًا بِيَغْضِبِ الْأَعْمَالِ الَّتِي أُعَبَّرُ فِيهَا عَنْ مَحَبَّتِي لِلَّهِ.



أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ أَمَامَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلسلوكِ الَّذِي

يُقَرِّبُنِي مِنَ اللَّهِ، أَوْ يُبعِدُنِي عَنْهُ:

الصَّلَاةُ تُقَرِّبُنِي إِلَى اللَّهِ | الْفَرَحُ يُقَرِّبُنِي إِلَى اللَّهِ | الشَّجَارُ يُبعِدُنِي عَنِ اللَّهِ
الْغَيْرَةُ تُبعِدُنِي عَنِ اللَّهِ | الْعَمَلُ بِرُوحِ الْجَمَاعَةِ يُقَرِّبُنِي إِلَى اللَّهِ



أَكْتَشِفُ الْأَحْرُفَ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْمُرَائِعِ؛ لِأَشْكَلَ إِحْدَى الْفَضَائِلِ:

- ١ - الْحَرْفُ الْأَوَّلُ تَجِدُهُ مَرَّتَيْنِ فِي كَلِمَةِ مَرِيمَ.
- ٢ - الْحَرْفُ الثَّانِي تَجِدُهُ فِي حَبَّةِ، وَلَيْسَ فِي قُبَّةِ.
- ٣ - الْحَرْفُ الْثَالِثُ تَجِدُهُ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي كَلِمَةِ بَرَّرَ.
- ٤ - الْحَرْفُ الرَّابِعُ تَجِدُهُ فِي أَحَدِ أَحْرُفِ كَلِمَةِ كَنِيسَةِ.

.....

.....

.....

.....

التَّسْقِيْفُ :

- ١ - أَمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ فِي الْآيَةِ: أَحْبِبْ
إِلَهَكَ مِنْ كُلٌّ
- ، وَمِنْ كُلٌّ ، وَمِنْ كُلٌّ
، وَقَرِيبَكَ مِثْلَ (لوقا ١٠: ٢٧)
- ٢ - مَاذَا سَأَلَ الرَّجُلُ يَسُوعَ؟
- ٣ - مَا الْمَكْتُوبُ فِي الشَّرِيعَةِ؟
- ٤ - مَاذَا يَجِدُ أَنْ أَفْعَلَ لِأَحْيَا؟

لِيَتَقَدَّسَ اسْمُك

الخلاصة التعليمية: احترام اسم الله، وتقديسه.

الأهداف: يتوّقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدّرس أن يكونوا قادرين على:

- ١- ذكر السلوكات التي يقدّسون اسم الله بها.
- ٢- شرح آية الدّرس (متى ٥: ٣٧)، مدعمة بأمثلة حياتية.



خَلِيلُ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ التَّالِثِ، يُحِبُّ دُرُوسَهُ، وَيُحِبُّ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ. وَذَاتَ يَوْمٍ، فَتَحَ سَامِحٌ حَقِيقَةً خَلِيلًا مِنْ دُونِ أَنْ يَرَاهُ أَحَدٌ، وَأَخَذَ الْقِصَّةَ مِنْ حَقِيقَتِهِ، وَعِنْدَمَا أَرَادَ

خَلِيلًا إِرْجَاعَ الْقِصَّةِ لِلْمَكْتَبَةِ، لَمْ يَجِدْهَا، فَحَزَنَ كَثِيرًا، فَقَامَ، وَسَأَلَ سَامِحًا عَمَّا إِذَا كَانَ قَدْ رَأَى الْقِصَّةَ أَمْ لَا، فَقَالَ: لَا، وَبَدَا يَحْلِفُ، فَتَرَكَهُ خَلِيلٌ. وَبَعْدَهَا، فَكَرِ سَامِحٌ، وَقَالَ: أَنَا لَمْ أَقْلِ الْحَقِيقَةَ، لِذَا يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ ...

نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعًا:

١- هل كان تصرّف سامح صحيحاً عندما أخذ القصّة؟

٢- ماذا تَعَلَّمُ مِنْ هذه القصّة؟

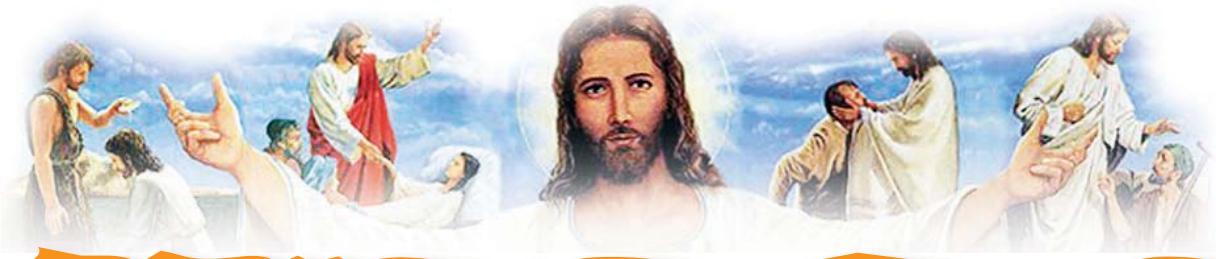
٣- أكمل ما يجب على سامح أن يفعله.



لِيَكُنْ كَلَامُكُمْ: نَعَمْ نَعَمْ ، لَا لَا

سمعتم آنه قيل للقدماء: «لا تحلف، بل أوف للرب بأيمانك». وأما أنا فأقول لكم : لا تحلفوا بالبَتَّة لا بالسماء لأنها عرش الله، ولا بالأرض لأنها موطئ قدميه، ولا تحلف برأسك، لأنك لا تقدر أن تجعل شرة واحدة بيضاء أو سوداء. بل ليكن كلامكم: نعم نعم، لا لا، وما زاد على ذلك فهو من الشرير.

(متى ٥: ٣٣ - ٣٧)



نَصَّلَيْ مَعًا:

رَبِّي يَسُوعَ الْمَسِيحَ، ارْحَمْنِي، وَسَاعِدْنِي؛ كَيْ أَكُونَ صَادِقًا فِي أَقْوَالِي، وَأَعْمَالِي، آمِينَ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

”لِيَكُنْ كَلَامُكُمْ: نَعَمْ نَعَمْ، لَا لَا، وَمَا زَادَ عَلَى ذَلِكَ فَهُوَ مِنَ الشَّرِيرِ“.

(متى ٥: ٣٧)

لِلْحَيَاةِ:

سَأَلَتِ الطَّفْلَةُ يَوْمًا وَالدَّتَّاهَا الَّتِي تُعَلِّمُ التَّرْبِيَةَ الْمَسِيحِيَّةَ فِي الْمَدْرَسَةِ: يَا أُمِّي، مَنْ هُمْ أَفْضَلُ التَّلَامِيدِ عِنْدَكِ فِي الصَّفَّ؟ فَأَجَابَتِهَا وَالدَّتَّاهَا: التَّلَامِيدُ الَّذِينَ يَقُولُونَ الصَّدْقَ دَائِمًا، حَتَّى لَوْ كَانُوا عَلَى خَطَأٍ؛ فَهُمْ يُطَبِّقُونَ كَلَامَ يَسُوعَ فِي الْإِنْجِيلِ: ”لِيَكُنْ كَلَامُكُمْ: نَعَمْ، نَعَمْ، لَا، لَا...“.



أَقْرِأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَأَضْعُ كُلَاً مِنْهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

الشُّعُورُ بِالرَّاحَةِ | الْخُوفُ | الْاَطْمِئْنَانُ | قَوْلُ الْحَقِيقَةِ | السَّعَادَةُ
إِرْضَاءُ اللَّهِ | الشُّعُورُ بِالْفَخْرِ | الْعِقَابُ | السَّلَامُ الدَّاخِلِيُّ | الْفَرَحُ

مَضَارُ الْكَذِبِ

فَوَائِدُ الصَّدْقِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أَرْسُمْ وَجْهًا أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

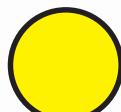
الْوَجْهُ الضَّاحِكُ: عِنْدَ الإِجَابَةِ بِ(نَعَمْ).



الْوَجْهُ الْعَابِسُ: عِنْدَ الإِجَابَةِ بِ(لَا).



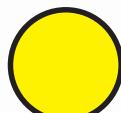
أ- ◀ أَذْهَبْ إِلَى الْكَنِيسَةِ يَوْمَ الْأَحَدِ.



ب- ◀ عِنْدَمَا أُخْضِرُ عَلَامَةً سَيِّئَةً، أُخْفِيَهَا عَنْ أَهْلِي.



ج- ◀ أُحِبُّ جَمِيعَ أَصْدِقَائِي مِنْ دُونِ اسْتِثْنَاءٍ.



د- ◀ أَصُومُ مَعَ أَهْلِي وَقْتَ الصِّيَامِ.



ه- ◀ أَرْفُضُ مُسَاعَدَةً أُمِّي فِي تَرْتِيبِ الْبَيْتِ.



و- ◀ لَا أَسْمَعُ كَلَامَ أَهْلِي فِي الْبَيْتِ.



ز- ◀ أَقُولُ الْحَقِيقَةَ دَائِمًا.

التَّقْوِيمُ:

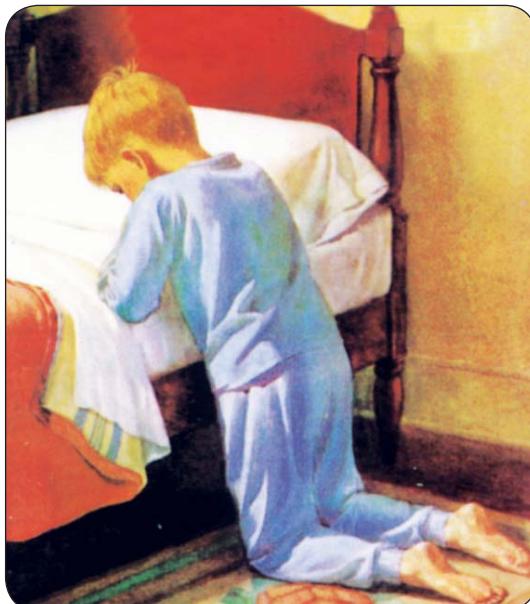
- ١ - مَاذَا أَتَعَلَّمُ مِنَ الْآيَةِ الْآتِيَةِ: «لَا تَحْلِفِ الْبَتَّةَ» مَتَى (٥ : ٣٣)؟
- ٢ - كَيْفَ أَجْعَلُ الْآخَرِينَ يُصَدِّقُونَنِي دُونَ أَنْ أَحْلِفَ؟
- ٣ - لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَقُولَ الْحَقِيقَةَ دَائِمًاً؟

يَسُوعُ يُعَلِّمُنَا أَنْ نُصَلِّيَ

الخلاصة التعليمية: بالصَّلاة نُعْبِرُ عَنْ مَحَبَّتِنَا الْبَيْنَوِيَّةِ لِلَّهِ الْآبِ.

الأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْأَنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- اسْتِتَاجَ أَنَّ الصَّلاةَ حَدِيثٌ مَعَ اللَّهِ الْآبِ.
- ٢- التَّدْرِيبُ عَلَى حَرَكَاتِ الصَّلاةِ الْمُتَنَوِّعَةِ.
- ٣- تَصْنِيفُ أَنْوَاعِ الصَّلاةِ.



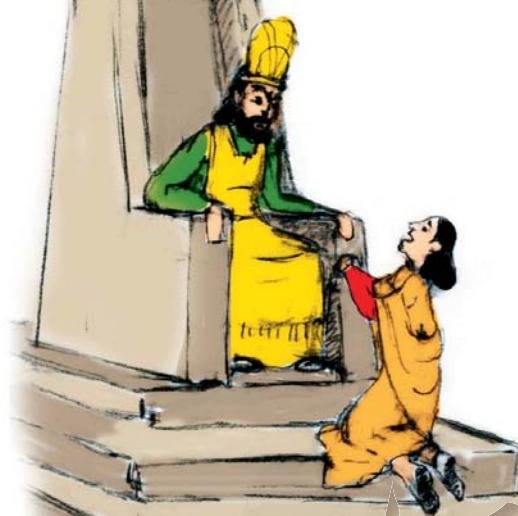
لَا حَظَّ التَّلَامِيذُ أَنَّ يَسُوعَ كَانَ يَنْفَرُ دِلِيْصَلِيَّ، وَكَانَ يَسْتَيْقِظُ قَبْلَهُمْ، وَيَضْعُدُ الْجِبَلَ؛ لِيُصَلِّيَ بِهُدُوِّ، وَقَدْ كَانَتْ صَلَاتُهُ أَيْضًا تَسْبِقُ مَوَاقِفَ مُهَمَّةً كَانَ يَنْوِي الْقِيَامَ بِهَا، مِثْلَ اخْتِيَارِ التَّلَامِيذِ، وَقَبْلَ تَكْثِيرِ الْخُبْزِ، وَعِنْدَمَا أَقَامَ أَلِيعَازَرَ، وَقَبْلَ آلَامَهُ، وَهُوَ عَلَى الصَّلَيْبِ.

نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعًا:

٣- مَا أَهَمِيَّةُ الصَّلاةِ؟

٢- مَتَى نُصَلِّي؟

١- كَيْفَ يَجِبُ أَنْ نُصَلِّي؟



صَلُّوا وَلَا تَمَلِّوا

«قال يسوع لتلاميذه يوماً مثلاً ليعلهمم أنه ينبغي للإنسان أن يصلّي في كل حين ولا يمل، فقال: كان في مدينة قاض لا يخاف الله ولا يهاب إنساناً. وكان في تلك المدينة أرملة. وكانت تأتي إليه قائلة: أَنْصِفْنِي مِنْ خَصْمِي. فامتنع زماناً طويلاً. ولكن بعد ذلك قال في نفسه: مع أني لا أخاف الله ولا أهاب إنسان، فإني لأجل أن هذه الأرملة تلح علىي أَنْصِفُها، لئلا تأتي دائمًا تزعجني. وقال الرب: اسمعوا ما يقول قاضي الظلم. أفلا ينصف الله مختاريه، الضارعين إليه نهاراً وليلًا، وهو مُتَمَهَّلٌ عليهم. أقول لكم إنّه ينصفهم سريعاً».

(لوقا ١٨: ١-٨)



نُصَلِّي معاً:

أَشْكُرُكَ يَا إِلَهِي؛ لَأَنَّكَ عَلَمْتَنَا أَنْ نُصَلِّي، وَزَرَعْتَ فِي قُلُوبِنَا حُبَّ
الصَّلَاةِ؛ كَيْ نُحَادِثُكَ، وَنَتَعَلَّمَ مِنْكَ، آمِينَ.

وَرَدَدُ، وَنَحْفَظُ:

((أَفَلَا يَنْصُفُ اللَّهُ مُخْتَارِيهِ، الْضَّارِعِينَ إِلَيْهِ نَهَارًاً وَلِيلًاً)). (لوقا ١٨: ٧)

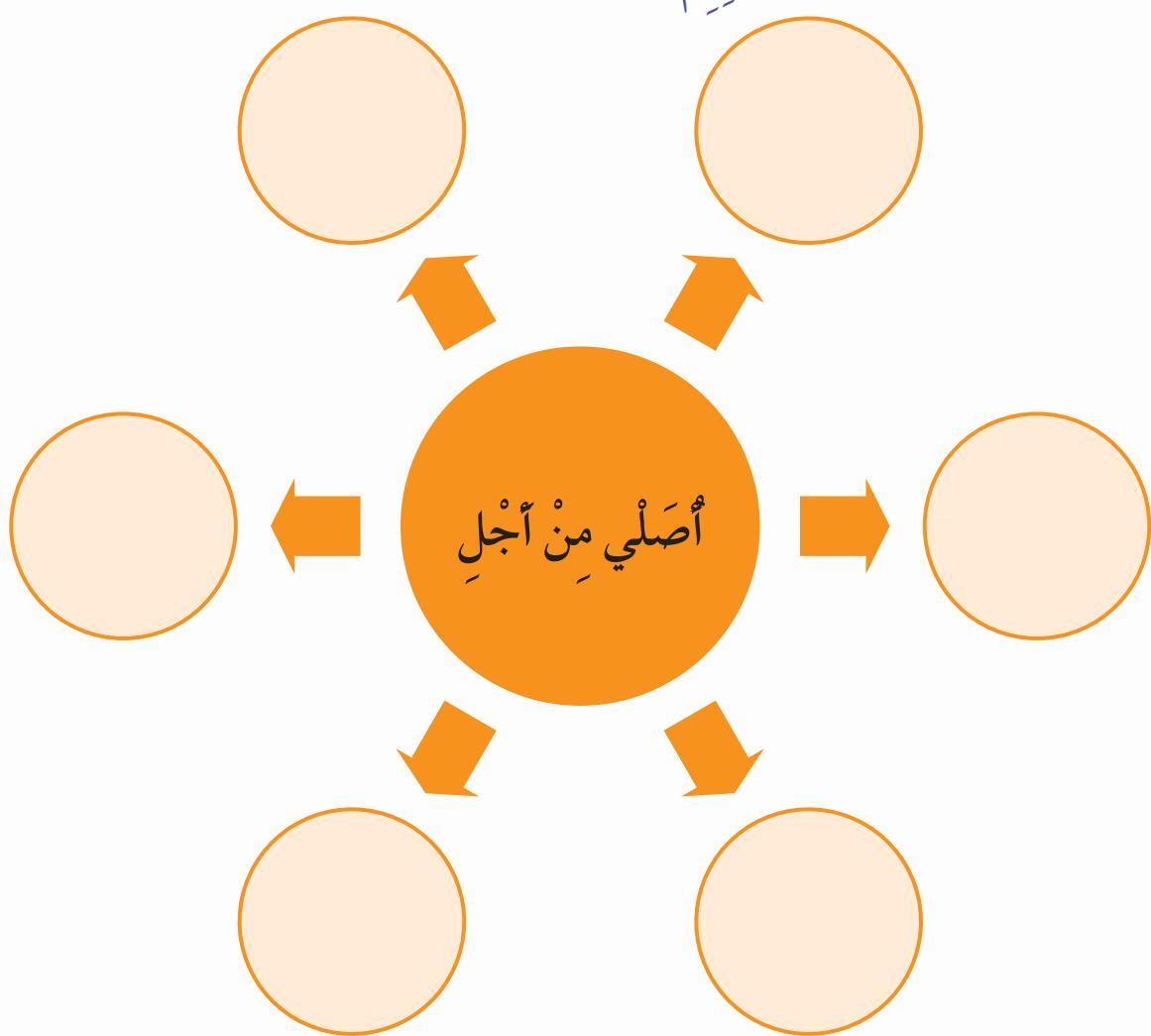
لِلْحَيَاةِ:

الصَّلَاةُ هِيَ حَدِيثٌ مَعَ اللَّهِ، وَهِيَ الْوَسِيلَةُ الَّتِي نَسْتَطِيعُ أَنْ نُعَبِّرَ
بِهَا عَنْ مَحَبَّتِنَا لَهُ، لِذَلِكَ نَبْدَا يَوْمَناً أَوْ عَمَلَنَا بِرَسْمٍ إِشَارَةِ الصَّلَوةِ،
وَبِصَلَاةٍ قَصِيرَةٍ؛ لِنَطْلُبَ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَكُونَ مَعَنَا، وَيُسَاعِدَنَا، وَيُؤْفَقَنَا
عَلَى مِثَالِ يَسُوعَ الَّذِي كَانَ يُصَلِّي فِي أَوْقَاتٍ وَأَمَاكِنَ مُتَنَوِّعَةٍ.



أَكْتُبُ فِي الدَّوَائِرِ الْآتِيَةِ الْأَشْخَاصَ الَّذِينَ أُرِيدُ أَنْ أُصَلِّي

لَأَجْلِهِمْ:



أَكْتُبُ صَلَاةً لَأَحَدِهِمْ:



أَكْتُب صَلَاةً تَنَاسِبُ مَعَ الْحَرَكَةِ الَّتِي فِي الصُّورَةِ، ثُمَّ أُلْوُنُ:

صَلَاةُ سُجُودٍ



صَلَاةُ مَغْفِرَةٍ



صَلَاةُ تَسْبِيحٍ



التَّقْوِيمُ:

١- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ صِفَاتِ الْقَاضِي؟

٢- مَاذَا كَانَتِ الْأَرْمَلَةُ تَطْلُبُ مِنَ الْقَاضِي؟

٣- لِمَاذَا قَرَرَ الْقَاضِي أَنْ يُسَاعِدَ الْأَرْمَلَةَ؟

٤- مَاذَا يُعَلِّمُنَا يَسُوعُ مِنْ هَذَا الْمَثَلِ؟

٥- مَاذَا عَنِي يَسُوعُ عِنْدَمَا قَالَ: «صَلُّوا، وَلَا تَمَلِّوا»؟

٦- أَذْكُرُ الْمَوَاقِفَ الَّتِي صَلَّى يَسُوعُ قَبْلَهَا:

.....

أ -

.....

ب -

.....

ج -

.....

د -

أحِبْ قَرِيبَك

تساؤل الوحدة الثانية «أحِبْ قَرِيبَك» من كتاب الصَّفَّ الثَّالِثِ الْوَجْهِ الثَّانِي مِنْ وَصِيَّةِ الْمَحَبَّةِ، أَلَا وَهِيَ مَحَبَّةُ الْقَرِيبِ، فَيَسْعَى التَّلَمِيذُ مِنْ خِلَالِهَا أَنَّ قَرِيبَهُ هُوَ كُلُّ إِنْسَانٍ، وَأَنَّ يَسْوَعَ يَعْلَمُنَا أَنَّ مَحَبَّةَ الْقَرِيبِ لَا تَنْفَصُلُ عَنْ مَحَبَّةِ اللَّهِ، وَأَنَّ مَحَبَّةَ الْقَرِيبِ لَيْسَتْ بِالْكَلَامِ، بَلْ بِالْعَمَلِ (الدَّرْسُ ٧): أَحِبْ قَرِيبَكَ كَنْفِسِكَ). وَنُعْبِرُ لِلْقَرِيبِ عَنْ مَحَبَّتِنَا لَهُ عَنْ طَرِيقِ الْعَطَاءِ، وَالتَّخْلِي بِرُوحِ الْمُبَادَرَةِ وَالْعَطَاءِ تُجَاهَ الْأَشْخَاصِ الْمُحِيطِينَ بِنَا، هِيَ إِنْدِي سِيمَاتِ تَلَامِيذِ الْمَسِيحِ (الدَّرْسُ ٨): أَعْطُوا تُعْطَوا، وَالْغُفْرَانُ لِلآخَرِينَ زَلَّا لَهُمْ، كَمَا يَعْفُرُ لَنَا الْأَبُ السَّمَawiُّ زَلَّا لَنَا، هِيَ أَيْضًا مِنْ سِيمَاتِ تَلَامِيذِ الْمَسِيحِ، وَعَلَامَةٌ مِنْ عَلَامَاتِ مَحَبَّةِ الْقَرِيبِ بِالْعَمَلِ (الدَّرْسُ ٩): اغْفِرُوا يُعْفَرُ لَكُمْ). وَالْمَحَبَّةُ الَّتِي يُعَلَّمُنَا إِيَّاهَا السَّيِّدُ الْمَسِيحُ تَشَمَّلُ الْأَعْدَاءَ وَالْمُنْعِضِينَ، وَلَيَسَ الْأَصْدِيقَاءُ فَقَطُّ، وَمَنْ يُيَادِلُنَا الْمَحَبَّةَ (الدَّرْسُ ١٠): بَارِكُو وَلَا تَلْعَنُو). وَنُعْبِرُ عَنْ هَذِهِ الْمَحَبَّةِ لِلْجَمِيعِ بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ، وَاحْتِرَامِ مُقْتَنَيَاتِ الآخَرِينَ (الدَّرْسُ ١١): أَحْتَرِمُ مُقْتَنَيَاتِ غَيْرِي). وَفِي الْمَسِيحِيَّةِ أَيْضًا، وَعَبْرِ الْأَجْيَالِ أَشْخَاصٌ عَاشُوا وَصِيَّةَ الْمَحَبَّةِ، وَتَمَيَّزُوا بِكُلِّ هَذِهِ الْفَضَائِلِ الَّتِي ذَكَرْنَاها فِي الدُّرُوسِ (الْعَطَاءُ، وَالْمَعْفَرَةُ...)، وَغَيْرُهَا كَثِيرٌ، فَاسْتَحْقَوْا إِكْلِيلَ الْقَدَاسَةِ، وَأَصْبَحُوا أُثْمَوْدَاجًا لَنَا، وَقُدُّوَّةً بِحَيَاتِهِمْ (الدَّرْسُ ١٢): عَلَى مِثَالِ الْقَدِيسِينَ).



أَحِبْ قَرِيبَ كَنْفِيسَكَ

الخلاصة التعليمية: القريب هو كل إنسان نلتقي به، نحبه بالعمل، ومحبته ترتبط بمحبتنا لله.

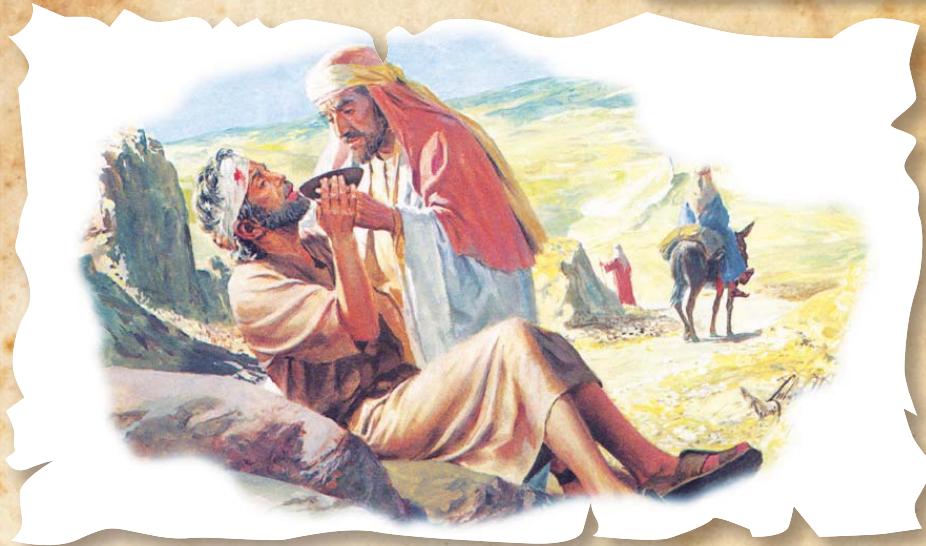
الأهداف: يتوّقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدّرس أن يكونوا قادرین على:

- ١- استنباط معنى الكلمة (قريب) من النص الإنجيلي (لوقا ١٠: ٣٧ - ٣٠).
- ٢- تحديد بعض السلوكيات التي يظهرُونَ من خلالها محبتهم وأحترامهم للقريب.



نلاحظ، ونناقش معاً:

- | | |
|---|---|
| <p>٤- هل أحاول أن أساعدهم؟ لماذا؟</p> <p>٥- هل المحبة بالكلام فقط، أم تحتاج إلى ممارسة؟</p> | <p>١- ماذا أرى في اللوحة؟</p> <p>٢- لماذا تزور الطفلة صديقتها؟</p> <p>٣- كيف أعامل الطيبة الجدد في المدرسة؟</p> |
|---|---|



مَثَلُ السَّامِرِيِّ الرَّحِيمِ

جاءَ رَجُلٌ إِلَى يَسُوعَ لِيَسْأَلَهُ، مَنْ قَرِيبِي؟ فَقَالَ يَسُوعُ لَهُ هَذَا الْمَثَلُ: «كَانَ رَجُلًا نَازِلًا مِنْ أُورْشَلِيمَ إِلَى أُرِيقَاهُ، فَوَقَعَ بِأَيْدِي الْلُّصُوصِ. فَعَرَّوْهُ وَانْهَالُوا عَلَيْهِ بِالْضَّرْبِ ثُمَّ مَضَوْا وَقَدْ تَرَكُوهُ بَيْنَ حَيٍّ وَمَيْتٍ. فَاتَّفَقَ أَنَّ كَاهِنًا كَانَ نَازِلًا فِي الطَّرِيقِ، فَرَأَهُ فَمَالَ عَنْهُ وَمَضَى. وَكَذَلِكَ وَصَلَ لَوْيِ فَرَآهُ فَمَالَ عَنْهُ وَمَضَى. وَوَصَلَ إِلَيْهِ سَامِرِيٌّ مَسَافِرٌ رَأَهُ فَأَشْفَقَ عَلَيْهِ، فَدَنَّا مِنْهُ وَضَمَّدَ جَرَاحَهُ، وَصَبَّ عَلَيْهِ زِيَّاتًا وَخَمْرًا، ثُمَّ حَمَلَهُ عَلَى دَابِّتِهِ وَذَهَبَ بِهِ إِلَى فَنْدَقٍ وَاعْتَنَى بِأَمْرِهِ. وَفِي الْغَدَرِ أَخْرَجَ دِينَارَيْنِ، وَدَفَعَهُمَا إِلَى صَاحِبِ الْفَنْدَقِ وَقَالَ: «اعْتَنَ بِأَمْرِهِ وَمَهْمَا أَنْفَقْتَ زِيَادَةً عَنْ دَرْجَوْعِي أَوْ فِيكَ». فَمَنْ مِنْ هُؤُلَاءِ الْمُلْكَةِ قَدْ أَصْبَحَ قَرِيبَ الْمُسْتَكْبَرِ وَقَعَ بِأَيْدِي الْلُّصُوصِ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ لِيَسُوعَ الَّذِي عَامَلَهُ بِالرَّحْمَةِ. فَقَالَ لَهُ يَسُوعُ: اذْهَبْ فَاعْمَلْ أَنْتَ أَيْضًا مِثْلَ ذَلِكَ.

(لوقا ١٠: ٣٧ - ٣٩)



نُصَلِّي مَعًا:

يا رب، أَعْطِنَا أَنْ نُحِبَ الآخرين، وَنُسَاعِدُهُمْ كَمَا فَعَلَ
السَّامِرِيُّ الرَّحِيمُ، آمين.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

“(عاملوا الآخرين مثلما تريدون أن يعاملوكم” . (متى ٧:١٢)

لِلْحَيَاةِ:

اللهُ يُرِيدُنَا أَنْ نُحِبَ الآخرين، وَأَنْ نُسَاعِدُهُمْ.
إِنْ سَاعَدْتُ فِي حَيَاتِي مَنْ يَحْتَاجُ مُسَاعَدَةً، وَكُنْتُ الصَّدِيقَ لِمَنْ
يَحْتَاجُ صَدِيقًاً، أَكُونُ قَدْ عَمِلْتُ بِحَسْبِ مَا يُرْضِي اللَّهَ، عَلَى مِثَالِ
السَّامِرِيِّ الرَّحِيمِ.



أَكْتُبْ اسْمَ الشَّخْصِ مُقَابِلَ الْعَمَلِ الَّذِي قَامَ بِهِ:

اللّاوي | الكاهن | السامرئي

الْعَمَلُ

الشَّخْصُ

دَنَا مِنَ الرَّجُلِ، وَضَمَدَ جِرَاحَهُ.

.....

رَأَى الرَّجُلَ، فَمَالَ عَنْهُ، وَمَضَى.

.....

صَبَّ عَلَى جُرُوحِهِ زَيَّتَاً وَخَلَّاً.

.....

حَمَلَ الرَّجُلَ عَلَى دَائِبِتِهِ، وَاعْتَنَى بِهِ.

.....



أَكْتُبْ أَسْمَاءَ الْأَشْخَاصِ عَلَى الصُّورَةِ، وَأَمْلَأُ الْفَرَاغَ:



وَوَصَلُ إِلَيْهِ مُسَافِرٌ رَآهُ عَلَيْهِ، فَدَنَاهُ مِنْهُ،

وَ حِرَاحَهُ، وَصَبَ عَلَيْهِ ثُمَّ حَمَلَهُ،

عَلَى دَابَّتِهِ، وَذَهَبَ بِهِ إِلَى فُنْدِقٍ بِأَمْرِهِ.

أَكْتُبْ أُمُورًاً أُسَايِّدُ فِيهَا صَدِيقِي:



التَّقْوِيمُ:

- ١ - مَنْ قَالَ مَثَلَ السَّامِرِيِّ الرَّحِيمِ؟ وَلِمَنْ قَالَهُ؟
- ٢ - أَذْكُرُ الْأَشْخَاصَ الَّذِينَ مَرُوا عَلَى الطَّرِيقِ، وَمَاذَا فَعَلَ كُلُّ مِنْهُمْ؟
- ٣ - مَنِ الَّذِي سَاعَدَ الْجَرِيحَ؟
- ٤ - لَمَاذا اسْتَخْدَمَ السَّامِرِيُّ الزَّيْتَ وَالْخَمْرَ فِي مُعَالَجَةِ الرَّجُلِ؟
- ٥ - مَنْ عَنِي يَسْوُغُ بِالسَّامِرِيِّ الرَّحِيمِ؟
- ٦ - مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ مَثَلِ السَّامِرِيِّ الرَّحِيمِ؟
- ٧ - أُعْطَيَ عُنْوانًاً جَدِيدًاً لِلمَثَلِ.

أَعْطُوا ... تُعْطَا

الخلاصة التعليمية: التَّحْلِي بِرُوحِ الْمُبَادَرَةِ وَالْعَطَاءِ لِلْأَشْخَاصِ الْمُهْتَاجِينَ مِنْ حَوْلِنَا.

الأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدِ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- اسْتِنبَاطِ مَعْنَى كَلِمَةِ عَطَاءٍ مِنَ النَّصِّ الإِنْجِيلِيِّ (متى ٦: ٤ - ١).
- ٢- اسْتِخْرَاجِ مَيْزَاتِ الْعَطَاءِ مِنَ النَّصِّ الإِنْجِيلِيِّ (متى ٦: ٤ - ١ وَأعْ ٢٠: ٥٣).
- ٣- إِعْطَاءِ أَمْثَلَةٍ عَنْ أَعْمَالٍ مَلْمُوسَةٍ تُظْهِرُ الْعَطَاءَ فِي حَيَاتِهِمُ الْيَوْمِيَّةِ.

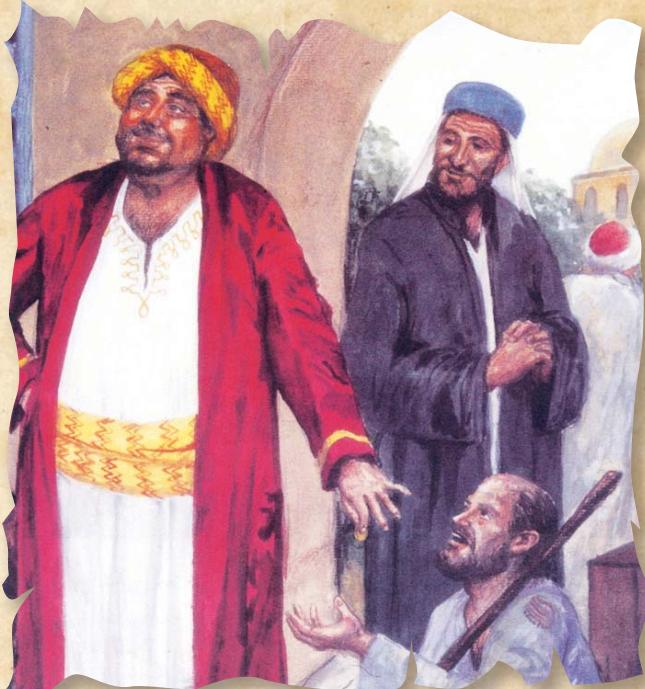


عِنْدَمَا قُرِعَ جَرَسُ الْاسْتِرَاحَةِ، جَلَسَتْ سَلْمَى وَحْدَهَا حَزِينَةً. اقْتَرَبَ مِنْهَا سَالِمُ، وَسَأَلَهَا: مَا بِكِ يا سَلْمَى؟ قَالَتْ سَلْمَى: خَرَجْتُ فِي الصَّبَاحِ مُتَأْخِرَةً، وَنَسِيَتُ أَنْ أُحْضِرَ طَعَامِي.

قَالَ سَالِمُ: لَا تَحْزَنِي يا سَلْمَى، أَنَا أُشَارِكُكِ طَعَامِي. فَرِحَتْ سَلْمَى، وَشَكَرَتْهُ.

نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعاً:

- ١- هَلْ أَعْجَبَنِي تَصْرِفُ سَالِمُ؟ بِمَاذَا أَصِفُهُ؟
- ٢- أَنَا قِصْرٌ حَدَثًا حَصَلَ مَعِي يُشْبِهُ هَذِهِ الْقِصَّةَ، وَكَيْفَ أَتَصْرِفُ؟



لَا تَعْلَمُ شِمَالُكَ مَا تَفْعَلُ يَمِينُكَ

إِيَّاكُمْ أَنْ تَعْمَلُوا بِرَبِّكُمْ بِمَرَأَى مِنَ النَّاسِ لَكِي يَنْظُرُوا إِلَيْكُمْ، فَلَا
يَكُونُ لَكُمْ أَجْرٌ عِنْدَ أَبِيكُمُ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ. فَإِذَا تَصَدَّقْتَ فَلَا
يُنْفَخُ أَمَامَكَ فِي الْبُوقِ، كَمَا يَفْعَلُ الْمُرَاوِّفُونَ فِي الْمَجَامِعِ وَالشَّوَارِعِ،
لِيَعْظِمَ النَّاسُ شَأْنَهُمْ. الْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ أَنَّهُمْ أَخْذُوا أَجْرَهُمْ. وَأَمَا أَنْتَ
فَإِذَا تَصَدَّقْتَ، فَلَا تَعْلَمُ شِمَالُكَ مَا تَفْعَلُ يَمِينُكَ، لِتَكُونَ صَدَقْتُكَ فِي
الْخِفْيَةِ، وَأَبُوكَ الَّذِي يَرِي فِي الْخِفْيَةِ يَجَازِيكَ.

(متى ٦ : ٤)

أَتَعْلَمُ:

الْمُرَاوِّفُونَ: هُمُ الَّذِينَ
يَتَظَاهِرُونَ بِخِلَافِ حَقِيقَتِهِمْ.



نُصَلِّي معاً:

يا يسوع، يا منْ أَعْطَيْتَ كَثِيرًا مِنَ الْخَيْرَاتِ، وَأَطْعَمْتَ الْجَائِعِينَ،
وَشَفَيْتَ الْمَرْضِى، وَخَفَّفْتَ آلامَ النَّاسِ، هَبْنِي نِعْمَةَ الْعَطَاءِ؛ كَيْ أُسَاعِدَ
الآخَرِينَ عَلَى مِثَالِكَ، آمِينَ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«إِذَا تَصَدَّقْتَ فَلَا تَعْلَمْ شَهَالِكَ مَا تَعْمَلْ يَمِينِكَ» . (متى ٦: ٦)

«السَّعَادَةُ فِي الْعَطَاءِ أَعْظَمُ مِنْهَا فِي الْأَخْذِ» . (أَعْمَالُ الرَّسُولِ ٣٥: ٢٠)

لِلْحَيَاةِ:

مِنْ مُذَكَّرَاتِ تَلْمِيذٍ فِي الصَّفَ الثَّالِثِ
قَرَرْنَا أَنَا وَزُملَائِي فِي الصَّفَ أَنْ نَتَوَزَّعَ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ، كُلُّ مَجْمُوعَةٍ تَخْتَارُ
مَوْضِيَّاً مُعَيَّنَاً، تَعِيشُ خِبْرَةَ الْعَطَاءِ الْمَجَانِيِّ مِنْ خَلَالِهِ، كَمَا يُعَلِّمُنَا يَسُوعُ فِي الإِنْجِيلِ.
فَاخْتَارَتِ الْمَجْمُوعَةُ الْأُولَى أَنْ تَجْمَعَ مَوَادَ الْقِرْطَاسِيَّةِ، وَتَوَزَّعَهَا عَلَى التَّلَامِيذِ الْمُحْتَاجِينَ
فِي بِدايَةِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ. أَمَّا الْمَجْمُوعَةُ الثَّانِيَةُ، فَاخْتَارَتْ أَنْ تَجْمَعَ الْأَلْعَابَ، وَالثِّيَابَ،
وَتَوَزَّعَهَا عَلَى الْمُؤَسَّسَاتِ الَّتِي تَهْتَمُ بِالْأَطْفَالِ الْأَيْتَامِ.
شَعَرْنَا بِفَرَحٍ عَظِيمٍ يَغْمُرُنَا جَمِيعًا، وَتَذَكَّرْنَا قَوْلَ يَسُوعَ فِي الإِنْجِيلِ: «السَّعَادَةُ فِي
الْعَطَاءِ أَعْظَمُ مِنْهَا فِي الْأَخْذِ» .



أُصْنِفُ الْكَلِمَاتِ الْأَيْتَةَ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْجَدْوَلِ:



نشاط

إِيمَانٌ | طَعَامٌ | صَلَاةٌ | عَطَاءٌ | دَوَاءٌ | أَلْعَابٌ | مُسَامَّحَةٌ | رَجَاءٌ | ثِيَابٌ | مَحَبَّةٌ

روحي

مادي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نُشَاهِدُ مَعًا مَقْطُعاً مُصَوِّرًا لِحَيَاةِ أَحَدِ الْقِدِيسِينَ الَّذِينَ
عاشُوا الْعَطَاءَ.



نشاط

١- أَضَعُ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ

الصَّحِيحَةِ، ثُمَّ أَصْحِحُهَا:

أ - (عِنْدَمَا أُسَاعِدُ الآخَرِينَ، يَكُونُ ذَلِكَ أَمَامَ النَّاسِ .)

ب - (يَسْوَعُ يُعَلِّمُنَا أَنْ نُعْطِيَ الْآخَرِينَ .)

ج - (يَجِبُ أَنْ تَعْلَمَ شِمَالُكَ مَا تَفْعَلُهُ يَمِينُكَ .)

د - (عِنْدَمَا أَتَصَدِّقُ فِي الْخَفَاءِ يُجَازِينِي النَّاسُ .)

ه - (أُسَاعِدُ النَّاسَ بِالْأَمْوَالِ أَوِ الْأَشْيَاءِ فَقَطْ .)

٢- مَا الْمَقصُودُ بِالْآيَةِ الْآتِيَةِ: «إِذَا تَصَدَّقْتَ فَلَا تَعْلَمُ شِمَالُكَ مَا تَفْعَلُ

يَمِينُكَ»؟

٣- لِمَاذَا يُرَكِّزُ الْكِتَابُ الْمُقَدَّسُ عَلَى الْعَطَاءِ وَالْأَعْتِنَاءِ بِالْآخَرِينَ؟

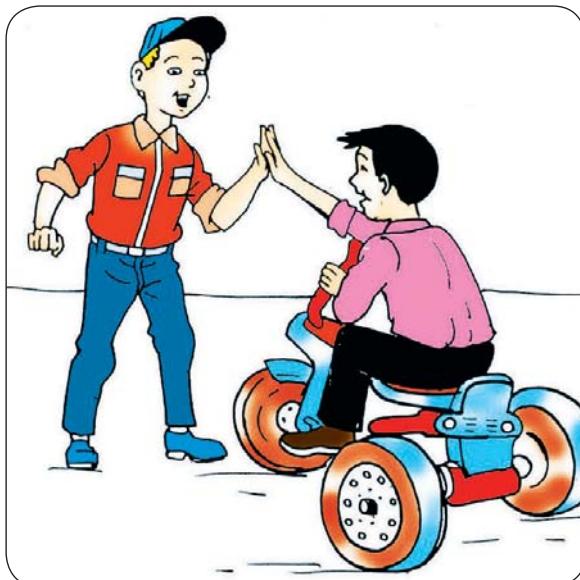
٤- لِمَاذَا نَمْتَنِعُ عَنِ الْعَطَاءِ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ؟

اغْفِرُوا يُغْفَرُ لَكُمْ

الخلاصة التعليمية: نَغْفِرُ، وَنُسَامِحُ لِمَنْ يُسْيِء إِلَيْنَا عَلَى مِثالِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ.

الأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- اسْتِخْلَاصُ مَعْنَى الْمُسَامَحةِ مِنَ النَّصِّ الإِنْجِيلِيِّ (مَتَى ١٨: ٢٣ - ٣٥).
- ٢- عَرْضُ مَوَاقِفَ عَنِ الْمُسَامَحةِ.
- ٣- الْوَاعِيُّ بِأَنَّ مَغْفِرَةَ خَطَايَاهُمْ مُرْتَبَطَةٌ بِمَغْفِرَتِهِمْ خَطَايَا الْقَرِيبِ.



نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعًا:

٢- أَيُّهُمَا أَفْضَلُ؟ وَلِمَاذَا؟

١- عَمَّ تُعَبِّرُ هَذِهِ الصُّورُ؟



فَهَكَذَا أَبَيٌ فِي السَّمَاوَاتِ

أراد ملك أن يحاسب عماله. فقدم إليه واحداً مديناً بعشرة آلاف وزنة، وإذ لم يكن له ما يوفي أمر سيده أن يُباع ل Yoshi في الدين. فسجد له العامل قائلاً: «يا سيد، تمهل عليّ فأوْفِيكِ الْجَمِيع». فتحنن سيده وترك له الدين.

ولما خرج العامل وجد عاماً آخر كان مديوناً له بمائة دينار، فأمسكه بعنقه قائلاً: أوفني مالي عليك. فركع أمامه وطلب إليه أن يمهله، فلم يستحب، بل مضى وألقاه في السجن حتى يوفي الدين. فلما رأى العامل رفاقه ما كان، حزنو جداً. وأتوا وأخبروا سيدهم كلّ ما جرى. فدعاه سيده وقال له: أيها العامل الشريير كل ذلك الدين تركته لك لأنك طلبت إلي. أما كان ينبغي لك أن ترحم صاحبك كما رحمتك؟ وغضب سيده وألقاه في السجن حتى يوفي كل ما كان عليه. فهكذا أبي في السموات يفعل بكم إن لم تغفروا من قلوبكم كل واحد لأخيه زلاته.

(متى ٢٣: ١٨ - ٣٥)



نُصَلِّي مَعًا:

يا يَسُوعُ، عَلِمْنَا أَنْ نَغْفِرَ لِرِفَاقِنَا كَمَا أَنْتَ تَغْفِرُ لَنَا.

نَرَدَدُ، وَنَخْفَظُ:

”فَكَمَا سَاحَكُمُ الرَّبُّ، سَاحُوا أَنْتُمْ أَيْضًا بَعْضَكُمْ بَعْضًا“.

(كولوسي ١٣: ٣)

لِلْحَيَاةِ:

علينا أن نحاول ونطلب السماح في كل مرة نخطئ بها، ونردد كلمات المزمور: باركي يا نفسي للرب، ويا جميع ما في داخلي اسمه القدس. هو الذي يغفر جميع خطاياك ويشفي جميع أمراضك.

(مزمور ١٠٣: ١)

نشاط



أَكْتُب سُلُوكًا إِيجابيًّا قُمْتُ بِهِ تُجاهَ أَحَدِ الأشخاص:

الشخص

السلوك

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط

أُكْمِلُ الآتِي:



.....

لِبْطُرُسَ: لَا أَقُولُ لَكَ إِلَى

.....

قالَ

..... مَرَّاتٍ. (متى ۲۲:۱۸)

مَرَّاتٍ، بَلْ سَبْعِينَ مَرَّةً

- ١ - كم عدد العُمَال المذكورين في النَّصّ؟
- ٢ - لمن كان العَامِلُ الْأَوَّلُ مَدِينًا؟
- ٣ - لمن كان العَامِلُ الثَّانِي مَدِينًا؟
- ٤ - هل سامح المَلِكُ العَامِلَ الْأَوَّلَ بِمَا لَهُ؟
- ٥ - هل سامح العَامِلُ الْأَوَّلُ العَامِلَ الثَّانِي بِمَا لَهُ؟
- ٦ - ماذا يُعَلِّمُنَا يَسُوعُ فِي هَذَا الْمَثَلِ؟

بارِكوا وَلَا تَلْعَنُوا

الخلاصة التعليمية: نُحِبُّ أَعْدَاءَنَا، وَنُبَارِكُ لِاعِنِينَا، وَنُحِسِّنُ إِلَى مبغضينا، بِحَسْبِ تَعَالِيمِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ.

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْأَنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

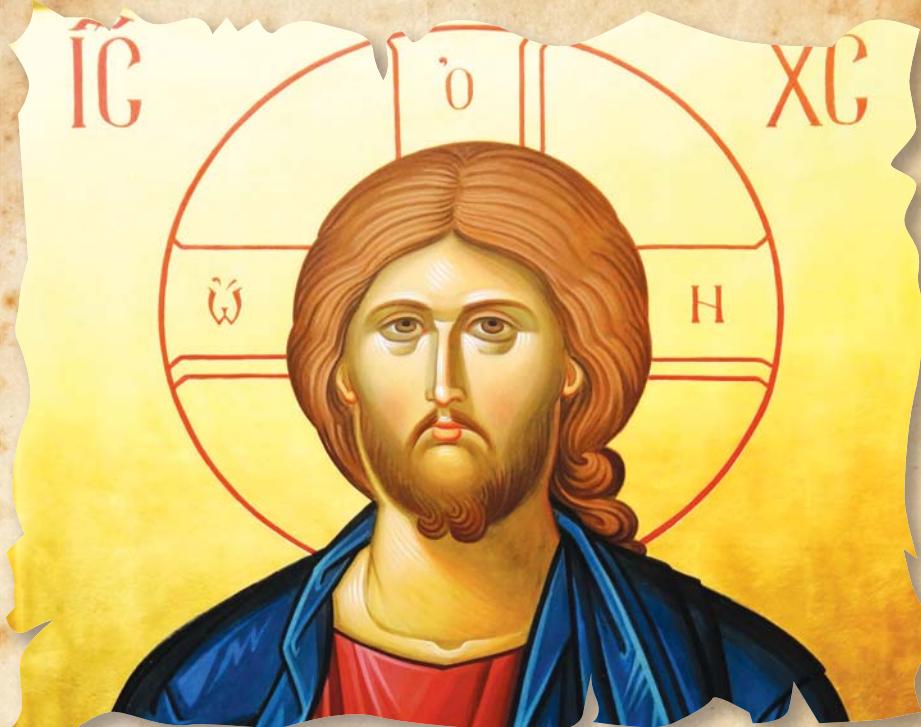
- ١ - تَحْدِيدِ الْأَفْعَالِ الْمُوجَودَةِ فِي الْآيَةِ الإِنْجِيلِيَّةِ (متى ٥: ٤٤).
- ٢ - الرَّبْطِ بَيْنَ الْأَفْعَالِ وَفِئَاتِ الْأَشْخَاصِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا، اسْتِنادًا إِلَى الْآيَةِ الإِنْجِيلِيَّةِ (متى ٥: ٤٤).
- ٣ - تَوْضِيحِ الْأَفْعَالِ الْوَارِدَةِ فِي آيَةِ الدَّرْسِ بِمَوَاقِفِ حَيَاةِنَّ.
- ٤ - تَثْمِينِ أَهَمِّيَّةِ الْمَحَبَّةِ فِي حَيَاةِنَّ.



يُعَلِّمُنَا يَسُوعُ فِي الإِنْجِيلِ كَيْفَ نُحَافِظُ عَلَى عَلَاقَةِ حَسَنَةٍ مَعَ الْجَمِيعِ، وَكَيْفَ نَتَجَاوِزُ كُلَّ خِلَافٍ وَشِجَارٍ بَيْنَا، بَعِيدًا عَنِ الْبُغْضِ وَالْحَقْدِ. لِتَتَعَرَّفَ مَعًا إِلَى تَعَالِيمِ يَسُوعَ، مِنْ خِلَالِ النَّصِّ الإِنْجِيلِيِّ.

نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعًا:

- ١ - عَمَّ تُعَبِّرُ هَذِهِ الصُّورُ؟
- ٢ - مَعَ أَيِّ مَجْمُوعَةٍ تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ؟ وَلِمَاذَا؟
- ٣ - كَيْفَ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَتَجَاوِزَ الْخِلَافَ وَالشِّجَارَ مَعَ زَمَلَائِنَا؛ لِنُحَافِظَ عَلَى صَدَاقَتِنَا؟



أَحْسِنُوا إِلَى مُبْغِضِيْكُمْ

قال يسوع: سمعتم أنه قيل: «تحب قربيك وتُبغض عدوك». وأما أنا فأقول لكم: أحبوا أعداءكم. باركوا الأعنىكم. أحسنوا إلى مبغضيكم، وصلوا للذين يسيئون إليكم ويطردونكم، لكي تكونوا أبناء أبيكم الذي في السموات. فإنه يُشرق شمسه على الأشرار والصالحين، ويُمطر على الأبرار والظالمين. لأنه إن أحبتם الذين يحبونكم، فأي أجر لكم؟ أليس العشارون أيضاً يفعلون ذلك؟ وإن سلمتم على أخوتكم فقط فأي فضل تصنعون؟ أليس العشارون أيضاً! يفعلون هكذا؟ فكونوا أنتم كاملين، كما أن أباكم الذي في السموات هو كامل. (متى 5: 43-48)، (لوقا 6: 27-36)

أَتَعَلَّمُ:

العشرون: جباه الصربيه.



نُصَلِّي مَعًا:

أَعْطِنِي يَا رَبِّ نِعْمَتَكَ؛ كَيْ أَبْارِكَ مَنْ يُلْعَنْتِي، وَأَغْفِرْ لِمَنْ يُسْيِءُ إِلَيَّ، وَأَصِلُّ إِلَى دَرَجَةِ أَنْ أُحِبَّ مَنْ لَا يُحِبِّنِي، آمِينَ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«وَأَمَّا أَنَا فَأَقُولُ لَكُمْ: أَحِبُّوا أَعْدَاءَكُمْ. بَارِكُوا الْأَعْنِيْكُمْ. أَحْسِنُوا إِلَى مُبْغِضِيْكُمْ، وَصَلُّوا لِأَجْلِ الَّذِينَ يُسَيِّئُونَ إِلَيْكُمْ». (متى ٥: ٤٤)

لِلْحَيَاةِ:

القَدِيسُ أَغْنَاطِيُوسُ

كَانَ أَغْنَاطِيُوسُ الْخَلِيفَةُ الثَّانِي لِبُطْرُسَ عَلَى أَنْطاكِيَّةَ، بَشَّرَ وَعَمِلَ عَلَى نَسْرِ الْمَحَبَّةِ، وَأَحَبَّ الْاسْتِشَهَادَ مِنْ أَجْلِ الْمَسِيحِ، فَحَكَمَ عَلَيْهِ الْإِمْپِرَاطُورُ الرُّمَانِيُّ بِأَنْ يُطْرَحَ لِلْوُحْشِ الْمُفْتَرِسَةِ، فَذَهَبَ إِلَى رُومَا فَرَحاً بِأَنْ يَمُوتَ شَهِيدًا لِلْمَسِيحِ. مِنْ أَقْوَالِهِ: (لَا فَائِدَةَ مِنْ كُلِّ أَمْوَالِ الْعَالَمِ، فَالْمَوْتُ لِأَجْلِ الْمَسِيحِ أَفْضَلُ لِي مِنْ أَنْ أَكُونَ مَلِكًا. وَلَا أَحْتَاجُ شَرَابًا، إِلَّا دَمَ الْمَسِيحِ إِلَهِ الْمُتَجَسِّدِ).



أَخْتارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنَ الصُّندوقِ
أَذْنَاهُ، وَأَمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ الَّتِي تَلِيهِ:

أُسَامِحُ | أَطْلُبُ الْمَغْفِرَةَ | أُعَاوِنُ | أَنْدَمُ | صَلَّوَا | أَحِبَّوَا
بَارِكُوا | أَخْسِنُوا

الْتَّطْبِيقُ فِي حَيَاتِيِّ الْيَوْمَيَّةِ

مِنَ النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ (مَتَى ٥: ٤٣ - ٤٨)

عِنْدَ الْإِسَاءَةِ لِصَدِيقِي.

إِلَى مُبْغِضِيْكُمْ.

مَنْ يَحْتَاجُ لِمُسَاعَدَتِي.

لِلَّذِينَ يُسَيِّئُونَ إِلَيْكُمْ.

عَلَى جَمِيعِ خَطَايَايِ.

أَعْدَاءَكُمْ.

مَنْ يُسِيءُ إِلَيْهِ.

لَا عِنْيَكُمْ.

أَمْلِأُ الْفَرَاغَاتِ فِي الشَّكْلِ الْآتَى:

أُعْبِرُ عَنْ مَحِبَّتِي لَهُمْ

أُحِبُّ

الله

الأَهْلُ

الْأَصْدِقَاءُ

الْأَعْدَاءُ

الْتَّقْوِيمُ:

١- أَصِلُ الْعَمُودَ الْأَوَّلَ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

الْعَمُودُ الثَّانِي

الْعَمُودُ الْأَوَّلُ

لِمَنْ يَسِئُونَ إِلَيْكُمْ

أَحِبُّوا

إِلَى مُبغِضِيكُمْ

بَارِكُوا

لَا عِنْيَكُمْ

أَخْسِنُوا

أَعْدَاءُكُمْ

صَلَّوَا

٢- عَلَى مَنْ يُشْرِقُ اللَّهُ شَمْسَهُ؟

٣- بِمَاذَا يوصينا السَّيِّدُ الْمَسِيحُ فِي النَّصْ إِنْجِيلِيّ؟

أَحْتَرُمُ مُقْتَنِيَاتِ غَيْرِي

الخلاصة التعليمية: المحافظة على الممتلكات العامة، واحترام مقتنيات الآخرين.

الأهداف: يتحقق من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على:

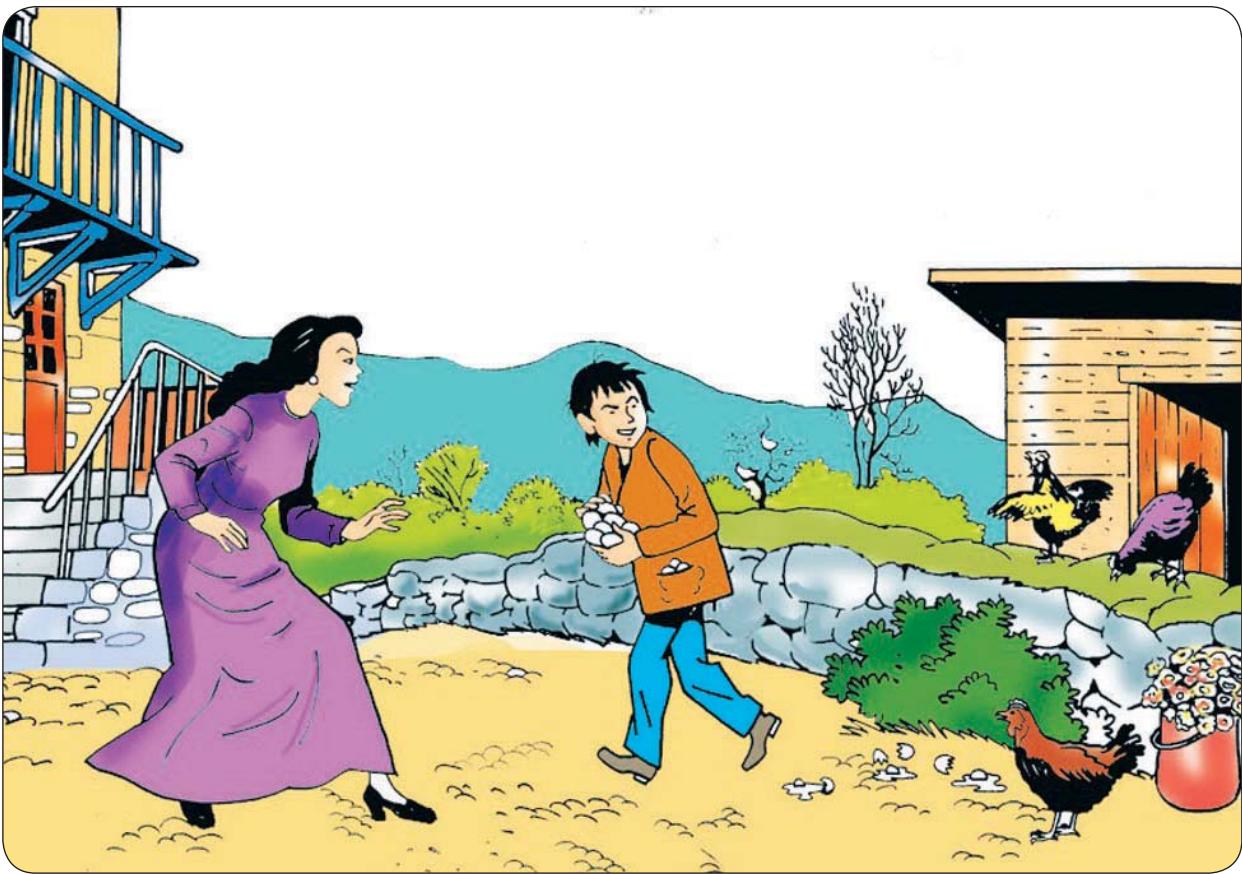
- ١- تحديد أفعال تظهر محافظتهم على الممتلكات العامة.
- ٢- التعبير عن موقف حياتي تبيّن احترامهم مقتنيات الآخرين.



لَقَدْ وَهَبَنَا اللَّهُ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً، يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهَا، وَنَسْتَمِرَ هَا: أَعْطَانَا صِحَّةً وَعَقْلًا، أَعْطَانَا أَبَاً وَأُمّاً، أَعْطَانَا بُيُوتًا وَأَثاثًا، أَعْطَانَا أَنْ نَرْبَحَ مالًا، وَنَشْتَرِي بِهِ حَاجَاتِنَا، وَأَعْطَانَا وَصَايا لِنَحْتَرِمَ بِوَسَاطَتِهَا بَعْضَنَا، فَقَالَ لَنَا: (لا تَسْرِقْ... لا تَشْتَهِ شَيْئًا مِمَّا لِقَرِيبِكِ).“

نُلَاحِظُ، وَنَنَاقِشُ مَعاً

- ١- لماذا لا يحق لي أن أدخل دكتانا، وآخذ منه ما أشاء، دون أن أدفع ثمنه؟
- ٢- لماذا لا يحق لي أن أرمي حجراً أكسيراً به المصباح الذي يضيء الشارع؟
- ٣- لماذا لا يحق لي أن أكتب على مقاعد الصنف؟
- ٤- لماذا لا نقبل أن يأتي أحد إلى بيتنا، ويسرق ما عندنا؟



نَتِيْجَةُ السَّرِقَةِ:

كَانَ لِأَرْمَلَةِ ابْنٍ صَغِيرٍ أَخَذَ بَيْضًا مِنْ عِنْدِ الْجِيرَانِ، وَأَتَى بِهَا إِلَى أُمِّهِ، فَهَنَّاءَهُ عَلَى مَهَارَتِهِ وَشَجَاعَتِهِ، فَاعْتَادَ السَّرِقَةَ، وَأُمُّهُ تُشَجِّعُهُ.

أَصْبَحَ الْوَلَدُ شَابًاً، وَكَانَ يَنْجُحُ دَوْمًا فِي سَرِقَاتِهِ. وَذَاتَ يَوْمٍ قَامَ بِسَرِقَةِ أَحَدِ الْبُنُوكِ، فَأَمْسَكَتُهُ الشُّرْطَةُ، وَوَضَعَتُهُ فِي السَّجْنِ. وَقَبْلَ أَنْ يَصُدُّ الْحُكْمُ عَلَيْهِ، طَلَبَ أَنْ يُقَابِلَ وَالِدَتَهُ لِيَقُولَ لَهَا: لَوْ وَبَخْتِنِي أَوَّلَ مَرَّةٍ سَرَقْتُ فِيهَا بَيْضَةً، لَمَا وَصَلْتُ إِلَى السَّجْنِ.



نُصَلِّي مَعًا:

يا إلهي، أشكُرُكَ؛ لأنكَ أَعْطَيْتَنِي مَنْ يُعَلَّمُنِي احْتِرَامَ مُقْتَنِياتِ الآخَرِينَ، آمين.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«لا تسرق. لا تَشْتَهِ بيت قريبك، ... ولا شيئاً مَا لقريبك».

(خروج : ٢٠ - ١٧)

لِلْحَيَاةِ:

قَالَ الْقِدِيسُ لويس دي غنزاغا لِأُمِّهِ:

أُريدُ أَنْ أَقْصِدَ قَصْدًا ثَابِتًا أَلَا آخُذَ شَيْئًا لَا يَخْصُّنِي مَهْمَا اقْتَضَى
الْأَمْرُ، وَإِنَّنِي أَفْضُلُ أَنْ آخُذَ صِفْرًا عَلَى أَنْ أَغْشَ في الامْتِحاناتِ.



أَكْتُبْ طُرُقَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ:

كيف نحافظ عليها؟

المُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةُ

الْكَنِيسَةُ

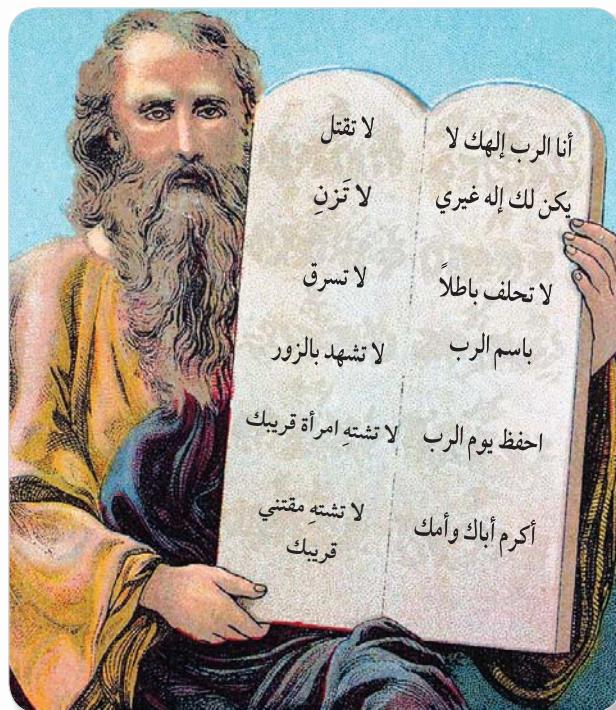
الْمَلَاعِبُ الْمَدْرَسِيَّةُ

الْمَقَاعِدُ الْمَدْرَسِيَّةُ

الْحَدَائِقُ الْعَامَّةُ

الْمُوَاصِلَاتُ الْعُمُومِيَّةُ

أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغَاتِ الْوَصَايَا الَّتِي تَضَمَّنُ احْتِرَامَ مُمْتَلَكَاتِ
الآخَرِينَ:



الْوَصَايَا الَّتِي تَضَمَّنُ احْتِرَامَ مُمْتَلَكَاتِ الْآخَرِينَ:

.....

.....

.....

التقويم:

١- ماذا سرقت ابن الأرملة أو لا؟

٢- كيف تصررت أمها تجاهه؟

٣- لماذا لا يجوز لنا أن نسرق؟

٤- ما العبرة من قصة الأرملة وابنها؟

٥- أضع دائرة حول رمز العبارات التي أحترم فيها الممتلكات العامة:

أ- أحافظ على نظافة مدرستي.

ب- أحافظ لنفسي بمال وجدته.

ج- أغش في الامتحان.

د- أحافظ على نظافة الحي والشارع في بلدي.

هـ- أحافظ على نظافة الحديقة العامة في بلدي.

و- أحافظ على مقتنيات زميلى في الصاف.

عَلَى مِثالِ الْقِدَيسِينَ

الْخُلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: اللَّهُ قُدُّوسٌ، وَيَدْعُونَا إِلَى الْقَدَاسَةِ.

الأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدِ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١ - سَرِيد حَيَاةِ الْقِدِيسَيْنَ مارِي أَلْفُونْسِينَ، وَمَرْيَمَ يَسُوعَ الْمَصْلُوبِ، بِلُغْتِهِمُ الْخَاصَّةِ.
- ٢ - اسْتِخْرَاجِ صِفَاتِ الْقِدِيسَيْنَ مِنَ الدَّرْسِ.
- ٣ - الْاقْتِداءُ بِصِفَةٍ مِنْ صِفَاتِ الْقِدِيسَيْنَ، يَعْمَلُونَ عَلَى تَطْبِيقِهَا فِي حَيَاةِهِمْ.



لَقَدْ كَانَ الْقِدِيسُونَ أَنَاسًا مِثْلَنَا، لَهُمْ فَضَائِلُهُمْ، وَلَهُمْ عِيُوبُهُمْ، إِلَّا أَنَّهُمْ سَعَوا دُؤْمًا إِلَى التَّخَلُّصِ مِنْ عِيُوبِهِمْ، وَإِلَى مُضَاعَفَةِ فَضَائِلِهِمْ، مُحِبِّينَ اللَّهَ وَالْقَرِيبَ، فَازْدَادَ رِضاَ اللَّهِ عَلَيْهِمْ، وَمَنْحُهُمْ صُنْعَ الْعَجَائِبِ بَعْدَ مَمَاتِهِمْ، وَأَخْيَانًا فِي حَيَاةِهِمْ.

نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعًا:

- ١ - لِمَاذَا يُعْطِي الْأَطْفَالُ الذِّينَ يَتَعَمَّدُونَ اسْمَ قِدِيسٍ فِي بَعْضِ الْكَنَائِسِ؟
- ٢ - مَنْ مِنْكُمْ يَحْمِلُ اسْمَ قِدِيسٍ؟
- ٣ - هَلْ يوجَدُ فِي بَيْتِكَ صُورَةً لِأَحَدِ الْقِدِيسَيْنَ؟
- ٤ - هَلْ هُنَاكَ قِدِيسٌ تُحِبُّهُ، وَتُصَلِّي لَهُ بِشَكْلٍ خَاصٌّ؟
- ٥ - أَذْكُرْ أَسْمَاءَ قِدِيسَيْنَ عَاشُوا فِي وَطَنِنَا فِلَسْطِينَ.

قِدْسَيَّاتٍ مِّنْ فِلَسْطِينَ



الْقِدِيسَةُ مارِي أَلْفُونْسِينْ غَطَاس

أُعْلَنَتْ الْبَابَا فَرْنَسِيسُ قِدِيسَةً فِي كَنِيسَةِ الْقِدِيسِ بُطْرُسَ فِي رُومَا عَامَ ٢٠١٥م.

وُلِدَتِ الْقِدِيسَةُ مارِي أَلْفُونْسِينْ غَطَاس فِي مَدِينَةِ الْقُدْسِ، بِالْقُرْبِ مِنْ كَنِيسَةِ الْقِيَامَةِ. فِي شَوَّارِعِهَا الضَّيَقَةِ لَعِبَتْ، وَفِي مَدَارِسِهَا تَعَلَّمَتْ.

مُنْذُ طُفُولَتِهَا، غَرَسَ وَالِدَاهَا فِي نَفْسِهَا مَحَبَّةَ الصَّلَاةِ، وَالاُشْتِراكِ فِي الْقُدُّسِ فِي كَنِيسَةِ الرَّعِيَّةِ، وَتَكْرِيمِ أُمِّنَا مَرِيمَ الْعَذْرَاءِ بِتِلَاءِ صَلَاةِ الْوَرْدِيَّةِ يَوْمِيًّا مَعَ عَائِتَهَا. وَلَمَّا كَبَرَتْ أَرَادَتْ أَنْ تُكَرِّسَ نَفْسَهَا لِلَّهِ فِي الْحَيَاةِ الرَّهْبَانِيَّةِ. وَعِنْدَمَا أَصْبَحَتْ رَاهِبَةً عَلِمَتِ التَّعْلِيمَ الْمَسِيحِيَّ، فَغَرَسَتْ فِي نُفُوسِ تَلَامِيذِهَا مَحَبَّةَ اللَّهِ، وَالْقَرِيبِ، وَالآمَاكِنِ الْمُقدَّسَةِ، وَأَسَسَتِ الْأَخْوِيَّاتِ الْمَرْيَمِيَّةِ فِي مَدْرَسَةِ الرَّاهِبَاتِ فِي الْقُدْسِ، وَبَيْتَ لَحْمَ.

تَمَيَّزَتْ بِتَوَاضُعِهَا وَمَحِبَّتِهَا لِلْفُقَرَاءِ، وَالْمُحْتَاجِينَ، وَالْأَيْتَامَ، وَكَانَتْ تَهْتَمُ بِتَعْلِيمِ الْفَتَيَّاتِ وَالنِّسَاءِ. وَظَهَرَتْ لَهَا أُمِّنَا مَرِيمَ الْعَذْرَاءُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ، وَكَانَتْ تُرْشِدُهَا، وَتَبَيَّسُمُ لَهَا، وَهِيَ تَتَلَوُ صَلَاةَ الْوَرْدِيَّةِ، وَتُصَلِّي مَعَهَا، مُكَافَأَةً لَهَا عَلَى مَحِبَّتِهَا وَتَضْحِيَتْهَا.

عَبَّرَتِ الْقِدِيسَةُ عَنْ إِيمَانِهَا بِاللَّهِ وَمَحِبَّتِهَا لِمَرِيمَ الْعَذْرَاءِ، مِنْ خِلَالِ صَلَواتِ وَأَنَاشِيدَ، مِنْهَا تَرْتِيلَةً: (اعْطُفِي نَظَرَكَ عَلَيَّ).

الْقِدِيسَةُ مَرْيَمُ يَسُوعَ الْمَصْلُوبِ



أَعْلَنَهَا الْبَابَا فَرْنَسِيسٌ قِدِيسَةً فِي كَنِيسَةِ الْقِدِيسِ بُطْرُوسَ فِي رُومَا عَامَ ٢٠١٥ م.

وُلِدَتِ الْقِدِيسَةُ مَرْيَمُ يَسُوعَ الْمَصْلُوبِ مِنْ أَبْوَيْنِ جَلِيلَيْنِ فِي قَرْيَةِ عَبْلِينَ، وَتُوْفَّيَتِ وَالْدُّهَا، وَبَعْدَهُ بِأَيَّامٍ تُوْفَّيَتِ وَالْدَّهَا أَيْضًا، وَهِيَ لَا تَزَالُ فِي التَّالِثَةِ مِنْ عُمُرِهَا، فَانْتَقَلَتِ مَرْيَمُ إِلَى بَيْتِ عَمِّهَا؛ لِتَعِيشَ فِيهِ.

هاجَرَ عَمُّهَا إِلَى الإِسْكَنْدَرِيَّةِ، وَاصْطَحَبَ مَعَهُ مَرْيَمَ، وَكَانَتِ فِي التَّالِيَّةِ مِنْ عُمُرِهَا. أَرَادَ عَمُّهَا أَنْ يُزَوِّجَهَا، وَهِيَ فِي التَّالِيَّةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمُرِهَا، وَلِكِنَّهَا رَفَضَتْ رَفْضًا قاطِعاً؛ لَأَنَّهَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ لِيَسُوعَ وَحْدَهُ، فَغَضِبَ عَمُّهَا، وَرَاحَ يُقْسُوُ عَلَيْهَا؛ مَا حَمَلَهَا عَلَى مُغَادَرَةِ الْبَيْتِ.

حَمَلَتِهَا ظُرُوفُ الْعَيْشِ عَلَى السَّفَرِ مِنْ بَلَدٍ إِلَى آخَرَ، وَالْخِدْمَةُ فِي الْبُيُوتِ؛ لِتُعْيَلَ نَفْسَهَا. وَآخِيرًا اسْتَقَرَّتِ فِي فَرَنْسَا، وَهُنَاكَ بَدَأَتْ تُفَكِّرُ بِالْحَيَاةِ الرَّهْبَانِيَّةِ، فَانْضَمَّتْ إِلَى رَاهِبَاتِ الْكَرْمَلِ، وَمِنْ بَعْدِهَا عَادَتْ إِلَى بَيْتِ لَحْمَ، وَبَدَأَتْ بِنَاءَ الدِّيْرِ الَّذِي دُفِنَتْ فِيهِ بَعْدَ وَفَاتِهَا، وَهِيَ فِي التَّالِيَّةِ وَالثَّلَاثِينَ مِنْ عُمُرِهَا.

كَانَتِ تَوَجَّهُ إِلَى الْأَعْمَالِ التَّقِيَّةِ، وَتَهْمَمُ بِالْأَعْمَالِ، وَكَانَتِ تَشْعِي إِلَى أَنْ تَصْنَعَ لَهُمُ الْخَيْرَ، وَتُؤَدِّي لَهُمْ خِدْمَاتٍ بَسِيَطَةً.

تَمَيَّزَتِ بِالصَّدْقِ وَالرَّقَّةِ وَاللُّطْفِ وَالسَّخَاءِ وَالْأَمَانَةِ وَغُفْرَانِ الإِسَاءَةِ، وَعَدَدِ مِنَ الصِّفَاتِ الْأُخْرَى. وَعَبَرَتِ الْقِدِيسَةُ عَنْ إِيمَانِهَا بِاللَّهِ، وَعَلَاقَتِهَا بِهِ، مِنْ خِلالِ صَلَواتٍ وَأَنَاشِيدَ، مِنْهَا: صَلَاتُهَا لِلرَّوْحِ الْقُدُسِ.



نُصَلِّي مَعًا:

نُصَلِّي مَعَ الْقِدِيسَةِ مَرْيَمَ يَسُوعَ الْمَصْلُوبِ:
أَيُّهَا الرَّوْحُ الْقُدُسُ، أَلَّهْمَنِي
يَا حَبَّ اللَّهِ، أَفْنِنِي
إِلَى طَرِيقِ الْحَقِّ قُدْنِي
يَا مَرْيَمُ أُمِّي، انْظُرِنِي إِلَيْيِ
مَعَ يَسُوعَ بارِكِينِي،
وَمِنْ كُلِّ شَرٍّ، وَمِنْ كُلِّ وَهْمٍ،
وَمِنْ كُلِّ خَطَرٍ اخْمِنِي.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

“كُونوا قدِيسين، لَأَنِّي أَنَا الرَّبُّ إِلَهُكُمْ قُدُّوسٌ”. (أَحْبَار٢: ١٩)

لِلْحَيَاةِ:

قِدْيُسٌ عاشَ فِي بِلادِنَا

وُلِدَ الْقِدْيُسُ سَابَا فِي تُرْكِيَا الْحَالِيَّةِ سَنَةَ ٤٣٩، مِنْ وَالدَّيْنِ غَنِيَّيْنِ وَتَقِيَّيْنِ، فَنَشَأَ عَلَى حُبِّ الْفَضْلِيَّةِ، وَعَمَلَ الْخَيْرِ. نَشَبَ خِلَافٌ فِي أُسْرَتِهِ عَلَى الْمَالِ، فَرَأَى الْقِدْيُسُ سَابَا أَنَّ النَّاسَ يَتَخَاصَّمُونَ لِلْحُصُولِ عَلَى أَشْيَاءِ زَائِلَةِ، وَفَضَّلَ الدَّهَابَ إِلَى دَيْرٍ فِي الْبَرِّيَّةِ، وَكَانَ - آنذاك - لَا يَزَالُ بَعْدُ حَدِيثِ السَّنَنِ، وَفِي سَنَةِ ٤٥٧، جَاءَ إِلَى مَدِينَةِ الْقُدُسِ، وَتَلَمَّذَ عَلَى يَدِي الْقِدْيُسِ أَفْتِيمُوسَ، وَكَانَ الْقِدْيُسُ أَفْتِيمُوسُ يَرَى فِيهِ حِكْمَةَ الشُّيوخِ، وَهُوَ شَابٌ صَغِيرٌ، وَفِي الدَّيْرِ، كَانَ الْقِدْيُسُ سَابَا رَاهِبًا مُتَوَاضِعًا وَمُطْبِعًا وَصَبُورًا وَمُتَجَرِّدًا، فَأَصْبَحَ مِثَالًا لِلْجَمِيعِ. بَعْدَ ذَلِكَ ذَهَبَ إِلَى الْبَرِّيَّةِ، وَسَكَنَ مَغَارَةً مُنْفَرِدًا، وَكَانَ يَتَأَمَّلُ، وَيُصَلِّي، وَيَشْتَغِلُ السَّلَالَ، وَيَبَسُّهَا؛ كَيْ يَعِيشَ مِنْ عَرَقِ جَبَنِيهِ، وَمَا يَزِيدُ عَنْهُ كَانَ يُوزَّعُهُ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ. وَتَلَمَّذَ عَلَى يَدِيهِ كَثِيرُونَ، وَصَارَ رَئِيسًا عَلَى نُسَاكِ فِلَسْطِينَ، وَقَضَى حَيَاةَهُ فِي التَّوَاضُعِ وَالْمَحَبَّةِ وَالْغُفْرَانِ وَالْاتِّكَالِ عَلَى اللَّهِ.

تُوْفِيَ الْقِدْيُسُ سَابَا فِي عُرْفِ الْقَدَاسَةِ سَنَةَ ٥٣٢، وَلَهُ مِنَ الْعُمُرِ ٩٢ سَنَةً، وَدُفِنَ فِي الدَّيْرِ الَّذِي لَا يَزَالُ يَحْمِلُ اسْمَهُ، وَأَجْرَى اللَّهُ بِوَسَاطَتِهِ عَجَائِبَ كَثِيرَةً.



أَكْتُبْ اسْمَ كُلّ مِنَ الْقِدَّيسَيْنِ تَحْتَ صُورَتِهِمَا:



وَأَكْتُبْ صَلَاةً لِإِحْدَى الْقِدَّيسَيْنِ:

صَلَاةُ



أُلوَّنْ صُورَةَ الْقِدِّيسَةِ مَارِي أَلْفُونْسِينْ:



فِي مَحِبَّةِ بِسْمَعٍ وَمَرِيمٍ تُوْجَدُ

الْسَّعَادَةُ الْحَقِيقَيَّةُ



الْتَّقْوِيمُ:

- ١- ما اسْمُ الْقِدِيسَةِ الَّتِي وُلِدَتْ فِي الْقُدْسِ؟
- ٢- ما اسْمُ الْقِدِيسَةِ الَّتِي وُلِدَتْ فِي عَبْلِينَ - الْجَلِيلِ؟
- ٣- بِمَاذَا تَمَيَّزَتِ الْقِدِيسَةُ مَارِيَ الْفُونْسِينِ؟
- ٤- بِمَاذَا تَمَيَّزَتِ الْقِدِيسَةُ مَرْيَمُ يَسُوعَ الْمَصْلُوبِ؟
- ٥- مَنْ أَعْلَنَ قَدَاسَهُمَا؟ وَأَيْنَ؟ وَمَتَى؟
- ٦- أَكْتُبْ اسْمَ الْقِدِيسَةِ مُقَابِلَ الْعِبَارَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا:

أَسَسَتِ الْأَخْوِيَاتِ الْمَرْيَمِيَّةِ.

- أ-

كَتَبْتُ صَلَاةً لِلرُّوحِ الْقُدْسِ.

- ب-

تَمَيَّزَتْ بِمَحَبَّتِهَا لِلْفُقَرَاءِ وَالْأَيْتَامِ.

- ج-

أَشْرَفَتْ عَلَى بِنَاءِ دَيْرِ الْكَرْمَلِ فِي بَيْتِ لَحْمَ.

- د-

كَانَتْ تُكَرِّمُ مَرْيَمَ الْعَذْرَاءَ بِتِلَاقِ الْوَرْدِيَّةِ.

- ه-

كَانَتْ تُؤَدِّي لِلْعَمَالِ خِدْمَاتٍ بَسِيَطَةً.

- و-

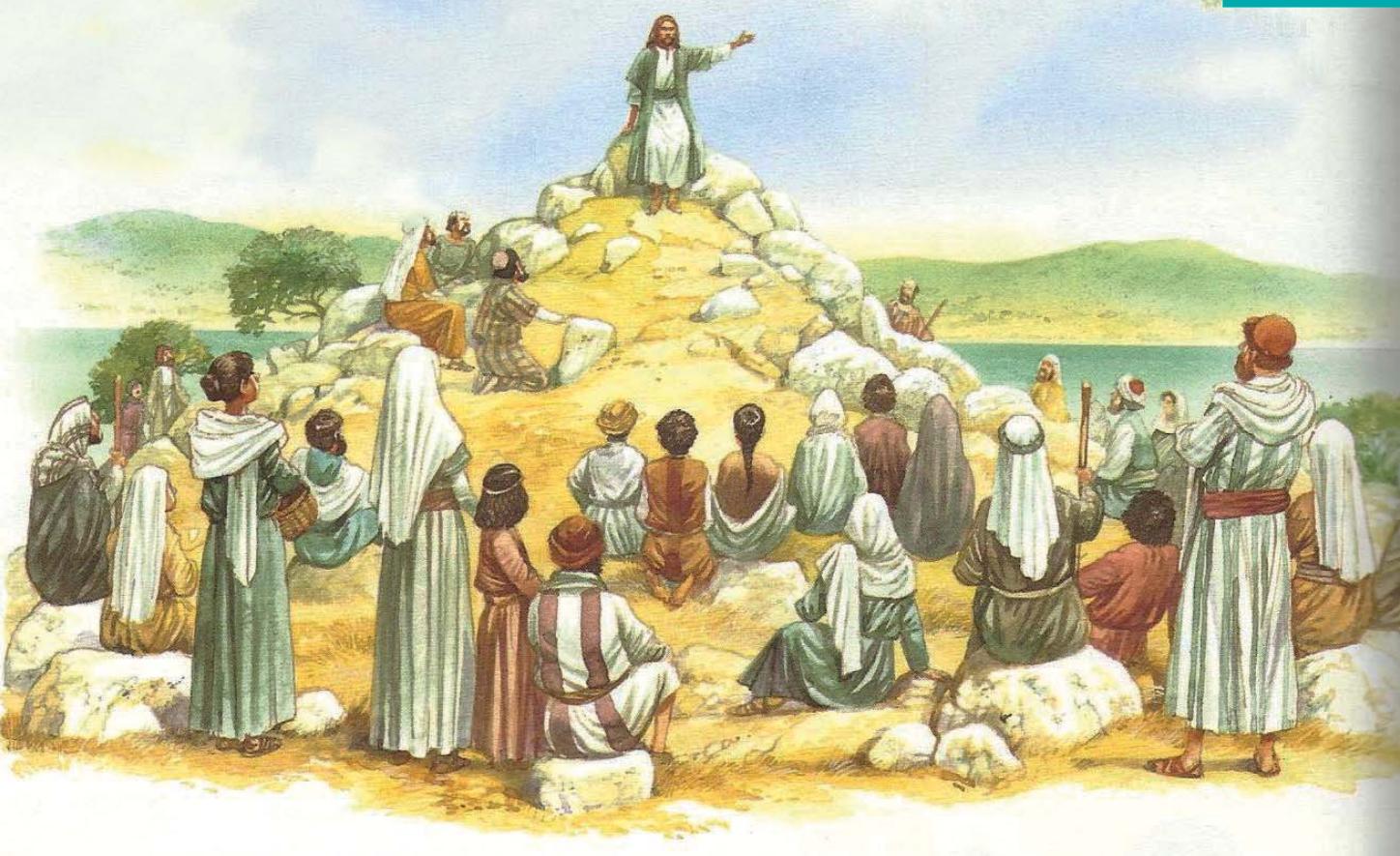
عَلَّمَتِ التَّعْلِيمَ الْمَسِيحِيَّ.

- ز-

الفَصْلُ الدِّرَاسِيُّ الثَّانِي



طَرِيقُ السَّعَادَةِ



تَحْتَوِي الْوَحْدَةُ التَّالِثَةُ بِعُنْوانِ : (طَرِيقُ السَّعَادَةِ) عَلَى خَمْسَةِ دُرُوسٍ، تَتَنَاهُلُ الْوَصَايَا (الدَّرْسُ ١٣): وَصَايَا لَنَا ، وَالْتَّطْوِيَاتِ (الدَّرْسُ ١٤): يَسُوعُ يُعْطِينَا التَّطْوِيَاتِ ، عَلَى أَنَّهَا طَرِيقُنَا إِلَى السَّعَادَةِ الْحَقِيقِيَّةِ، وَتَقْدُمُهَا ضِمْنَ الإِطَارِ الْعَامِ لِرِسَالَةِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ، الَّذِي كَانَ يَتَجَوَّلُ فِي الْبِلَادِ، وَيُعَلِّمُ النَّاسَ، وَيُرِيدُهُمْ إِلَى طَرِيقِ الْمَلَكُوتِ (الدَّرْسُ ١٥): يَسُوعُ يَتَجَوَّلُ، وَيُعَلِّمُ ، وَقَدِ اسْتَخْدَمَ فِي تَعْلِيمِهِ عَدَدًا مِنَ الْأَمْثَالِ، مِنْهَا: مَثَلُ الزَّارِعِ (الدَّرْسُ ١٦): يَسُوعُ يُعَلِّمُ بِالْأَمْثَالِ، الَّتِي كَانَتْ تُشَكِّلُ حافِزاً لِلنَّاسِ لِتَغْيِيرِ حَيَاتِهِمُ الْقَدِيمَةِ، وَاتِّبَاعِ تَعَالِيمِهِ الَّتِي هِيَ مَصْدَرٌ لِلْسَّعَادَةِ الْحَقِيقِيَّةِ، مِثْل: زَكَّا الْعَشَّارِ (الدَّرْسُ ١٧): يَسُوعُ يُغَيِّرُ حَيَاتَنَا لِلأَفْضَلِ).

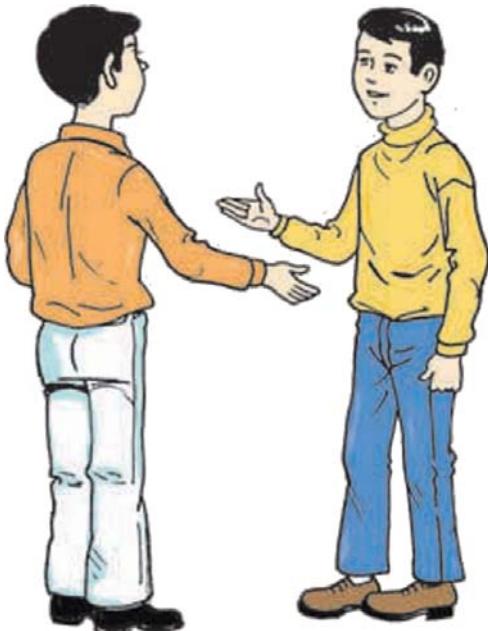


◀ **الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ:** أَعْطَانَا اللَّهُ الْوَصَائِيَا الْعَشْرَ؛ لِتَنظِيمِ عَلَاقَتِنَا بِاللَّهِ، وَأَنفُسِنَا، وَالْقَرِيبِ.



الأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْأَنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- تَعْدَادِ الْوَصَايَا الْعَشْرُ .
 - ٢- تَقْدِيرِ قِيمَةِ الْوَصَايَا الْعَشْرِ لِحَيَاتِهِ .
 - ٣- تَصْنِيفِ الْوَصَايَا الْخَاصَّةِ بِاللَّهِ وَالْقَرِيبِ .



جورج: كَمْ أَتَمَنَّى أَنْ أَذْهَبَ فِي رِحْلَةٍ تَرْفِيهَيَّةٍ مَعَ الْمَدْرَسَةِ.

إِلْيَاسُ: لِمَاذَا؟ لِتَفْعَلَ مِثْلَمَا فَعَلْتَ فِي الرّحْلَةِ السَّابِقَةِ؟

جورج: أَنَا لَمْ أَفْعَلْ شَيْئاً سِوَى أَنّي اسْتَمْتَعْ كَثِيرًا.

إِلْيَاسُ : وَلَكِنْ ، أَنْسِيَتَ أَنَّكَ كُنْتَ عَلَى وَشْكِ الْغَرْقِ ؛ لَانَّكَ لَمْ تَسْتَمِعْ إِلَى إِرْشَادَاتِ الْمَسْؤُولِ وَتَعْلِيمَاتِهِ .

جورج: إِرْشاداتٌ، وَتَعْلِيماتٌ، وَوَصَايَا... مَلَّتُ مِنْ سَمَاعِ
هَذِهِ الْكَلِمَاتِ، أَرِيدُ أَنْ أَكُونَ حُرًّا؛ أَعْمَلُ مَا أُرِيدُ.

إِلْيَاسُ: خَسَارَةً يَا جُورْجُ، مَاذَا دَهَاكَ؟ لِمَاذَا لَا تَتَعَلَّمُ مِمَّا

يَجْرِي لَكَ؟



نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعًا:

● مِثْلَ مَنْ تَرَغَبُ أَنْ تَكُونَ، مِثْلَ جُورْجَ أَمْ إِلْيَاـسـ؟ ● مَنْ يوصيـنا، وَيُرِشِدُـنا عادـةـ؟ وَلِمـاـذاـ؟

ما ذا نعني بالوصايا والإرشادات؟

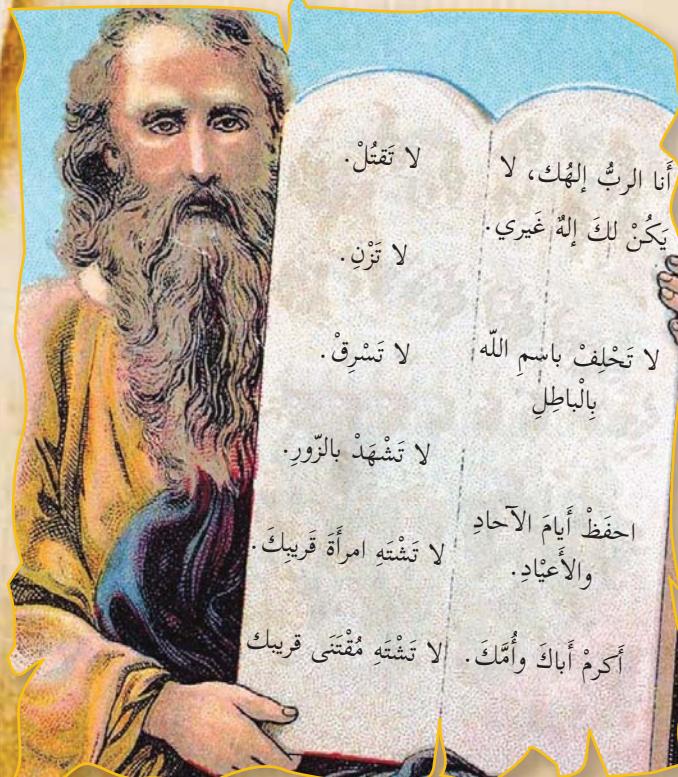
● كييف تكون حياتنا من غير قوانين ووصايا؟

فِي الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ، يُعْطِينَا اللَّهُ عَشْرَ نَصَائِحًَ؛ لِتَكُونَ دَلِيلًا فِي حَيَاةِنَا الْيَوْمِيَّةِ، نُسَمِّيَّهَا (الْوَصَايَا الْعَشْرَ). أَعْطَى اللَّهُ هَذِهِ الْوَصَايَا لِمُوسَى عَلَى جَبَلِ سِينَاءِ؛ لِتُنَظِّمَ عَلَاقَةَ إِلَيْنَا بِاللَّهِ، وَبِنَفْسِهِ، وَبِالآخَرِينَ. وَتَتَلَخَّصُ هَذِهِ الْوَصَايَا بِكَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ، هِيَ الْمَحَبَّةُ.

مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ

اللَّهُ يُحِبُّنَا، فَأَعْطَانَا الْوَصَايَا الْعَشْرَ

- ١ أنا الربُّ إِلَهُكَ، لا يَكُنْ لَكَ إِلَهٌ غَيْرِي.
- ٢ لا تَحْلِفْ بِاسْمِ اللَّهِ بِالْبَاطِلِ.
- ٣ احْفَظْ أَيَّامَ الْأَحَادِ وَالْأَعِيَادِ.
- ٤ أَكْرَمْ أَبَاكَ وَأُمَّكَ.
- ٥ لا تَقْتُلْ.
- ٦ لا تَرْزُنْ.
- ٧ لا تَسْرِقْ.
- ٨ لا تَشْهُدْ بِالْزُورِ.
- ٩ لا تَشْتَهِ امْرَأَةَ قَرِيبِكَ.
- ١٠ لا تَشْتَهِ مُقْتَنِي غَيْرِكَ.





نُصَّلٰي :

يا ربّ، ساعِدْنَا؛ كَيْ نَتَّبِعَ وَصَايَاكَ، وَنُطَبَّقَهَا فِي حَيَاةِنَا؛ لِنَسْتَحِقَّ أَنْ نَكُونَ لَكَ أَبْنَاءً، وَاجْعَلْنَا نَسْعَى دَوْمًا؛ لِنَكُونَ كَامِلِينَ مِثْلَمَا أَرْدَتَ لَنَا أَنْ نَكُونَ، آمِين.

نُرَدَّدُ، وَنَحْفَظُ :

”فَإِنْ عَمِلْتُمْ بِمَا أُوصِيْكُمْ بِهِ كُنْتُمْ أَحْيَائِي“.

(يوحنا ١٥:١٤)

لِلْحَيَاةِ :

نُطَبِّقُ الْوَصَايَا فِي حَيَاةِنَا عِنْدَمَا نَتَعَامَلُ مَعَ اللَّهِ، وَالنَّاسِ فِي الْبَيْتِ، وَالْمَدْرَسَةِ، وَالْحَارَةِ، وَفِي كُلِّ مُنَاسَبَاتِ حَيَاةِنَا وَأَوْقَاتِهَا: عِنْدَمَا نَلْعَبُ، وَنَدْرُسُ



نشاط (١)

أَكْتُبْ كُلَّ وَصِيَّةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:



الوصايا الخاصة بمحبة القريب	الوصايا الخاصة بمحبة الله

نَشَاطٌ (٢)



الآمَانَةُ

١ أَكْرِمْ أَبَاكَ وَأُمَّكَ

الْمُحَافَظَةُ عَلَى مُقْتَنَياتِ الْآخَرِينَ

٢ لَا تَشَهَّدْ بِالزُّورِ

الْمُوَاظَبَةُ عَلَى الصَّلَاةِ يَوْمَ الْأَحَدِ

٣ لَا تَشْتَهِي مُقْتَنَى غَيْرِكَ

الصَّدْقُ فِي الْقَوْلِ

٤ احْفَظْ يَوْمَ الرَّبِّ، وَقَدَسْهُ

احْتِرَامُ الْوَالِدَيْنِ

٥ لَا تَحْلِفْ بِاسْمِ اللَّهِ بِالْبَاطِلِ

عَدَمُ الْحِلْفَانِ

٦ لَا تَسْرِقْ



التَّقْوِيمُ:

١ إِلَى مَنْ أَعْطَى اللَّهُ الْوَصَايَا الْعَشْرَ؟ وَأَيْنَ؟

٢ لِمَاذَا أَعْطَانَا اللَّهُ الْوَصَايَا الْعَشْرَ؟

٣ مَا أَهْمَى الْوَصَايَا الْعَشْرُ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ؟



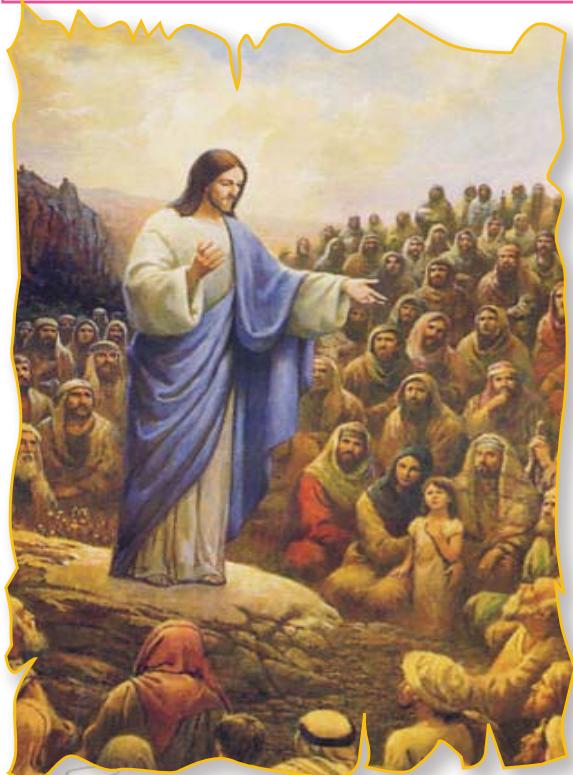
يَسُوعُ يَتَجَوَّلُ، وَيُعَلِّمُ

◀ الْخُلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: كَانَ يَسُوعُ يَتَجَوَّلُ، وَيُعَلِّمُ النَّاسَ طَرِيقَ الْمَلَكوتِ.



الأَهْدَافُ: يُتَوقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- تَعْدَادِ بَعْضِ مِنْ تَعَالِيمِ يَسُوعَ.
- ٢- التَّمَثِيلُ بِتَعَالِيمِ يَسُوعَ فِي حَيَاتِهِمْ.
- ٣- اسْتِنْتَاجِ سَبَبِ انْدِهاشِ الْجُمُوعِ لِتَعَالِيمِ يَسُوعَ.



عِنْدَمَا أَصْبَحَ يَسُوعُ شَابًا، أَخَذَ يَتَجَوَّلُ فِي مُدْنِ فِلَسْطِينَ وَقُراها، يُعَلِّمُ النَّاسَ، وَيُرِيدُهُمْ إِلَى طَرِيقِ الْمَلَكوتِ، وَيُعْشِرُهُمْ بِمَحَبَّةِ الَّاَبِ لَهُمْ. وَيُخْبِرُنَا إِنْجِيلُ أَنَّ الْجُمُوعَ كَانَتْ تَتَجَمَّعُ حَوْلَ يَسُوعَ؛ لِتِسْتَمِعَ إِلَى تَعَالِيمِهِ. وَفِي إِحدى الْمَرَّاتِ، وَصَلَّى عَدْدُ الْجُمُوعِ إِلَى مَا يُقَارِبُ خَمْسَةِ آلَافِ شَخْصٍ، كَانُوا يَنْدِهِشُونَ لِتَعَالِيمِهِ هَذِهِ، وَيَجِدونَهَا مُخْتَلِفةً عَنْ تَعَالِيمِ الْآخَرِينَ؛ لِأَنَّهُ بَشَّرَ بِرِسَالَةِ السَّلَامِ، وَالْمُسَامَحةِ، وَالْمَغْفِرَةِ.



نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعًا:

- ما الَّذِي تُعَبِّرُ عَنْهُ اللَّوْحَةُ؟
- هَلْ تَتَحَدَّثُ مَعَ زُمَلَائِكَ حَوْلَ مَا تَتَعَلَّمُهُ فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَّةِ الْمَسِيحِيَّةِ؟
- كَيْفَ تُطَبَّقُ مَا تَتَعَلَّمُهُ فِي حَيَاتِكَ الْيَوْمِيَّةِ؟

مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



يَسُوعُ يُبَشِّرُ

”وَخَرَجَ يَسُوعُ فِي الصَّبَاحِ، فَذَهَبَ إِلَى مَكَانٍ مُقْفِرٍ. وَبَحَثَ عَنْهُ النَّاسُ، فَلَمَّا وَجَدُوهُ تَمْسَكُوا بِهِ لِئَلَّا يَرْحَلَ عَنْهُمْ. فَقَالَ لَهُمْ: يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أُبَشِّرَ سَايِرَ الْمُدُنِ بِمَلْكُوتِ اللَّهِ، لَا نَبْغِي لِهَذَا أُرْسِلْتُ. وَمَضَى يُبَشِّرُ...“
(لوقا 4:42 - 44)



نُصَّلٰي :

أَعْطِنَا يَسُوعُ النُّعْمَةَ؛ كَيْ تُنِيرَ عَقْلَنَا؛ لِنَفْهَمَ تَعَالِيمَكَ وَبِشَارَتَكَ، وَنَعْمَلَ بِهَا، حَتَّى نَكُونَ شَهُودًا حَقِيقِيًّينَ لَكَ فِي كُلِّ الْعَالَمِ، آمِينَ.

نُرَدَّدُ، وَنَحْفَظُ :

“(قَالَ يَسُوعُ: يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَبْشِرَ سَائِرَ الْمُدُنِ بِمَلْكُوتِ اللَّهِ، لَأَنِّي لِهَذَا أُرْسِلْتُ. وَمَضِي يُبَشِّرُ...”

(لوقا ٤ : ٤٣)

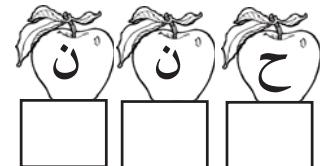
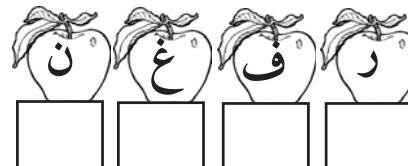
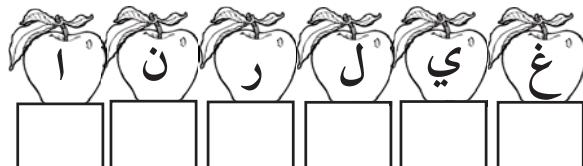
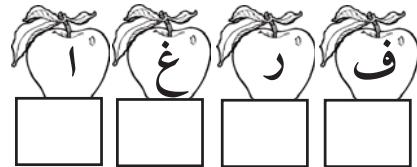
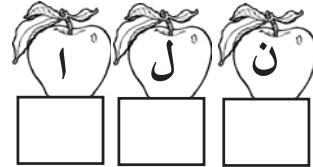
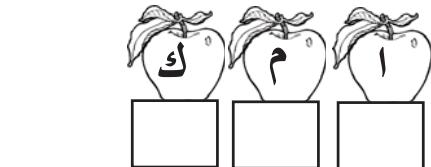
لِلْحَيَاةِ :

لَا يَرَى النَّاسُ يَسُوعَ فِي حَيَاتِهِمِ الْيَوْمِيَّةِ، بَلْ يَلْتَقُونَ بِالْمَسِيحِيِّينَ الَّذِينَ يُظْهِرُونَ يَسُوعَ مِنْ خِلَالِ أَعْمَالِهِمِ الْيَوْمِيَّةِ. فَكَمَا أَنَّ الإِنْسَانَ يَقْعِي حَيَاً مِنْ خِلَالِ اسْتِنْشَاقِهِ الْهَوَاءِ، هَكَذَا الْمُؤْمِنُ، يَقْعِي حَيَاً مِنْ خِلَالِ تَطْبِيقِ تَعَالِيمِ يَسُوعَ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ.



نَشاط (١)

أُرْتِبِ الْأَحْرَفَ الْأَتِيَّةَ؛ لِأَخْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ تَدْلُّ عَلَى تَعَالِيمٍ يَسِّعُهَا:



◀ الجملة التي تم تكوينها هي:



نَشاط (٢)

أَكْتُبِ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

- شَاحَرَ جُورْجُ وَهَنَّا، وَأَصْلَحْتُ بَيْنَهُمَا.
- لَعِبْتُ مَعَ زَمِيلِي، بَعْدَ أَنْ مَزَّقَ كِتَابِي.
- صَلَّيْتُ؛ لِحُلُولِ التَّقَارُبِ وَالْمَحَبَّةِ بَيْنَ الشُّعُوبِ.
- كَتَبْتُ رِسَالَةً مَحَبَّةً لِصَدِيقِي الَّذِي أَرْعَجَنِي صَبَاحًاً.
- تَرَمَّزُ الْحَمَامَةُ الْبَيْضَاءُ إِلَى
- تَقَبَّلُ اعْتِذَارِ الْآخَرِينَ.

الْمُسَامَحةُ	السَّلَامُ



التَّقْوِيمُ:

أَمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ:

١

تَمَسَّكُوا

مُقْفِرٍ

يُبَشِّرُ

بِمَلْكُوتِ اللَّهِ

أَرْسَلْتُ

الصَّبَاحِ

أَبَشِّرَ

وَخَرَجَ يَسْوَعُ فِي، فَذَهَبَ إِلَى مَكَانٍ وَبَحْثَ عَنْهُ النَّاسُ،
فَلَمَّا وَجَدُوهُ بِهِ لِئَلَّا يَرْحَلَ عَنْهُمْ. فَقَالَ لَهُمْ: يَحِبُّ عَلَيَّ أَنْ
سَائِرَ الْمُدْنِ ؛ لَا نِي لِهَذَا وَمَضَى

(لوقا ٤ : ٤٢ - ٤٤)

أَصِلُّ يَيْنَ الْعَمْوَدَيْنِ:

٢

إِلَى مَا يُقَارِبُ خَمْسَةِ آلَافِ شَخْصٍ.

عِنْدَمَا أَصْبَحَ يَسْوَعُ شَابًاً

أَخَذَ يَتَجَوَّلُ فِي مُدْنِ فِلَسْطِينَ وَقُرَاها.

كَانَ يَسْوَعُ

يُعَلِّمُ النَّاسَ، وَيُرْشِدُهُمْ إِلَى طَرِيقِ الْمَلْكُوتِ.

كَانَتِ الْجُمُوعُ تَلْتَفُ حَوْلَ يَسْوَعَ؛

لِتَسْتَمِعَ إِلَى تَعَالِيهِ.

وَفِي إِحدى الْمَرَّاتِ، وَصَلَّ عَدَدُ الْجُمُوعِ

لِمَاذَا كَانَتِ الْجُمُوعُ تَنْدَهِشُ لِتَعَالِيمِ يَسْوَعَ؟

٣



يَسْوَعُ يُعَلِّمُ بِالْأَمْثَالِ

◀ **الخلاصة التعليمية:** يَسْوَعُ يُعَلِّمُ النَّاسَ بِالْأَمْثَالِ.



الأهداف: يُتَوقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- تَفْسِيرِ مَعْنَى كَلِمَةِ مَثَلٍ.
- ٢- وَعْيٍ سَبَبٍ اسْتِخْدَامِ يَسْوَعُ لِلْأَمْثَالِ فِي تَعْلِيمِهِ.
- ٣- تَعْدَادِ أَنْوَاعِ الْأَرْضِ فِي مَثَلِ الزَّارِعِ.
- ٤- الرَّبْطِ بَيْنَ أَنْوَاعِ الْأَرْضِ، وَفِنَاتِ الْأَشْخَاصِ فِي مَثَلِ الزَّارِعِ.
- ٥- تَوْضِيحِ الْعِبْرَةِ مِنْ مَثَلِ الزَّارِعِ، بِلُغَتِهِمُ الْخَاصَّةِ.



يُحِبُّ النَّاسُ الْقِصَصَ، وَيَجِدُونَ مُتْعَةً فِي الْاسْتِمَاعِ إِلَيْهَا، فَلَا يَمْلُونَ مِنْهَا بِسُرْعَةٍ، وَيَتَذَكَّرُونَهَا لِسِنِينَ عَدِيدَةٍ، وَقَدْ لَا يَنْسَوْنَهَا أَبَدًا، وَيَسْتَفِيدُونَ مِنَ الْعِبْرَةِ الَّتِي تَحْتَوِيهَا.

اسْتَخْدَمَ يَسْوَعُ عَدَدًا مِنَ الْقِصَصِ فِي تَعْلِيمِهِ لِلنَّاسِ، الَّتِي نَسَمِّيُّهَا الْأَمْثَالَ، فَكَانُوا يَأْتُونَ مِنْ بَعِيدٍ، يَلْتَفِفُونَ حَوْلَهُ، وَيَقْضُونَ وَقْتاً طَوِيلًا يَسْتَمِعُونَ إِلَيْهِ مِنْ دُونِ أَنْ يَمْلُوا. كَانَتِ الْأَمْثَالُ الَّتِي يَرْوِيُّهَا يَسْوَعُ لِلنَّاسِ تَجْذِبُهُمْ إِلَيْهِ، فَبَعْضُ الْأَمْثَالِ كَانَ سَهْلًا لِلْفَهْمِ، وَبَعْضُهَا الْآخَرُ لَمْ يَكُنْ كَذِيلَكَ، حَتَّى إِنَّ تَلَامِيذَهُ -فِي بَعْضِ الْأَخْيَانِ- كَانُوا يَسْأَلُونَهُ أَنْ يُفَسِّرَ لَهُمْ مَا يَقْصِدُ مِنَ الْأَمْثَالِ.

وَمِنْ هَذِهِ الْأَمْثَالِ، نَتَعَرَّفُ -فِي هَذَا الدَّرْسِ- إِلَى مَثَلِ الزَّارِعِ.



نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعًا:

- هل تُحِبُّ الْاسْتِمَاعَ إِلَى الْقِصَصِ؟
- هل تَتَذَكَّرُ إِحْدَى هَذِهِ الْقِصَصِ؟
- ما الْعِبْرَةُ الَّتِي أَخَذْتَهَا مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ لِحَيَاةِكَ؟

مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



خَرَجَ الزَّارِعُ لِيَزْرَعَ

وسارَ يَسُوعُ بَعْدَ ذَلِكَ فِي الْمُدْنِ وَالْقُرَى، يَعِظُ وَيُبَشِّرُ بِمَلْكُوتِ اللَّهِ. وَكَانَ يُرَافِقُهُ التَّلَامِيدُ الْاثْنَا عَشَرَ... وَقَصَدَهُ النَّاسُ مِنْ كُلِّ مَدِينَةٍ، فَلَمَّا تَجَمَّعَ مِنْهُمْ جُمْهُورٌ كَبِيرٌ، خَاطَبُهُمْ بِمَثَلٍ، قَالَ: ((خَرَجَ الزَّارِعُ لِيَزْرَعَ. وَيَبْيَمَا هُوَ يَزْرَعُ، وَقَعَ بَعْضُ الْحَبَّ عَلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ فَدَاسَتُهُ الْأَقْدَامُ وَأَكَلَتُهُ طُيُورُ السَّمَاءِ. وَقَعَ بَعْضُهُ عَلَى الصَّخْرِ، فَلَمَّا نَبَتْ يَبْيَسَ لَأَنَّ لَا رُطُوبَةً لَهُ. وَقَعَ بَعْضُهُ بَيْنَ الشَّوْكِ، فَطَلَعَ الشَّوْكُ مَعْهُ وَخَنَقَهُ. وَمِنْهُ مَا وَقَعَ عَلَى أَرْضٍ طَيِّبَةٍ، فَنَبَتَ وَأَثْمَرَ مِئَةً ضِعْفِ)).... وَسَأَلَهُ تَلَامِيدُهُ عَنْ مَغْزِي هَذَا الْمَثَلِ،... فَأَجَابَ: ((وَهَذَا هُوَ مَغْزِي الْمَثَلِ: الزَّرَعُ هُوَ كَلَامُ اللَّهِ: مَا وَقَعَ مِنْهُ عَلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ هُمُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ، فَيَجِيُّ إِبْلِيسُ وَيَنْتَرُعُ الْكَلَامَ مِنْ قُلُوبِهِمْ لِئَلَّا يُؤْمِنُوا فِيَخْلُصُوا. وَمَا وَقَعَ مِنْهُ عَلَى الصَّخْرِ هُمُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ وَيَقْبَلُونَهُ فَرِحِينَ، وَلَكِنْ لَا جُذُورَ لَهُمْ، فَيُؤْمِنُونَ إِلَى حِينٍ، وَعِنْدَ التَّجَرِبَةِ يَرْتَدُونَ. وَمَا وَقَعَ مِنْهُ بَيْنَ الشَّوْكِ هُمُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ، وَلَكِنْ أَنْصِرَافُهُمْ إِلَى هُمُومِ الدُّنْيَا وَخِيرَاتِهَا وَمَلَذَّاتِهَا يَخْتُنُهُمْ، فَلَا يَنْضُجُ لَهُمْ ثَمَرٌ. وَأَمَّا الَّذِي وَقَعَ فِي الْأَرْضِ الطَّيِّبَةِ، فَهُمُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ وَيَحْفَظُونَهُ بِقَلْبٍ طَيِّبٍ صَالِحٍ، فَيَشْمُرُونَ بِشَبَابِهِمْ)).

(لوقا ۸ : ۱۵ - ۱)



نُصَّلِّي :

اجْعَلْنِي يَا يَسُوعَ أَرْضًا طَيِّبَةً تَسْتَقْبِلُ كَلِمَتَكَ، كَلِمَةَ الْحَيَاةِ، وَاجْعَلْهَا تُثْمِرُ فِي حَيَاتِي .

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ :

”وَأَمَّا الَّذِي وَقَعَ فِي الْأَرْضِ الطَّيِّبَةِ، فَهُمُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ وَيَحْفَظُونَهُ بِقَلْبٍ طَيِّبٍ صَالِحٍ، فَيَشْمُرُونَ بِشَابِّتِهِمْ“ .
(لوقا ٨: ١٥)

لِلْحَيَاةِ :

- أَفَهُمُ الْعِبَرَةُ مِنْ مَثَلِ الزَّارِعِ، وَأَطْبَقُهَا فِي حَيَاتِي .
- أَقْرَأُ كُلَّ يَوْمٍ كَلِمَةَ الرَّبِّ، أَغْرِسُهَا فِي نَفْسِي، وَأَسْقِيَهَا بِالصَّلَاةِ؛ لِتُثْمِرَ فِي حَيَاتِي أَعْمَالًا صَالِحةً.

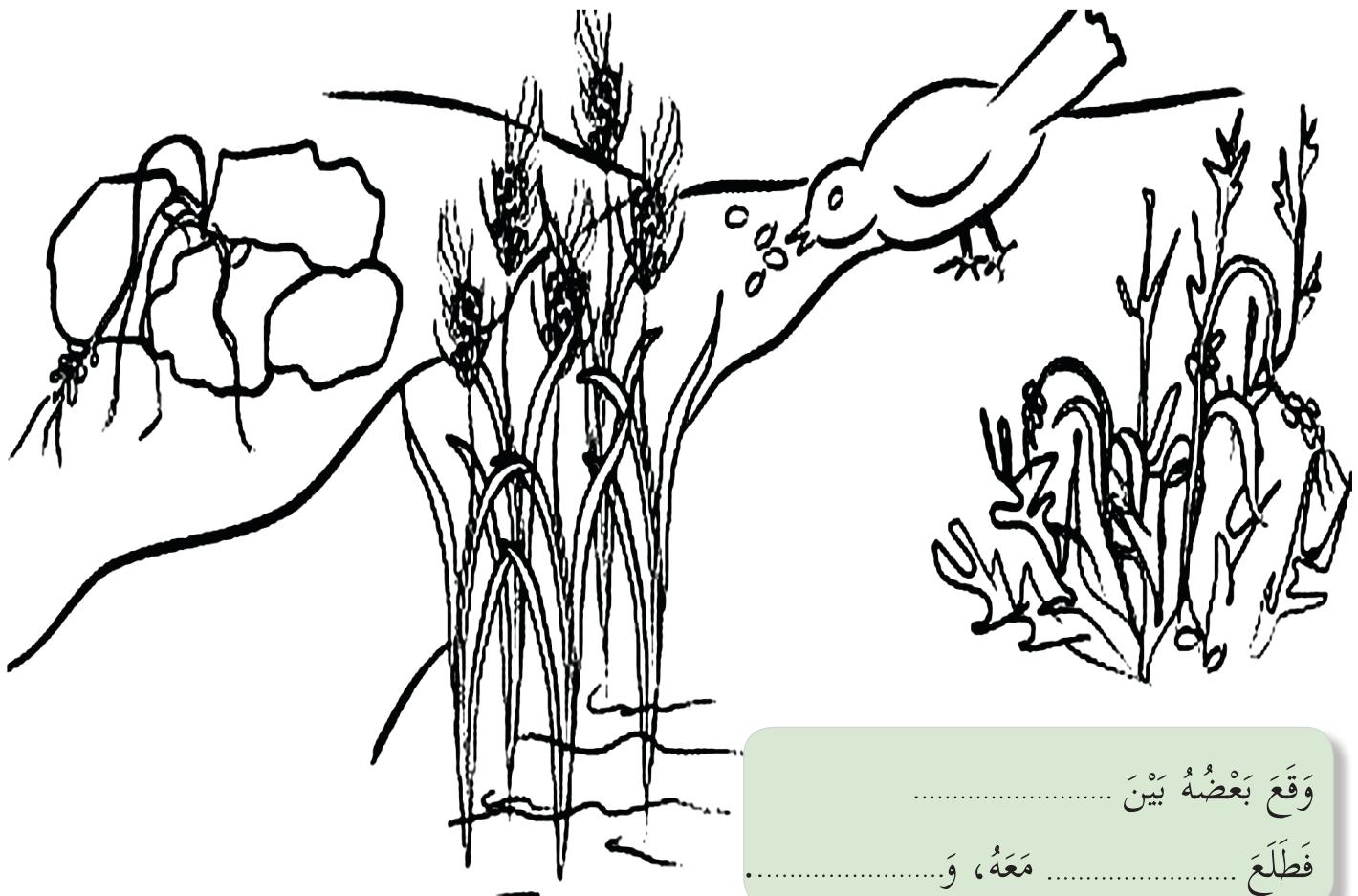
نَشَاطٌ (١)



أَمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ، بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ الإِنْجِيلِيِّ
(لوقا ٨: ٤ - ١٥)، ثُمَّ أَكْوِنُ:

..... وَقَعَ بَعْضُهُ عَلَى
..... فَلَمَّا نَبَتَ؛ لَا يَحْسُدُهُ لَا رُطْبَةَ لَهُ.

..... وَقَعَ بَعْضُ الْحَبَّ عَلَى
..... فَدَاسَتْهُ الْأَقْدَامُ، وَأَكَلَتْهُ



..... وَقَعَ بَعْضُهُ يَيْنَ
..... فَطَلَعَ مَعْهُ، وَ

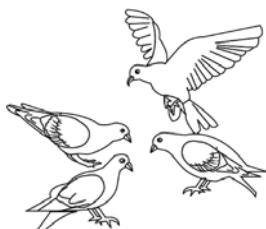
..... وَمِنْهُ ما وَقَعَ عَلَى
..... فَنَبَتَ وَ مِئَةً ضِعْفٍ.



نشاط (٢)

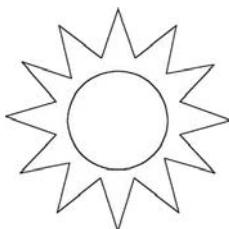
بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ، أَكْتُبُ الْآيَاتِ فِي الْفَرَاغَاتِ الْأَتَيَةِ:

◀ وَقَعَ بَعْضُ الْحَبْ عَلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ ... فَأَكَلَهُ الطَّيْوُرُ.



الآية (لوقا ٨: ١٢) :

◀ وَقَعَ بَعْضُ الْحَبْ عَلَى الصَّخْرِ- يَسَرَ.



الآية (لوقا ٨: ١٣) :

◀ وَقَعَ بَعْضُ الْحَبْ بَيْنَ الشَّوْكِ- اخْتَنَقَ.



الآية (لوقا ٨: ١٤) :

◀ وَقَعَ بَعْضُ الْحَبْ عَلَى أَرْضٍ طَيِّبَةٍ- أَثَمَرَ.



الآية (لوقا ٨: ١٥) :

التَّقْوِيمُ:



١ ما مَعْنَى كَلِمَةٌ مَثَلٌ؟

٢ لِمَاذَا عَلَّمَنَا يَسُوعُ بِالْأَمْثَالِ؟

٣ كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى يَسُوعَ، وَهُوَ يُعَلِّمُهُمْ؟

٤ مَا الْعِبْرَةُ مِنْ مَثَلِ الزَّارِعِ؟



يَسُوعُ يُعْطِينَا التَّطْوِيبَاتِ

◀ **الخلاصة التعليمية:** : أَعْطَانَا يَسُوعُ التَّطْوِيبَاتِ؛ كَيْ يُعَلِّمَنَا طَرِيقَ السَّعَادَةِ.



الأهداف: يُتَوقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الانتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ٢- تَعْدَادِ التَّطْوِيبَاتِ.
- ٤- الرَّبْطِ بَيْنَ التَّطْوِيبَاتِ وَمَعْناها.
- ١- تَعْرِيفِ التَّطْوِيبَاتِ.



صَعَدَ يَسُوعُ إِلَى جَبَلٍ فِي الْجَلِيلِ مَعَ تَلَامِيذِهِ وَالْجُمُوعَ، فَجَلَسَ لِيُعَلِّمُهُمْ، رَأَى يَئِنَّهُمُ الْمَرْضَى، وَالْفُقَرَاءَ، وَالْخُطَاةَ، وَالْأَرَاملَ، وَالْمَظْلومِينَ، وَالْمُتَعَطِّشِينَ لِعَمَلِ الْخَيْرِ، طَلَبُوا مِنْهُ أَنْ يُرِشدَهُمْ إِلَى طَرِيقِ السَّعَادَةِ وَالْمَلَكُوتِ، فَعَلَّمَهُمُ التَّطْوِيبَاتِ؛ لِتَكُونَ طَرِيقًا لِلسَّعَادَةِ الْحَقِيقِيَّةِ الَّتِي يُرِيدُهَا اللَّهُ لِلْبَشَرِ.

سُمِّيَ هَذَا الْجَبَلُ جَبَلَ التَّطْوِيبَاتِ، وَبُنِيَتْ عَلَيْهِ كَنِيسَةٌ، سُمِّيَتْ كَنِيسَةَ التَّطْوِيبَاتِ.

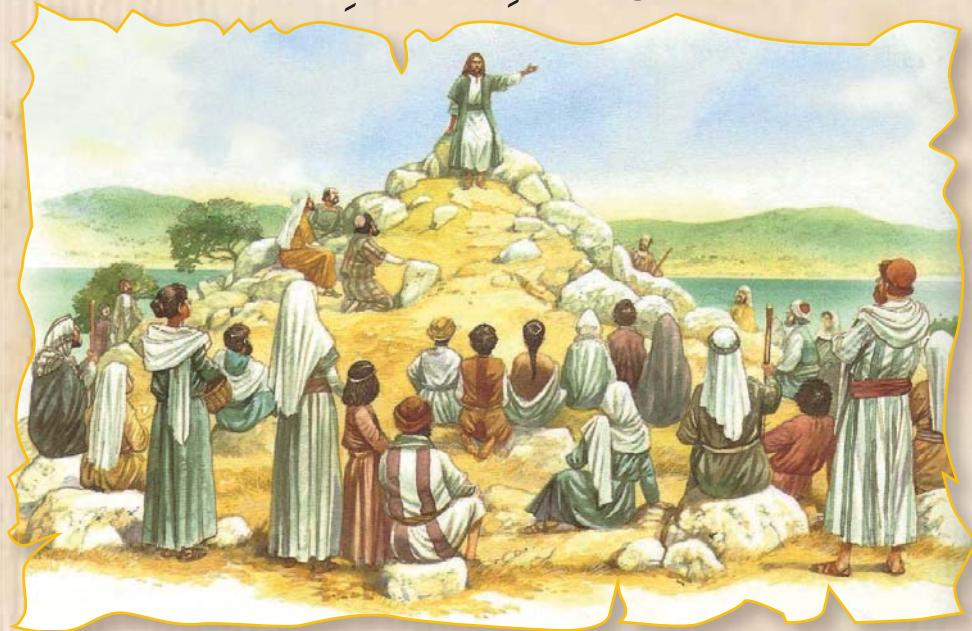


نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعاً:

- ما الْأَشْيَاءُ الَّتِي أَفْعَلُهَا لَأَكُونَ سَعِيداً؟
- هَلْ أَهَمَّتُمْ فَقَطْ بِسَعَادَتِي، أَمْ أَهَمَّتُمْ أَيْضًا بِسَعَادَةِ الْآخَرِينَ؟
- مَنْ تَرَى فِي الْلَّوْحَةِ؟
- مَاذَا يَقُولُ لَهُمْ يَسُوعُ؟

عَلِمَنَا يَسُوعُ أَنْ نُحِبَّ بَعْضَنَا بَعْضًا، وَأَنَّهُ بِالْمَحَبَّةِ نَسْتَطِيعُ أَنْ نُحَقِّقَ السَّعَادَةَ لَنَا وَلِلآخَرِينَ. لَقَدْ أَعْطَانَا يَسُوعُ التَّطْوِيَاتِ؛ لِتُوَصِّلَنَا إِلَى السَّعَادَةِ وَالْمَلَكُوتِ.

مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



التَّطْوِيَاتُ

طوبى : هنيئاً.

فَلَمَّا رَأَى يَسُوعَ الْجُمُوعَ صَعَدَ إِلَى الْجَبَلِ وَجَلَسَ. فَدَنَا إِلَيْهِ تَلَامِيذُهُ، فَأَخَذَ يُعْلِمُهُمْ قَالَ: طوبى للمساكين في الروح، لأنَّ لَهُم ملَكوت السَّمَاوَاتِ. طوبى للمحزونين، لأنَّهُمْ يُعَزَّوْنَ. طوبى لللُّوَدَاعِ، لأنَّهُمْ يَرِثُونَ الْأَرْضَ. طوبى للجِياعِ وَالْعِطَاشِ إِلَى الْحَقِّ، لأنَّهُمْ يُشَبَّعُونَ. طوبى للرَّحْمَاءِ، لأنَّهُمْ يُرْحَمُونَ. طوبى لِأَنْقِيَاءِ الْقُلُوبِ، لأنَّهُمْ يُشَاهِدُونَ اللَّهَ. طوبى لِصَانِعِي السَّلَامِ، لأنَّهُمْ أَبْنَاءُ اللَّهِ يُدْعَوْنَ. طوبى لِلْمُضْطَهَدِينَ مِنْ أَجْلِ الْحَقِّ، لأنَّ لَهُم ملَكوت السَّمَاوَاتِ. طوبى لَكُمْ إِذَا عَيَّرُوكُمْ وَأَضْطَهَدُوكُمْ وَقَالُوا عَلَيْكُمْ كَذِبًا كُلَّ كَلِمَةٍ سُوءٍ مِنْ أَجْلِي. إِفْرَحُوا وَابْتَهِجُوا، لأنَّ أَجْرَكُمْ فِي السَّمَاوَاتِ عَظِيمٌ. هكذا أَضْطَهَدُوا الْأَنْبِيَاءَ قَبْلَكُمْ.

(متى ۱۵: ۱۲)



نُصَّلِّي :

يا يَسُوعُ، أَشْكُرُكَ؛ لِأَنَّكَ أَعْطَيْتَنَا التَّطْوِيبَاتِ؛ لِنَبْنِيَ عَلَيْهَا حَيَاةَنَا الْمَسِيحِيَّةَ، وَتُرْشِدَنَا إِلَى طَرِيقِ السَّعَادَةِ الْحَقِيقِيَّةِ وَالْمَلَكُوتِ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ :

”وَكَانَ يَسُوعُ يَسِيرُ فِي أَنْحَاءِ الْجَلِيلِ، يُعْلَمُ وَيُعْلَمُ بِشَارَةِ الْمَلَكُوتِ“

(متى ٤ : ٢٣) .

لِلْحَيَاةِ :

اللَّهُ أَكْبَرُ نَحْنُ أَبْنَاؤُهُ، لَا يَتُرْكُنَا وَحْدَنَا، إِنَّهُ يُرْشِدُنَا إِلَى الطَّرِيقِ، وَيُسَاعِدُنَا؛ كَيْ نَعِيشَ فِي مَحَبَّتِهِ، وَمَحَبَّةِ النَّاسِ أَجْمَعِينَ، فَأَعْطَانَا التَّطْوِيبَاتِ؛ لِتَكُونَ طَرِيقًا لِلْسَّعَادَةِ وَالْمَلَكُوتِ، وَنُحاوِلُ أَنْ نَتَعَرَّفَ إِلَيْهَا، وَنَفْهَمَهَا؛ لِنُطَبَّقَهَا فِي حَيَاةِنَا الْيَوْمَيَّةِ.



نَشَاطٌ (١)

أَنْقُلْ رَقْمَ التَّطْوِيْةِ الْمُنَاسِبَةِ تَحْتَ كُلًّ صُورَةً، ثُمَّ الْوَنْ:

١- طَوِي لِصَانِعِي السَّلَامِ؛ لَا نَهُمْ أَبْنَاءُ اللَّهِ يُدْعَوْنَ.

٣- طَوِي لِأَنْقِيَاءِ الْقُلُوبِ؛ لَا نَهُمْ يُشَاهِدُونَ اللَّهَ.

٢- طَوِي لِلْمَحْزُونِينَ؛ لَا نَهُمْ يُعَزَّوْنَ.

٤- طَوِي لِلْمُضْطَهَدِينَ مِنْ أَجْلِ الْحَقِّ؛ لَا نَهُمْ مَلَكُوت السَّمَاوَاتِ.





أَصِلُّ بَيْنَ الْعَمودَيْنِ:

نَشاط (٢)

المصالحة

١

طوبى لأنقىاء القلوب.

التَّعْزِيَةُ

٢

طوبى للمساكين بالروح.

اللُّطْفُ

٣

طوبى لصانعي السلام.

التَّوَاضُّعُ

٤

طوبى لللوداع.

الطَّهَارَةُ

٥

طوبى للحزاني.

الْتَّقْوِيمُ:



١ أَمَلًا الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

التطويبات

تلاميذه

الجليل

الخير

الفقراء

التطويبات

صَعِدَ يَسُوعُ إِلَى جَبَلٍ فِي مَعَ وَالْجُمُوعَ، فَجَلَسَ لِيُعْلَمُهُمْ، رَأَى بَيْنَهُمُ الْمَرْضَى، وَ، وَالْخُطَاةَ، وَالْأَرَاملَ، وَالْمَظْلومِينَ، وَالْمُتَعَطِّشِينَ لِعَمَلٍ سُمِّيَ هَذَا الْجَبَلُ جَبَلٌ وَبُنِيَتْ عَلَيْهِ كَنِيسَةٌ، سُمِّيَتْ كَنِيسَةً

٢ أَصِلُّ بَيْنَ الْعَمُودَيْنِ:

لَا نَهْمٌ يُشَبَّعُونَ.

١ طوبى لِلْمَحْزُونِينَ؛

لَا نَهْمٌ يَرِثُونَ الْأَرْضَ.

٢ طوبى لِلْمُسَاكِينِ فِي الرُّوحِ؛

لَا نَهْمٌ لَهُمْ مَلَكُوت السَّمَاوَاتِ.

٣ طوبى لِ الصَّانِعِي السَّلَامِ؛

لَا نَهْمٌ أَبْنَاءُ اللَّهِ يُدْعَونَ.

٤ طوبى لِلْوَدَاعِ؛

لَا نَهْمٌ مَلَكُوت السَّمَاوَاتِ.

٥ طوبى لِلْمُضْطَهَدِينَ مِنْ أَجْلِ الْحَقِّ؛

لَا نَهْمٌ يُرْحَمُونَ.

٦ طوبى لِلرَّحْمَاءِ؛

لَا نَهْمٌ يُعَزَّزُونَ.

٧ طوبى لِلنَّقِيَاءِ الْقُلُوبِ؛

لَا نَهْمٌ يُشَاهِدُونَ اللَّهَ.

٨ طوبى لِلْجِيَاعِ، وَالْعِطَاشِ إِلَى الْحَقِّ؛

٩ لِمَاذا عَلَّمَنَا يَسُوعُ التَّطَوِيبَاتِ؟

يَسُوعُ يُغَيِّرُ حَيَاةَنَا لِلأَفْضَلِ



◀ **الخلاصة التعليمية:** العيش حسب تعاليم يسوع هو طريق السعادة الحقيقية.

الأهداف: يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدروس أن يكونوا قادرين على:



- ١- رواية قصة زكا بالمسلسل، بلغتهم الخاصة.
- ٢- مقارنة حالة زكا قبل لقائه بيسوع وبعد لقائه به.
- ٣- الاستنتاج بأن تعاليم يسوع هي طريق السعادة الحقيقية.



التقى يسوع بعدد من الأشخاص أثناء تجواله في البلاد؛ ليعلمهم، ويشرّعهم بالملكت، وقد ساعد كثيرين منهم -بتعليمه ومثاله- أن يبدّلوا حياتهم القديمة إلى حياة جديدة، فيها الفرح والعطاء ومحبة الآخرين، بعيداً عن الأنانية والبخل وظلم الآخرين. من هؤلاء، نتعرف إلى زكا العشار الذي كان يعمل جابياً للضرائب، لم يكن أحد من الناس يحبه؛ لأنّه كان أناانياً، بخيلاً، يظلمهم، ويأخذ أموالهم.

علم زكا أن يسوع مار في بلاده أريحا، فاسرع إلى المكان، يريد رؤية يسوع؛ ليدعوه إلى بيته. وأثناء العشاء، وعد زكا يسوع أنه لن يظلم أحداً بعد اليوم، وأنه سيُرد للناس الأموال التي أخذها منهم؛ لأنّه سمع تعاليم يسوع، وفهم أنها طريق السعادة الحقيقية. بعد لقائه بيسوع، تبدلت حياة زكا، فأصبح يحب الآخرين، ويساعدُهم.

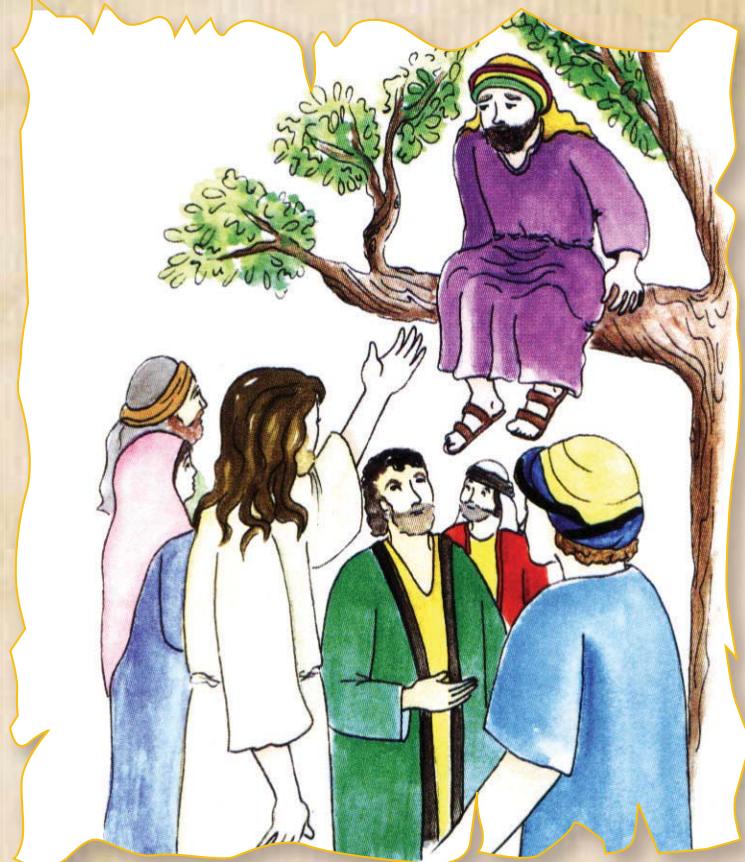


نلاحظ، ونناقش معاً:

هل تعرّفت إلى أحد الأشخاص الذين تغيّرت حياتهم للأفضل؟

هل تراجع نفسك عند الإساءة لآخرين؟ لماذا؟

مِنْ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



التَّغْيِيرُ لِلأَفْضَلِ

وَدَخَلَ يَسُوعُ أَرِيحاً وَأَخَذَ يَجْتَازُهَا. وَكَانَ فِيهَا رَجُلٌ غَنِيٌّ مِنْ كِبَارِ جُبَاهِ الضَّرَائِبِ أَسْمُهُ زَكَّا، فَجَاءَ لِيَرَى مَنْ هُوَ يَسُوعُ. وَلَكِنَّهُ كَانَ قَصِيرًا، فَمَا تَمَكَّنَ أَنْ يَرَاهُ لِكَثْرَةِ الرِّحَامِ. فَأَسْرَعَ إِلَى جُمِيزةٍ وَصَعِدَهَا لِيَرَاهُ، وَكَانَ يَسُوعُ سِيمُرُ بِهَا. فَلَمَّا وَصَلَ يَسُوعُ إِلَى هُنَاكَ، رَفَعَ نَظَرَهُ إِلَيْهِ وَقَالَ لَهُ: ((انزِلْ سَرِيعًا يَا زَكَّا؛ لَأَنِّي سَاقِيمُ الْيَوْمَ فِي بَيْتِكَ)). فَنَزَلَ مُسْرِعًا وَأَسْتَقْبَلَهُ بِفَرَحٍ. فَلَمَّا رَأَى النَّاسُ مَا جَرَى، قَالُوا كُلُّهُمْ مُتَذَمِّرِينَ: ((دَخَلَ يَسُوعُ بَيْتَ رَجُلٍ خَاطِئٍ لِيُقِيمَ عِنْدَهُ)). فَوَقَفَ زَكَّا وَقَالَ لِلرَّبِّ يَسُوعَ: ((يَا رَبُّ، سَاعَطْتِي الْفُقَرَاءَ نِصْفَ أَمْوَالِي، وَإِذَا كُنْتُ ظَلَمْتُ أَحَدًا فِي شَيْءٍ، أَرْدُهُ عَلَيْهِ أَرْبَعَةَ أَضْعَافٍ)). فَقَالَ لَهُ يَسُوعُ: ((الْيَوْمَ حَلَّ الْخَلَاصُ بِهَذَا الْبَيْتِ)).

(لوقا ١٩ : ١ - ٩)



نَصْلِي :

يَا إِلَهِي، إِنِّي نادِمٌ مِّنْ كُلِّ قَلْبِي - عَلَى إِهانَتِي إِلَيْكَ؛ لِكَوْنِي فِي الْخَطِيئَةِ، قَدْ أَهَنْتُ، وَأَغْضَبْتُ إِلَهًا هَكَذَا عَظِيمًا صَالِحًا، وَمَحْبُوبًا نَظِيرُكَ، فَمِنَ الْآنَ وَصَاعِدًا أَنَا قَاصِدٌ، بِمَعْونَتِكَ الإِلَهِيَّةِ، أَلَا أُغِيظَكَ أَبَدًا، بَلْ أُحِبُّكَ فَوْقَ كُلِّ شَيْءٍ، آمِينٌ.

نُرَدُّدُ، وَنَحْفَظُ :

فَقَالَ يَسُوعُ لِزَكَّا: «الْيَوْمَ حَلَّ الْخَلاصُ بِهَذَا الْبَيْتِ...».

(لوقا ١٩ : ٩)

لِلْحَيَاةِ :

فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْمَسِيحِيَّةِ، نَلْتَقِي مَعَ يَسُوعَ، وَنَسْمَعُ تَعَالِيمَهُ، وَنُطَبَّقُهَا فِي حَيَاتِنَا؛ لِنَحْصُلَ عَلَى السَّعَادَةِ الْحَقِيقِيَّةِ، عَلَى مِثَالِ زَكَّا.



أَكْتُبِ الْعِبَارَاتِ الْأَتِيَّةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَعْوُنُ:

نشاط (١)

انْزِلْ سَرِيعًا؛ لَأَنِّي سَاقِمُ الْيَوْمَ فِي بَيْتِكَ / سَاعْطِي الْفُقَرَاءَ نِصْفَ أَمْوَالِي / الْيَوْمَ حَلَّ الْخَلاصُ
بِهَذَا الْبَيْتِ / دَخَلَ يَيْتَ رَجُلٌ خَاطِئٌ؛ لِيُقِيمَ عِنْدَهُ / أَسْرَعَ إِلَى جُمِيزةٍ، وَصَعَدَهَا؛ لِيَرَاهُ.

زَكَا



يَسُوع

الْجُمُوع





نَشَاطٌ (٢) أُوفِّقْ بَيْنَ الْأَوْراقِ الْمُتَشَابِهَةِ؛ لَا كُتْشِفَ قَوْلَ يَسْوَعَ لِزَكَّا، ثُمَّ الْوَنُ:

وَدَخَلَ يَسْوَعَ أَرِيحاً، وَأَخَذَ
يَجْتَازُهَا، وَكَانَ فِيهَا رَجُلٌ غَنِيٌّ
مِنْ كِبَارِ جُبَاهِ الضرَائِبِ اسْمُهُ
لِزَكَّا، فَجَاءَ لِيَرَى مَنْ هُوَ يَسْوَعُ.
وَلَكِنَّهُ كَانَ قَصِيرًا، فَمَا تَمَكَّنَ
أَنْ يَرَاهُ؛ لِكَثْرَةِ الزَّحَامِ. فَأَسْرَعَ
إِلَى جُمِيزةٍ، وَصَعَدَهَا لِيَرَاهُ.





التَّقْوِيمُ:

١ أُرْتِبُ الْكَلِمَاتِ وَالْتَّرَاكِيبَ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

يُحِبُّ الْآخَرِينَ

سَعِيدٌ

حَزِينٌ

أَنَانِيٌّ

كَرِيمٌ

تَائِبٌ

ظَالِمٌ

بَخِيلٌ

خَاطِئٌ

عَادِلٌ

زَكًا بَعْدَ الْلِّقَاءِ يَسْوَعَ

زَكًا قَبْلَ الْلِّقَاءِ يَسْوَعَ

٢ مَتَى تَغَيَّرْتُ حَيَاةً زَكًا إِلَى الأَفْضَلِ؟

٣ مَاذَا وَعَدَ زَكًا يَسْوَعَ بَعْدَ لِقَائِهِ بِهِ؟

٤ كَيْفَ تَوَصَّلَ زَكًا إِلَى طَرِيقِ السَّعَادَةِ الْحَقِيقِيَّةِ؟



تَحْتَوِي الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ بِعُنْوانِ: **(حَيَاْتُنَا فِي الْجَمَاعَةِ)** عَلَى خَمْسَةِ دُرُوسٍ، تَتَمَثَّلُ هذِهِ الْجَمَاعَةُ بِالْعَائِلَةِ، الْمَكَانِ الَّذِي فِيهِ نَتَدَرَّبُ عَلَى الإِيمَانِ، وَالْحَيَاةِ الْمَسِيحِيَّةِ، وَالاجْتِمَاعِيَّةِ، وَالَّتِي نَحْنُ مَدْعُوُونَ فِيهَا بِالدَّرَجَةِ الْأُولَى إِلَى إِكْرَامِ الْوَالِدِيْنَا، وَمَحَبَّتِهِمْ، وَطَاعَتِهِمْ (الدَّرْسُ ١٨): **إِكْرَامُ الْوَالِدِيْنِ**. وَفِي يَوْمِ الْأَحَدِ، الْيَوْمِ الْمُقَدَّسِ لِلرَّبِّ عِنْدَ الْمَسِيحِيِّينَ، نَلْتَقِي فِي الرَّعِيَّةِ بِإِخْرَوَةٍ وَأَخْوَاتٍ لَنَا، نَنْمُو مَعًا فِي حَيَاْتِنَا الْمَسِيحِيَّةِ الَّتِي تَتَعَذَّزُ بِكَلِمَةِ اللَّهِ، وَالْأَسْرَارِ، وَنُشَكِّلُ مَعًا عَائِلَةً رُوحِيَّةً (الدَّرْسُ ١٩): **يَوْمُ الرَّبِّ**، إِضَافَةً إِلَى عَائِلَتِنَا الْبَيْتِيَّةِ وَالرُّوحِيَّةِ، نَنْتَمِي إِلَى عَائِلَةٍ كَبِيرَةٍ تَضُمُّنَا جَمِيعًا، وَهِيَ الْوَطَنُ، نُحِبُّ وَطَنَنَا، وَنَنْتَمِي إِلَيْهِ، وَنَعْمَلُ عَلَى بِنَائِهِ، عَلَى مِثَالٍ يَسْوَعُ، وَنَشْعُرُ بِالْفَخْرِ وَالْاعْتِزَازِ أَنَّا مِنْ أَبْنَاءِ وَطَنٍ يَسْوَعُ الَّذِي بِمِيلَادِهِ، وَتَعَالِيمِهِ، وَمَوْتِهِ، وَقِيَامَتِهِ، قَدَّسَ بِلَادَنَا (الدَّرْسُ ٢٠): **بِلَادُنَا الْمُقَدَّسَةُ** (وَالدَّرْسُ ٢١): **نُحِبُّ وَطَنَنَا**. وَنَحْنُ كَمَسِيحِيِّينَ مَدْعُوُونَ أَنْ نَشْهَدَ لِلْمَسِيحِ فِي هَذِهِ الْبِلَادِ، فَنُكَوِّنَ النُّورَ وَالْمِلْحَ بِأَعْمَالِنَا الصَّالِحةِ (الدَّرْسُ ٢٢): **أَنْتُمْ نُورُ الْعَالَمِ**.



إِكْرَامُ الْوَالِدَيْنِ

◀ **الخلاصة التعليمية:** نُكِرمُ أَهْلَنَا، وَنُساعِدُهُمْ، وَنَكُونُ مَصْدَرَ فَرَحٍ لَهُمْ.

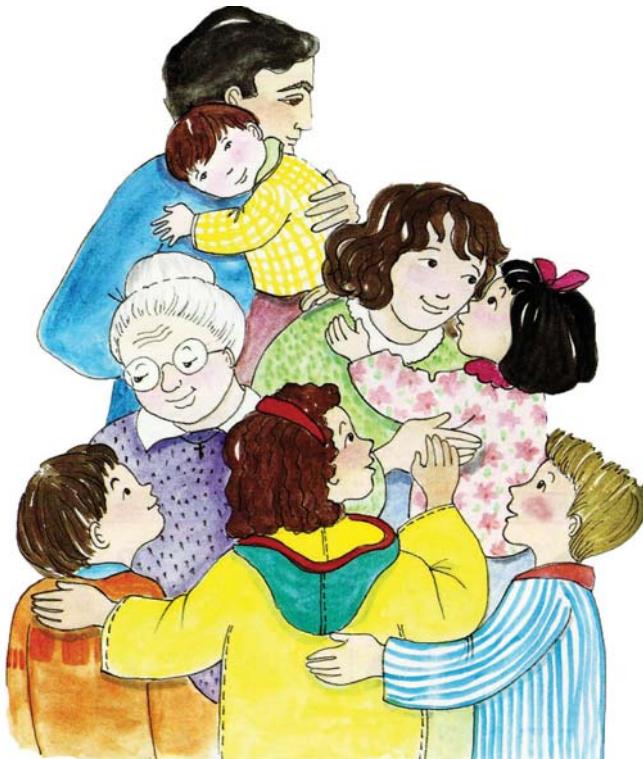
الأَهْدَافُ: يُتَوقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْأَنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:



١- الْاسْتِجْابَةُ لِأَهْمَمِيَّةِ إِكْرَامِ الْوَالِدَيْنِ.

٢- ذِكْرُ وَاحِدَاتِ الْأَبْنَاءِ تُجَاهَ الْأَهْلِ.

٣- تَعْدَادِ صِفَاتِ الْعَائِلَةِ الْمُقَدَّسَةِ.



لَقَدْ تَعَهَّدَ وَالِدَيْ أَمَامَ اللَّهِ أَنْ يُرِيبُّيَانِي
تَرْبِيَةً مَسِيحِيَّةً، لِذَلِكَ يَتَعَبَّانِ نَهَارًاً وَلَيَلًَاً
مِنْ أَجْلِي، فَيَهْتَمَّانِ بِجَسَدِي؛ لِكَيْ
أَنْمُو وَأَكْبَرَ، وَيَهْتَمَّانِ أَيْضًاً بِنَفْسِي؛
لِكَيْ أَنْمُو فِي الإِيمَانِ. نُؤَلِّفُ مَعًاً أُسْرَةً
وَاحِدَةً تَجْمَعُهَا الْمَحَبَّةُ، وَتُوَحدُهَا.

وَكَذِلِكَ الْكَنِيسَةُ، وَالْمَدْرَسَةُ، وَالْوَطَنُ
أُسْرَةٌ كَبِيرَةٌ تَجْمَعُهَا الْمَحَبَّةُ.



نُلْاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعًا:

● مَنِ الَّذِي يُعَلِّمُنِي فِي الْبَيْتِ أَنْ أُصَلِّي؟

● مَنْ يَهْتَمُ بِتَرْبِيَتِي؟

● عَمَّ تَعْبُرُ اللَّوْحَةُ؟

● كَيْفَ أُكَافِئُ أَبِي وَأُمِّي؟

مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



يَسُوعُ يُكْرِمُ وَالِدَيْهِ

”وَرَجَعَ يَسُوعُ مَعَهُمَا إِلَى النَّاصِرَةِ، وَكَانَ مُطِيعًا لَهُمَا. وَحَفِظَتْ أُمُّهُ هَذَا كُلَّهُ فِي قَلْبِهَا. وَكَانَ يَسُوعُ يَنْمُو فِي الْقَامَةِ وَالْحِكْمَةِ وَالنِّعَمَةِ عِنْدَ اللَّهِ وَالنَّاسِ“^(لوقا ٢: ٥١ - ٥٢).
كانَ يَسُوعُ يَنْمُو فِي الْعُمُرِ، وَالْأَخْلَاقِ، وَالتَّقْوَى، وَالاحْتِرَامِ. يُسَاعِدُ وَالِدَتَهُ، وَيَشْتَرِي لَهَا مَا تَحْتَاجُهُ. وَفِي الْمَدْرَسَةِ، يَحْتَرِمُ مُعَلِّمِيهِ، وَيُطِيعُهُمْ، وَيَدْرُسُ بِاجْتِهادٍ دَائِمٍ، وَبَعْدَ الْاِنْتِهَاءِ مِنْ دُرُوسِهِ، يَذْهَبُ إِلَى مَحَلِّ النَّجَارَةِ، وَيُسَاعِدُ مُرِيبِيهِ فِي كُلِّ شَيْءٍ.
كانَ يَسُوعُ يَذْهَبُ مَعَ مَرِيمَ وَيُوسُفَ لِلصَّلَاةِ، فَكَانَ يُصَلِّي مَعَهُمَا قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ، وَقَبْلَ النَّوْمِ، وَعِنْدَ النُّهُوضِ صَبَاحًا. وَبَقَى طَوَالَ حَيَاتِهِ يَحْتَرِمُ، وَالِدَيْهِ، وَيُكْرِمُهُمْ.
كَانَتِ الْعَائِلَةُ الْمُقَدَّسَةُ تُصَلِّي، وَتَعْمَلُ، وَتَشْتَرِكُ فِي الْفَرَحِ مَعًا.



نُصَلِّي:

يَا إِلَهِي، بارِكْ عَلَى وَالدِّينَا
فَلِيَكُونوا دَوْمًا مِّن السَّالِكِينَ
فِي دُرُوبِ التَّقْوَى وَحِفْظِ الْوَصَايَا

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

“أَيُّهَا الْأَبْنَاءُ، أَطِيعُوا وَالدِّيْكُومْ فِي الرَّبِّ، فَهَذَا عَيْنُ الصَّوَابِ”.

(أفسس ٦: ١)

لِلْحَيَاةِ:

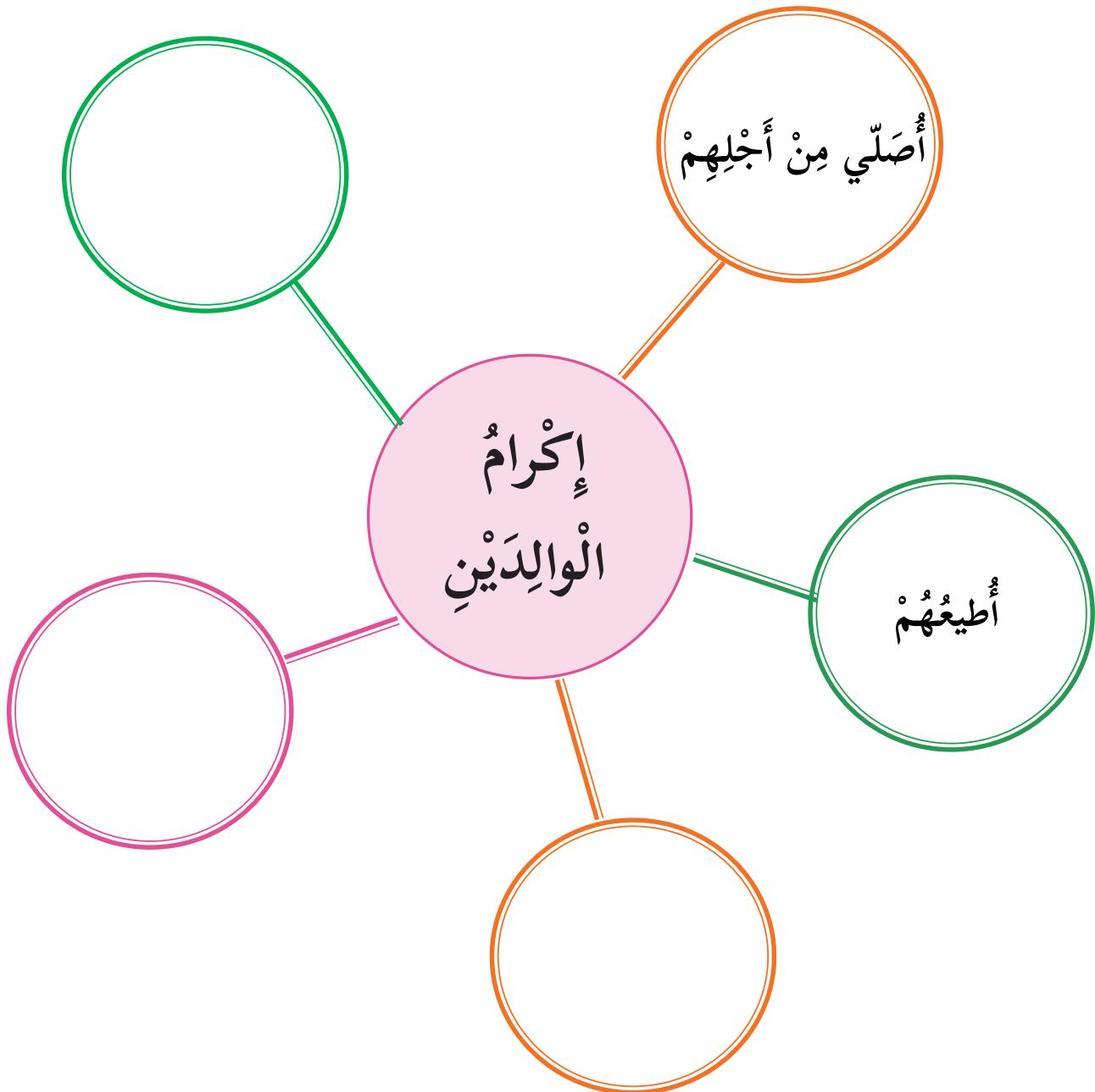
يُحَكَى أَنَّ رَجُلًا كَانَ وَالدُّهُ قَدْ تَقَدَّمَ فِي السِّنِّ، وَبَدَأَتْ يَدَاهُ تَرْتَحِفَانِ، فَخَافَ أَنْ يَكْسِرَ وَالدُّهُ الصَّحْنَ عِنْدَ الْأَكْلِ، فَصَنَعَ لَهُ صَحْنًا مِّنَ الْخَشَبِ يَأْكُلُ فِيهِ، وَكَانَ يُجْلِسُهُ فِي زَاوِيَّةٍ يَأْكُلُ بَعِيدًا عَنِ الْعَائِلَةِ.

وَذَاتَ يَوْمٍ، رَجَعَ الرَّجُلُ مِنْ عَمَلِهِ، فَوَجَدَ ابْنَهُ الصَّغِيرَ مُمْسِكًا قِطْعَةً خَشَبًا، يُحَاوِلُ أَنْ يَحْفِرَهَا بِالْقَدْوَمِ وَالْإِزْمِيلِ، فَسَأَلَهُ عَمَّ يَعْمَلُ. فَقَالَ لَهُ ابْنُهُ: إِنِّي أَصْنَعُ صَحْنَ خَشَبٍ؛ لِكَيْ تَأْكُلَ فِيهِ عِنْدَمَا تَكْبِرُ، وَتَصِيرُ مِثْلَ جَدِّي، فَخَجَلَ الْأَبُو مِنْ ذَاتِهِ، وَرَمَى بِالصَّحْنِ الْخَشِبيِّ بَعِيدًا، ثُمَّ طَلَبَ مِنْ وَالدِّهِ الْعَجُوزِ أَنْ يُسَامِحَهُ، وَأَعَادَهُ إِلَى مَايَدَةِ الْعَائِلَةِ، يَأْكُلُ مَعَهُمْ.



نشاط (١)

أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَّةِ أَعْمَالًا نُكْرِمُ بِهَا أَهْلَنَا، وَالْوَالِدَيْنَا:





نَشَاطٌ (٢)

أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْعِبَارَاتِ الْأَتِيَّةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

بِنْيَتِي الْجَسَدِيَّةُ

الْعَقْلُ

الإِيمَانُ

احْتِرَامُ وَالِدَيْ

الْطَّوْلُ

مَحَبَّةُ اللَّهِ

الْوَزْنُ

الْأَخْلَاقُ الْمَسِيحِيَّةُ

الْعِلْمُ

فَهُمْ كَلِمَةُ اللَّهِ



«وَكَانَ يَسْوَعُ يَنْمُو فِي الْقَامَةِ وَالْحِكْمَةِ وَالنِّعْمَةِ عِنْدَ اللَّهِ وَالنَّاسِ». (لوقا ٥: ٢). (لوقا ٥: ٥٢).

النِّعْمَةُ (أَنْمُو فِي)	الْحِكْمَةُ (أَنْمُو فِي)	الْقَامَةُ (أَنْمُو فِي)



التَّقْوِيمُ:

١ أَمَلَ الْفَرَاغَاتِ الْأَتِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

مُطِيعًا

النِّعْمَة

أُمّه

الْقَامَة

النَّاصِرَة

الْحِكْمَة

اللَّهُ

ورَجَعَ يَسْوَعُ مَعَهُمَا إِلَى لَهُمَا. وَحَفِظَتْ هَذَا كُلَّهُ فِي قَلْبِهَا. وَكَانَ يَسْوَعُ يَنْمُو فِي و..... و..... عِنْدَ وَالنَّاسِ. (لوقا ٢: ٥١ - ٥٢)

٢ مَاذَا تَقُولُ الْوَصِيَّةُ الرَّابِعَةُ؟

٣ كَيْفَ أَظْهَرَ يَسْوَعُ إِكْرَامَهُ لِوَالِدَيْهِ؟

٤ لِمَاذَا نُكْرِمُ أَهْلَنَا؟ وَكَيْفَ؟

٥ مَا صِفَاتُ الْعَائِلَةِ الْمُقدَّسَةِ؟

يَوْمُ الرَّبِّ



لَدْرُسٌ ١٩

◀ **الخلاصة التعليمية:** يَوْمُ الْأَحَدِ يَوْمٌ مُقَدَّسٌ لِلرَّبِّ؛ لَا نَهُ ذِكْرٍ قِيَامَةٍ يَسْوَعُ مِنَ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ.

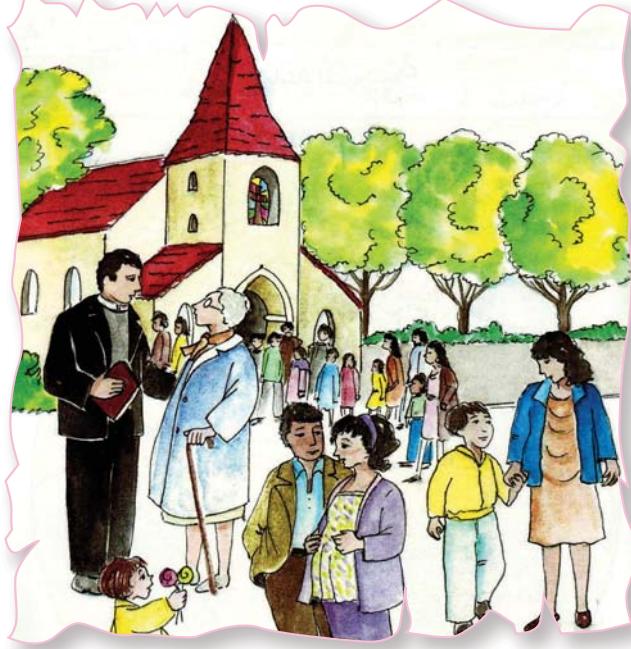


الأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الانتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

١- تَثْمِينِ أَهْمَىَّةِ يَوْمِ الْأَحَدِ عِنْدَ الْمَسِيحِيِّينَ.

٢- ذِكْرِ الْأَعْمَالِ الَّتِي يَقُولُ مَعَهَا الْمَسِيحِيُّونَ يَوْمَ الْأَحَدِ.

سَمِعْتُ أُمُّ جُورْجَ وَلَيْلَى صَوْتَ أَجْرَاسِ الْكَنِيسَةِ تَقْرَعُ، فَسَارَعْتُ يَإِيقَاظِ وَلَدِيهَا مِنَ النَّوْمِ لِلذَّهَابِ إِلَى الْكَنِيسَةِ.



نَهَضَتْ لَيْلَى بِسُرْعَةٍ مِنْ فِرَاشِهَا، وَبَدَأَتْ تُجَهِّزُ نَفْسَهَا فَرِحةً، أَمَّا جُورْجُ، فَلَمْ يُبَالِ لِنِدَاءِ أُمِّهِ، وَأَكْمَلَ نَوْمَهُ.

يَوْمُ الْأَحَدِ أَكْبَرُ عِيدٍ فِي حَيَاةِنَا؛ لَا نَهُ ذِكْرٍ قِيَامَةٍ يَسْوَعُ مِنَ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ، بِقِيَامَتِهِ انتَصَرَ عَلَى الْمَوْتِ، وَزَرَعَ فِي قُلُوبِنَا الرَّجَاءَ وَالْأَمَلَ بِحَيَاةٍ جَدِيدَةٍ.

يَجْتَمِعُ الْمَسِيحِيُّونَ يَوْمَ الْأَحَدِ كَأُسْرَةٍ وَاحِدَةٍ؛ لِيَسْتَمِعُوا إِلَى كَلِمَةِ الرَّبِّ، وَيَتَنَاؤلُوا الْقُرْبَانَ الْمُقَدَّسَ.



نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعًا:

ما زَوْلُ الْوَصِيَّةِ الثَّالِثَةِ؟

مَنْ مِنَ الْأَخْوَيْنِ تَصَرَّفَ تَصَرُّفًا مَسِيحِيًّا؟ لِمَاذَا؟

ما زَوْلُ لِجُورْجَ لَوْ كُنْتَ مَكَانَ وَالدَّيْتَهُ؟

ما الْأَعْمَالُ الَّتِي نَقْوُمُ بِهَا كَمَسِيحِيِّينَ يَوْمَ الْأَحَدِ؟

مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



أَوَّلُ الْأَسْبُوعِ

((ولمّا مَضَى السَّبْتُ وَطَلَعَ فَجْرُ الْأَحَدِ، جَاءَتْ مَرِيمُ الْمَجْدَلِيَّةُ وَمَرِيمُ الْأُخْرَى لِزِيَارَةِ الْقَبْرِ. وَفَجَأَهُ وَقَعَ زِلْزَالٌ عَظِيمٌ، حِينَ نَزَلَ مَلَكُ الرَّبِّ مِنَ السَّمَاءِ وَدَحَرَجَ الْحَجَرَ عَنْ بَابِ الْقَبْرِ وَجَلَسَ عَلَيْهِ. وَكَانَ مَنْظُرُهُ كَالْبَرْقِ وَثَوْبَهُ أَبْيَضٌ كَالثَّلْجِ. فَارْتَعَبَ الْحَرَسُ لِمَا رَأَوْهُ وَصَارُوا مِثْلَ الْأَمْوَاتِ. فَقَالَ الْمَلَكُ لِلْمَرْأَتَيْنِ: ((لَا تَخَافَا. أَنَا أَعْرِفُ أَنَّكُمَا تَطْلُبَانِ يَسُوعَ الْمَصْلُوبَ. مَا هُوَ هُنَا، لَا نَهَى قَامَ كَمَا قَالَ. تَقْدَمَا وَأَنْظُرَا الْمَكَانَ الَّذِي كَانَ مَوْضِيًّا فِيهِ. وَأَذْهَبَا فِي الْحَالِ إِلَى تَلَامِيذِهِ وَقُولَا لَهُمْ: قَامَ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ، وَهَا هُوَ يَسْبِقُكُمْ إِلَى الْجَلِيلِ، وَهُنَاكَ تَرَوْنَهُ. هَا أَنَا قُلْتُ لَكُمَا)). فَتَرَكَتِ الْمَرْأَتَانِ الْقَبْرَ مُسْرِعَتَيْنِ وَهُمَا فِي خَوْفٍ وَفَرَحٍ عَظِيمَيْنِ، وَذَهَبَتَا تَحْمِلَانِ الْخَبَرَ إِلَى التَّلَامِيذِ. فَلَاقَاهُمَا يَسُوعُ وَقَالَ: ((السَّلَامُ عَلَيْكُمَا)). فَتَقَدَّمَتَا وَأَمْسَكَتَا بِقَدَمِيهِ وَسَجَدَتَا لَهُ. فَقَالَ لَهُمَا يَسُوعُ: ((لَا تَخَافَا! اذْهَبَا وَقُولَا إِلَى خَوْتِي أَنْ يَمْضِيَ إِلَى الْجَلِيلِ، فَهُنَاكَ يَرَوْنَنِي)).

(متى ٢٨: ١ - ١٠)



نُصَلِّي:

أُعْطِيَكَ - يَا رَبِّ - قَلْبِي ؛ لِكَيْ تُقَدِّسَهُ، وَتُطَهِّرْهُ، وَتَسْكُنَ فِيهِ، فَيَتَبَارَكَ بِكَ، وَيَكُونَ لَكَ .

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

(الوصية الثالثة)

”احْفَظْ أَيَّامَ الْأَحَادِ وَالْأَعِيادِ“

”وَبَارَكَ اللَّهُ الْيَوْمَ السَّابِعَ وَقَدَّسَهُ، لَأَنَّهُ أَسْتَرَاحَ فِيهِ مِنْ جُمِيعِ مَا عَمِلَ كَخَالِقٍ“

(تَكْوِين٢:٣)

لِلْحَيَاةِ:

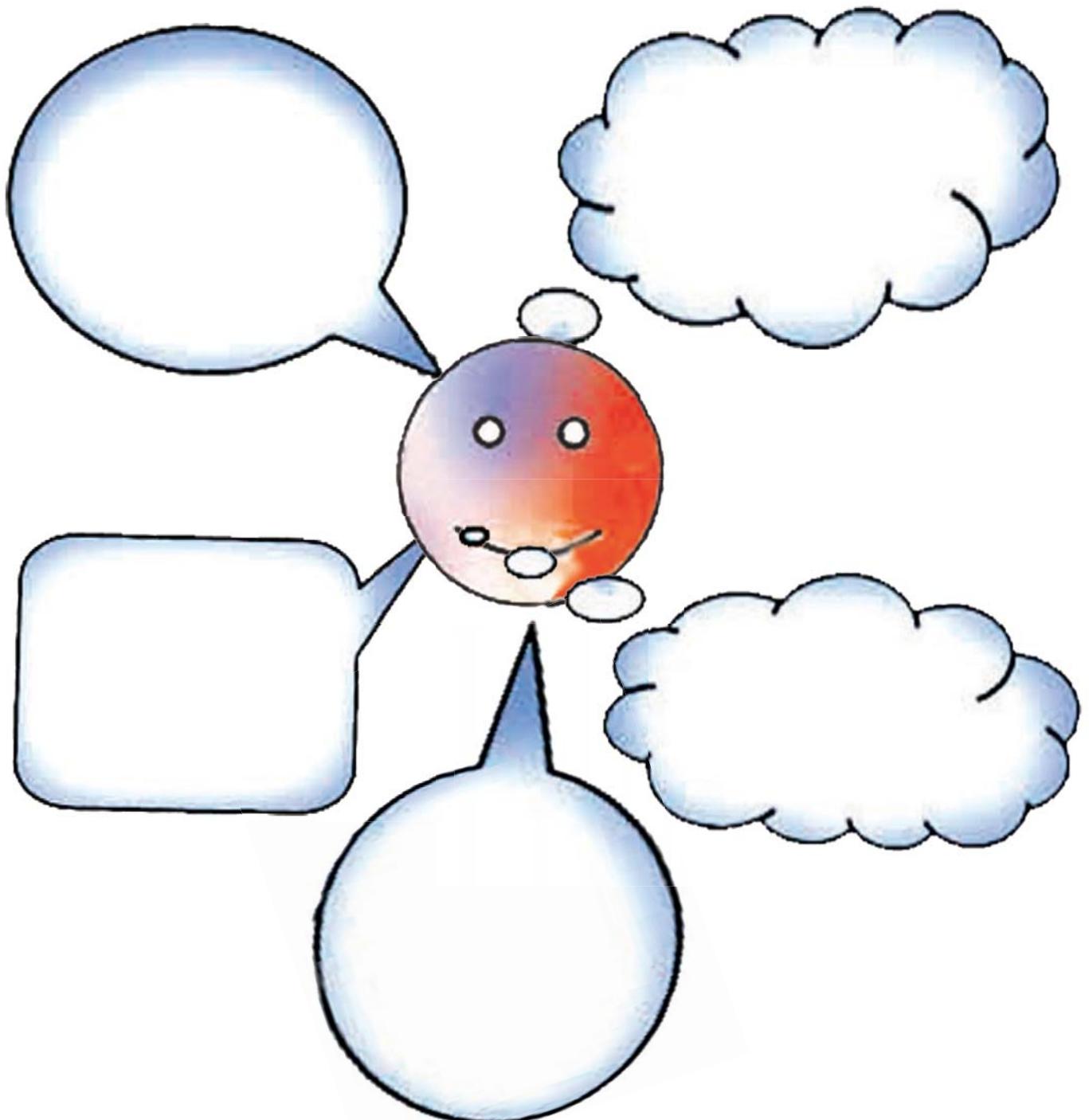
أَحِبُّ يَوْمَ الْأَحَدِ، وَأَنْتَظِرُهُ بِفَرَحٍ وَسُرُورٍ؛
لَا نَيْ فِيهِ أَذْهَبْ أَنَا وَعَائِلَتِي لِلْمُشَارَكَةِ فِي
قُدَّاسِ الرَّعِيَّةِ، وَبَعْدَ الْقُدَّاسِ، نَلْتَقِي بِأَقْارِبِنَا
وَأَصْدِقَائِنَا، وَنَتَبَادِلُ السَّلَامَ وَالْحَدِيثَ بِمَحَبَّةٍ،
مَا أَجْمَلَ أَنْ يَجْتَمِعَ الإِخْرَوَةُ مَعًا!، وَبَعْدَ ذَلِكَ
نَذْهَبُ لِتَنَاؤِلِ وَجْبَةِ الْغَدَاءِ مَعَ الْأُسْرَةِ، ثُمَّ نَزُورُ
جَدَّنَا وَجَدَّنَا، وَنَتَسَلَّى مَعَهُمْ، وَنُسَاعِدُهُمْ،
وَنَقْضِي وَقْتًا مُمْتِعًا مَعًا.





نشاط (١)

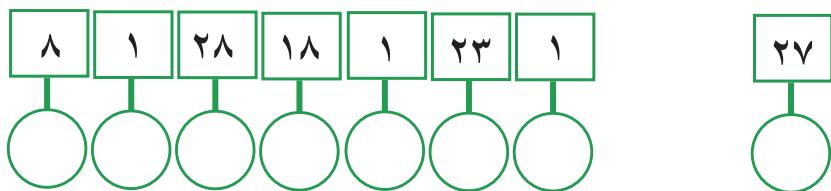
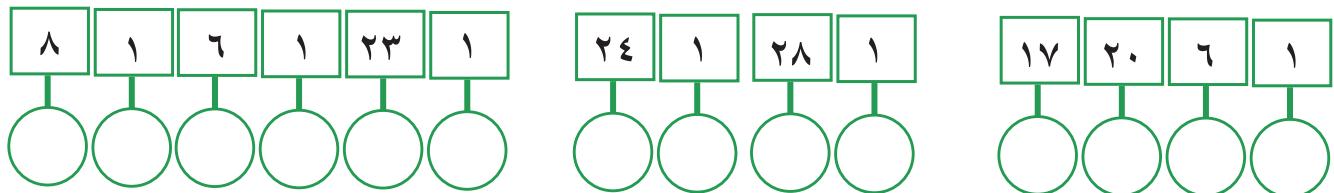
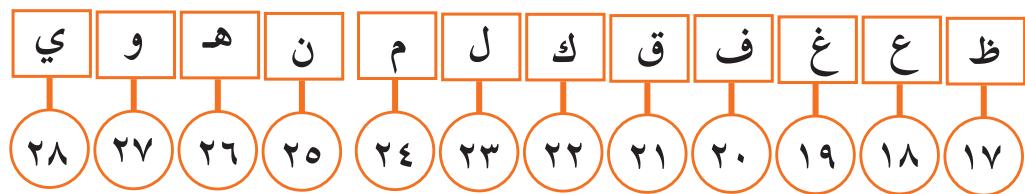
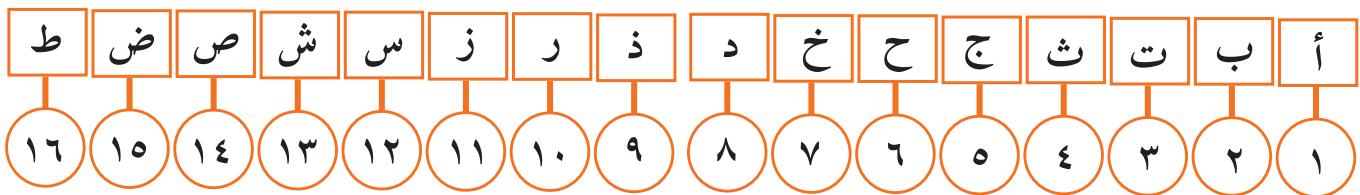
أَكْتُبِ الْأَعْمَالَ الَّتِي يَقُومُ بِهَا الْمَسِيحِيُّونَ يَوْمَ الْاَحَدِ:





نشاط (٢)

اكتشف الأحرف، واكتتبها في المربع؛ لاشكّل إحدى الوصايا:



أكتب الوصيّة:

التَّقْوِيمُ:



١ أَمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةِ:

الله

الْأَحَدِ

اسْتَرَاحَ

الْأَعْيَادِ

السَّابِعَ

عَمِلَ

(الوصية الثالثة) و ((احفظ أيام))

((وبارك)) اليوم و قدسه، لأنه كخاليق).

(تكوين ٢:٣) فيه من جميع ما قام يسوع من بين الأموات؟

٢ في أي يوم من أيام الأسبوع قام يسوع من بين الأموات؟

٣ كيف عرفت المريمتان بقيامة يسوع؟

٤ ماذا نسمى يوم الأحد؟ ولماذا؟

٥ ما أهمية يوم الأحد عند المسيحيين؟

بِلَادُنَا الْمُقدَّسَةُ



◀ **الخلاصة التعليمية:** بِلَادُنَا مُقدَّسَةٌ؛ لَأَنَّ السَّيِّدَ الْمَسِيحَ وُلِدَ فِيهَا، وَعَاشَ، وَعَلِمَ، وَحَقَّقَ
الْخَلاصَ بِمَوْتِهِ، وَقِيامَتِهِ.



الأَهْدَافُ: يُتَوقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- تَعْزِيزُ قِيمَةِ بِلَادِنَا الْمُقدَّسَةِ.
- ٢- ذِكْرِ سَبَبِ تَسْمِيَةِ بِلَادِنَا الْأَرْضِ الْمُقدَّسَةِ.
- ٣- الرَّبْطِ بَيْنَ أَحْدَاثِ حَيَاةِ يَسُوعَ وَالْأَماْكِنِ الْمُقدَّسَةِ.



نَدْعُو بِلَادَنَا (الْأَرْضِ الْمُقدَّسَةِ)؛ لَقَدْ قَدَّسَهَا يَسُوعُ بِمِيلَادِهِ، وَحَيَاةِهِ، وَتَعَالِيمِهِ،
وَمَوْتِهِ، وَقِيامَتِهِ. إِنَّ يَسُوعَ مِنْ أَبْنَاءِ بِلَادِنَا، وَهَذَا شَرْفٌ عَظِيمٌ لَنَا، فَمَا أَسْعَدَنَا أَنْ نَكُونَ
مِنْ مُوَاطِنِي يَسُوعَ!

كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ -مِنْ كُلِّ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ- يَأْتُونَ إِلَى الْأَرْضِ الْمُقدَّسَةِ؛ كَيْ يَرَوْا الْبِلَادَ
الَّتِي عَاشَ فِيهَا يَسُوعُ، وَيُصَلِّوْا فِي أَمَاكِنِهَا الْمُقدَّسَةِ، وَيُجَدِّدُوا ذِكْرَى يَسُوعَ فِي قُلُوبِهِمْ.



نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعًا:

● أُعْطِيَ عُنُوانًا لِهَذِهِ الصُّورِ.

● مَا الْحَدَثُ الَّذِي تَدْلُّ عَلَيْهِ هَذِهِ الصُّورُ؟

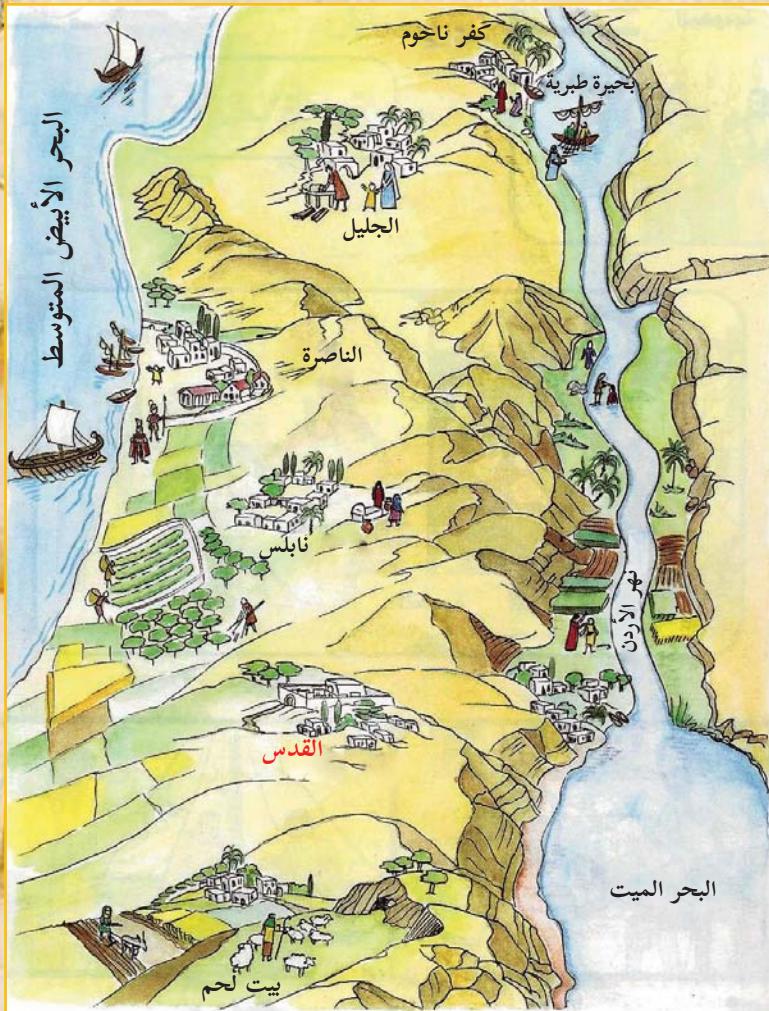
● أُسَمِّي بَعْضَ الْأَماْكِنِ الْمُقدَّسَةِ الَّتِي زُرْتُها فِي بِلَادِي؟

● مَاذَا أُسَمِّي الزُّوَّارَ الَّذِينَ يَأْتُونَ لِزِيَارَةِ الْأَماْكِنِ الْمُقدَّسَةِ مِنْ بِلَادِ أُخْرَى؟

مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ

أَرْضُ الْحَجَّ الْمُقَدَّسِ

بشير الملائكة جبرائيل مريم العذراء بميلاد المخلص في مدينة الناصرة (لوقا ١: ٢٦)، ولد المخلص في مدينة بيت لحم (متى ٢: ١)، قدمت مريم العذراء يسوع الطفل إلى الهيكل في القدس، عاد يسوع إليها في صباه (لوقا ٢: ٤١)، إلا أنه عاش ونمى في مدينة الناصرة (لوقا ٢: ٢٣)، وتعمد في نهر الأردن (متى ٣: ٦؛ يوحنا ١: ٢٨)، وفي قانا الجليل حول الماء إلى خمر (يوحنا ٢: ١)، ثم بدأ حياته العلنية باختيار الرسل على شاطئ بحيرة طبرية في الجليل (متى ٤: ١٣). علم تلاميذه التطبيقات على



جبل التطبيقات في الجليل (متى ٥: ١٦ - ١)، التقى مع السامريّة قرب بئر يعقوب في نابلس (شكيم)، وفي أريحا شفى يسوع برطيماؤس الأعمى (مرقس ١٠: ٤٦) وتناول الطعام مع زكّا العُشار (لوقا ١٩: ١٠ - ١)، وذكر يسوع أريحا في مثل الساميّ الصالح (لوقا ١٠: ٣٧ - ٣٠). وفي القدس تناول العشاء الأخير مع تلاميذه (متى ٢٦: ١٧)، تم الحكم عليه بالصلب (متى ٢٦: ٥٧) وصلب (متى ٢٧: ٣١)، وقام (متى ٢٨: ٧ - ١)، وصعد إلى السماء (لوقا ٢٤: ٥١)، وفيها حل الروح القدس على التلاميذ (أعمال الرسل ٢: ٤ - ١)، ومنها انتشرت المسيحية إلى كل أنحاء العالم (أعمال الرسل ١: ٨).



نُصَّلٰی :

أَيُّهَا الرَّبُّ يَسُوعُ، نَلْتَمِسُ مِنْكَ أَنْ تُلْقِي نَظَرَةً عَطْوَفَةً عَلَى هَذِهِ الْبِلَادِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ الَّتِي تَخُصُّكَ أَكْثَرَ مِنْ سَائِرِ الْبِلَادِ؛ لَا نَكَ بَارَكْتَهَا بِمِيلَادِكَ، وَقَدْسْتَهَا بِمَوْتِكَ وَقِيَامَتِكَ، آمِينَ.

نُرَدُّدُ، وَنَحْفَظُ :

«خَلَّصْ شَعْبَكَ، وَبَارِكْ مِيراثَكَ، وَأَرْعَهُمْ، وَأَرْفَعَهُمْ إِلَى الْأَبَدِ»، آمِينَ.

لِلْحَيَاةِ :

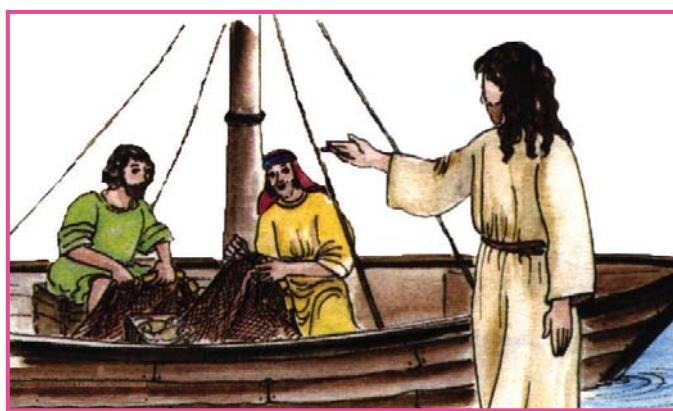
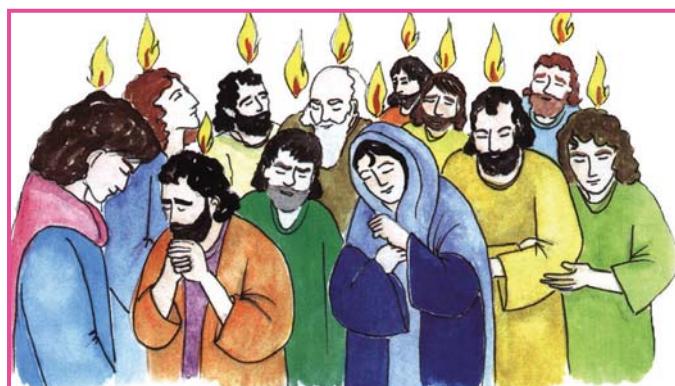
بِلَادُنَا بِلَادٌ مُقدَّسَةٌ، يَأْتِي إِلَيْها الْحُجَّاجُ مِنْ جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ؛ لِيَتَعَرَّفُوا إِلَى يَسُوعَ، مِنْ خِلَالِ أَماكِنِهَا، وَجِبَالِهَا، وَسُهُولِهَا، وَقُراها، وَمُدُنِهَا، وَكَنَائِسِهَا، وَعَادَاتِ أَبْنَائِهَا.

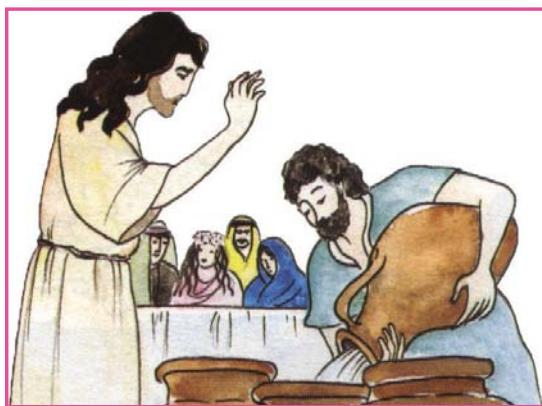
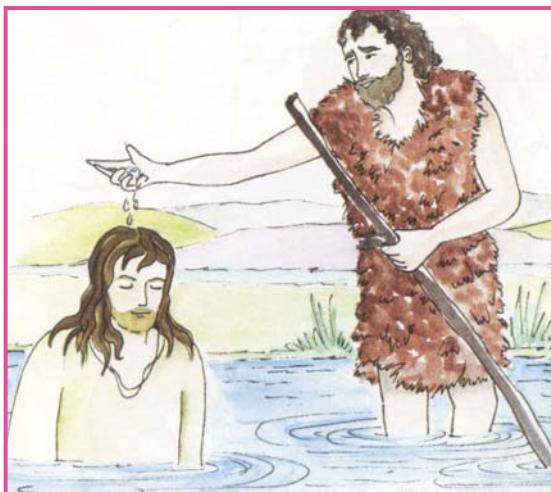
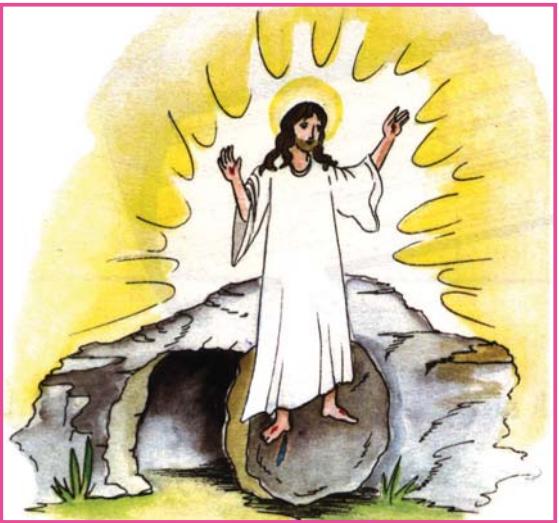
مِنَ الْجَمِيلِ أَنْ نَزُورَ نَحْنُ هَذِهِ الْأَمَاكِنَ الْمُقدَّسَةَ مَعَ عَائِلَاتِنَا، أَوْ مَدَارِسِنَا؛ لِنَتَعَرَّفَ إِلَيْها، وَنُصَّلٰی فِيهَا، وَنَأْخُذَ مِنْهَا الْبَرَكَةَ. إِنَّ زِيَارَتَنَا لَهَا تُنَمِّي فِينَا الشُّعُورَ الْعَمِيقَ بِالاِنْتِمَاءِ لِبِلَادِنَا فِلَسْطِينَ، وَلَا يَمَانِنَا الْمَسِيحِيُّ.



نَشَاطٌ (١)

أَكْتُبِ الْحَدَثَ الإِيمانِيَّ الَّذِي تُعَبِّرُ عَنْهُ الصُّورُ الْآتِيَةُ:

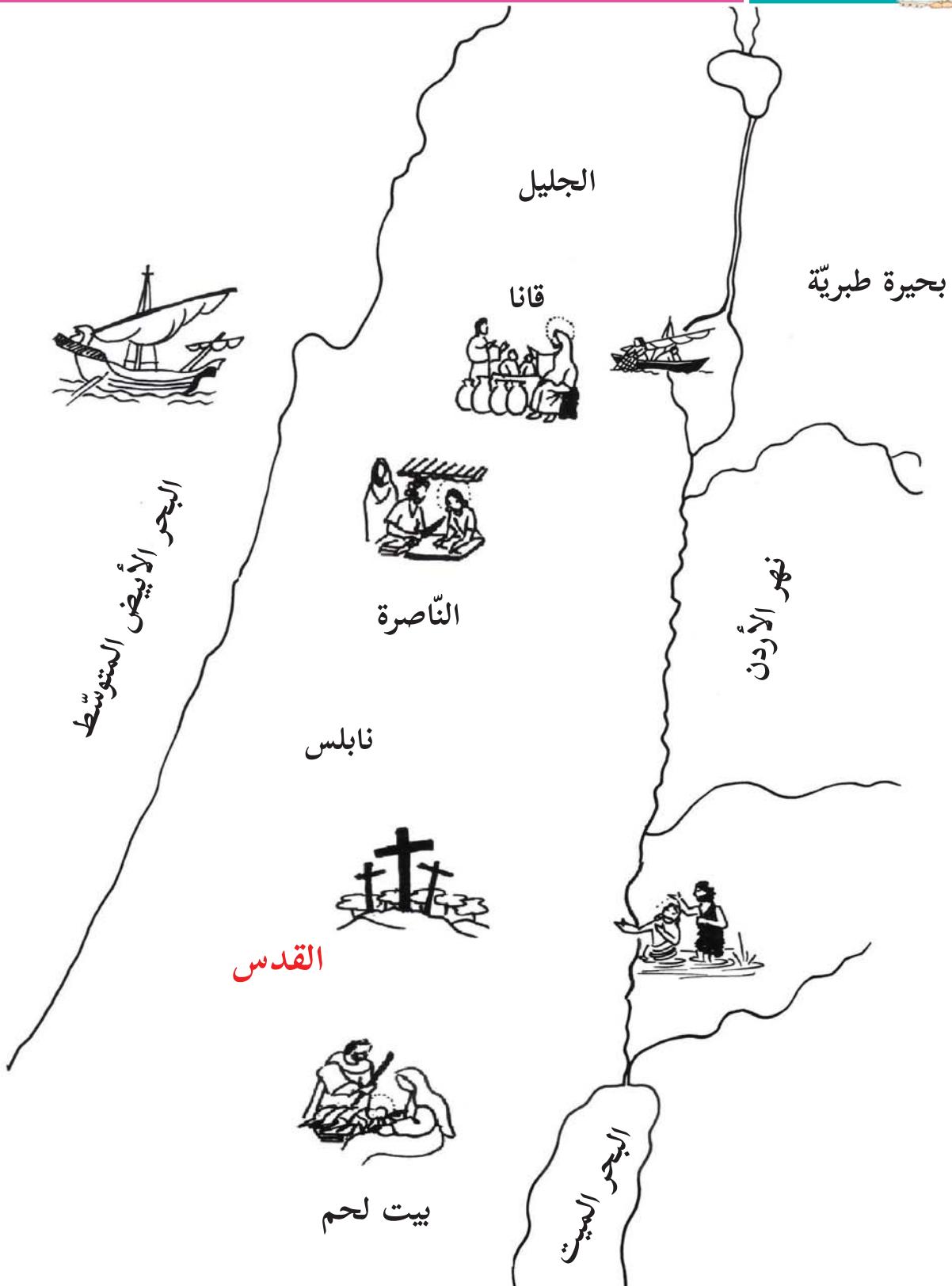






نشاط (٢)

أَحْدَدُ عَلَى خَرِيطَةِ فِلَسْطِينِ الْمَوْقَعَ الْجُغرَافِيَّ لِالْحَدَثِ الإِيمَانِيِّ، وَالْوَلَّنُ:





نشاط (٣)

أَكْتُب اسْمَ الْكَنِيسَةِ، وَالْحَدَثَ الإِيمَانِيَّ الْمُرْتَبِطُ بِهَا، وَاسْمَ الْمَدِينَةِ:

اسْمُ الْكَنِيسَةِ:
 الْحَدَثُ الإِيمَانِيُّ الْمُرْتَبِطُ بِهَا:
 اسْمُ الْمَدِينَةِ الَّتِي تَقَعُ فِيهَا الْكَنِيسَةُ:



اسْمُ الْكَنِيسَةِ:
 الْحَدَثُ الإِيمَانِيُّ الْمُرْتَبِطُ بِهَا:
 اسْمُ الْمَدِينَةِ الَّتِي تَقَعُ فِيهَا الْكَنِيسَةُ:



اسْمُ الْكَنِيسَةِ:
 الْحَدَثُ الإِيمَانِيُّ الْمُرْتَبِطُ بِهَا:
 اسْمُ الْمَدِينَةِ الَّتِي تَقَعُ فِيهَا الْكَنِيسَةُ:



اسْمُ الْكَنِيسَةِ:
 الْحَدَثُ الإِيمَانِيُّ الْمُرْتَبِطُ بِهَا:
 اسْمُ الْمَدِينَةِ الَّتِي تَقَعُ فِيهَا الْكَنِيسَةُ:



اسْمُ الْكَنِيسَةِ:
 الْحَدَثُ الإِيمَانِيُّ الْمُرْتَبِطُ بِهَا:
 اسْمُ الْمَدِينَةِ الَّتِي تَقَعُ فِيهَا الْكَنِيسَةُ:



التَّقْوِيمُ:



١ أَصْلُ بَيْنَ الْعَمودَيْنِ، بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ:

وُلَدَ يَسُوعُ فِيهَا.

١- التَّاصِرَةُ

حَوْلَ يَسُوعَ الْمَاءَ إِلَى خَمْرٍ.

٢- أَرِيحا

عَادَ يَسُوعُ إِلَيْهَا فِي صِبَاهُ.

٣- نَابُلْسُ (السَّامِرَةُ)

الْتَّقْنِي يَسُوعُ مَعَ السَّامِرِيَّةِ قُرْبَ بَئْرِ يَعْقُوبَ.

٤- نَهْرُ الْأَرْدُنُ

عَاشَ يَسُوعُ، وَنَمَى فِيهَا.

٥- بَيْتُ لَحْمٍ

تَعَمَّدَ يَسُوعُ فِيهِ.

٦- الْقُدْسُ (أُورْشَالِيم)

شَفِيَ يَسُوعُ بِرْتِيمَاوسَ الْأَغْمَى.

٧- قَانَا الْجَلِيل

تَنَاؤلَ الْعَشَاءِ الْأَخِيرِ (الْعَشَاءِ الرَّبَّانِيِّ) مَعَ تَلَامِيذِهِ.

٨- بُحَيْرَةُ طَبَرِيَّةُ

تَنَاؤلَ الطَّعَامَ مَعَ زَكَّا الْعَشَّارِ.

اِخْتِيَارُ يَسُوعَ لِلرَّسُولِ.

قَدَّمَتْ مَرِيمُ الْعَدْرَاءُ يَسُوعَ الطَّفْلَ إِلَى الْهَيْكَلِ.

٢ لِمَاذَا تُسَمِّي بِلَادُنَا الْأَرْضَ الْمُقدَّسَةَ؟

٣ لِمَاذَا يَأْتِي الْحُجَّاجُ مِنْ كُلِّ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ لِزِيَارَةِ بِلَادِنَا؟

٤ مَا شُعُورُكَ فِي أَنَّكَ مِنْ أَبْنَاءِ وَطَنٍ يَسُوعَ؟

نُحِبُّ وَطَنَنَا



◀ **الخلاصة التعليمية:** نُحِبُّ وَطَنَنَا، وَنُحافِظُ عَلَيْهِ، وَنَعْمَلُ عَلَى بِنائِهِ، عَلَى مِثَالِ يَسُوعَ.



الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الانتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- الوعي بمعنى كلمة وطن.
- ٢- تعزيز أهمية الانتماء للوطن.
- ٣- ذكر بعض الأعمال التي تُظْهِرُ مَحَبَّتَهُمْ لِوَطَنِهِمْ.



أَحَبَ يَسُوعُ بَلْدَتُهُ النَّاصِرَةَ كَثِيرًا؛ فَهِيَ الَّتِي تَرَبَّى فِيهَا، وَعَاشَ مَعَ أُسْرَتِهِ، لَهُ فِيهَا أَصْدِقَاءٌ وَجِيرَانٌ وَأَحِبَّاءٌ كَثِيرُونَ، وَكُلَّمَا كَانَ يَيْمَدُ عَنْهَا يَشْعُرُ بِالْحَنِينِ إِلَيْهَا.

تَكُونُ مَحَبَّتُنَا الْحَقِيقِيَّةُ لِوَطَنِنَا مِنْ خَلَالِ خَدْمَتِهِ وَخِدْمَةِ أَفْرَادِهِ الْمُحْتَاجِينَ، كَمَا فَعَلَ يَسُوعُ.

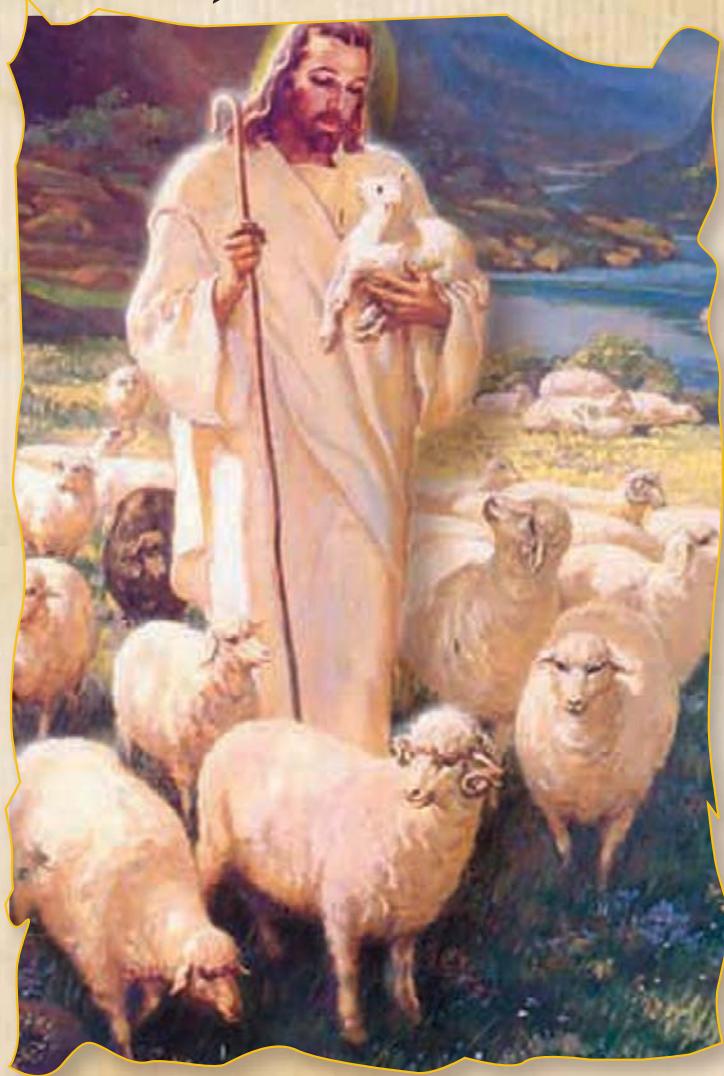
نَنْتَمِي كَمَسِيحِيِّينَ إِلَى وَطَنِنَا فِلَسْطِينَ؛ لَأَنَّهُ يَجْمَعُنَا بِإَهْلِنَا وَأَصْدِقَائِنَا الَّذِينَ نَشْتَرِكُ مَعَهُمْ بِلُغَةٍ وَاحِدَةٍ وَمَصِيرٍ وَاحِدٍ.



نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعًا:

- أَعْيَنُ عَلَى الْخَرِيطَةِ الْمَكَانَ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ؟
- مَاذَا أُسَمِّيَ الْمَكَانُ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ، وَأَعِيشُ فِيهِ؟
- أَضْعُعُ عُنْوانًا لِهَذِهِ الْخَرِيطَةِ.
- كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ نَحْدِمَ وَطَنَنَا، وَنَحْنُ فِي الصَّفَّ الثَّالِثِ الْأَسَاسِيِّ؟

مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



مسَحَ دُمْوَعَ الْمُتَائَلِمِينَ

وَجَاءَ يَسُوعُ إِلَى النَّاصِرَةِ حَيْثُ نَشَأَ، وَدَخَلَ الْمَجَمَعَ يَوْمَ السَّبْتِ عَلَى عَادَتِهِ، وَقَامَ لِيَقْرَأُ. فَنَاؤْلُوهُ كِتَابَ النَّبِيِّ إِشْعَيَا، فَلَمَّا فَتَحَ الْكِتَابَ وَجَدَ الْمَكَانَ الَّذِي وَرَدَ فِيهِ: ((رُوحُ الرَّبِّ عَلَيَّ لَاَنَّهُ مَسَحَنِي لِأُبَشِّرَ الْمَسَاكِينَ، أَرْسَلَنِي لِأُنَادِيَ لِلْأَسْرَى بِالْحُرْيَةِ، وَلِلْعُمَيَانِ بِعُودَةِ الْبَصَرِ إِلَيْهِمْ، لِأُحْرِرَ الْمَظْلُومِينَ وَأُعْلِنَ الْوَقْتَ الَّذِي فِيهِ يَقْبَلُ الرَّبُّ شَعْبَهُ)).

(لوقا ٤: ١٦ - ١٩)



نُصَّلي :

احفظ - يا رب - وطننا سالماً معافى، أبعد عنه كُلَّ خطاً أو ضرراً؛ لينعم فيه بالسلام والبركة...، نشكرونك على أنك دعوتنا أن تكون مسيحيين في هذه الأرض المقدسة، آمين.

نُرَدُّ، ونَحْفَظُ :

”روحُ الرَّبِّ عَلَيَّ... لَا حَرَرَ الْمَظْلومِينَ، وَأُعْلَمَ الْوَقْتَ الَّذِي فِيهِ يَقْبَلُ الرَّبُّ شَعْبَهُ“.

(لوقا : ١٨-١٩)

لِلْحَيَاةِ :

لَقَدْ أَصْبَحَ يَسُوعُ إِنْسَانًا وَابْنًا لِأُسْرَةٍ مِنْ بِلَادِنَا، حَيْثُ وُلِدَ فِي بَيْتِ لَحْمٍ، وَعَاشَ فِي النَّاصِرَةِ، وَتَجَوَّلَ فِي كُلِّ أَنْحَاءِ فِلَسْطِينَ، يُعَلِّمُ، وَيَعْمَلُ، وَيُشْفِي الْمَرْضَى. عَلَى مِثالِ يَسُوعَ، نَتَّمِي إِلَى وَطَنِنَا، وَنُسَاهِمُ فِي بِنَائِهِ وَتَطْوِيرِهِ، فَنَشَهَدُ لَهُ فِي بِلَادِنَا، وَنَتَّعَاوَنُ مَعَ جَمِيعِ النَّاسِ بِالْوَحْدَةِ وَالْمَحَبَّةِ.

نشاط (١)



أَكْتُشِفُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَرْتِبُ الْأَحْرَفَ؛
لِأَحْصُلَ عَلَى اسْمٍ وَطَنِيٍّ :

أشفي

مسحني

مساكين

				ي						م	أ	س	و	ر	ي	
		ن	ي					س	ر		أ					
		ن						و								
				ح	ن	ي				م						
				ن					ك	ا		س		م		
				ي				ش		أ						

وطن

أرسلني

مأسورين

وطني هو:

أَكْتُبْ أَعْمَالًا تُعَبِّرُ عَنْ مَحَبَّتِي لِوَطَنِي، وَانْتِمَائِي لَهُ:

نشاط (٢)



أُحِبُّ جَمِيعَ
سُكَّانِهِ.

أُعَبِّرُ عَنْ مَحَبَّتِي لِوَطَنِي وَانْتِمَائِي
لَهُ مِنْ خِلَالِ الْأَعْمَالِ الْآتِيَةِ:

أُحَافِظُ عَلَى
نَظَافَتِهِ.

أَكْتُبْ صَلاةً لِوَطَنِي:

الشّفويُّم:



١ أَصِلُّ بَيْنَ الْعَمودَيْنِ، بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ (لوقا ٤: ١٦ - ١٩)

المَظْلومِينَ.

١- لَا نَهُ مَسَحَنِي

الَّذِي فِيهِ يَقْبَلُ الرَّبُّ شَعْبَهُ.

٢- أَرْسَلَنِي

لِأُبَشِّرَ الْمَسَاكِينَ.

٣- وَلِلْعُمَيَانِ

بِعَوْدَةِ الْبَصَرِ إِلَيْهِمْ.

٤- لِأُحرِّرَ

لِأُنَادِيَ لِلأَسْرِى بِالْحُرْيَةِ.

٥- وَأَعْلَمُ الْوَقْتَ

٢ ما اسْمُ الْبَلْدَةِ الَّتِي تَرَبَّى فِيهَا يَسُوعُ؟

٣ مِنْ أَيِّ سِفْرٍ أَخَذَ يَسُوعُ يَقْرَأً؟

٤ لِمَاذَا أَنْتُمْي كَمَسِيحِيٍّ إِلَى وَطَنِي فِلَسْطِينَ؟

أَنْتُمْ نُورُ الْعَالَمِ



◀ **الخلاصة التعليمية:** المسيحي مدّعو لأن يكون شاهداً للمسيح بأعماله الصالحة.



الأهداف: يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدروس أن يكونوا قادرين على:

- ١- ذكر الأعمال التي يظهر فيها نور المسيح في حياتهم.
- ٢- استنتاج معنى قول المسيح: ("أَنْتُمْ نُورُ الْعَالَمِ").



عندما كنّا أطفالاً صغاراً، حمل والدينا وأشayinna شمعةً مضيئةً يوم عيادنا، وترمز الشمعة إلى نور المسيح في حياتنا. واليوم، أصبحنا -في الصفة الثالث- مدعوين لأن نحافظ على هذه الشمعة مضيئة؟ لنشهد لنور المسيح في بيتنا، ومدرستنا، ورعيتنا، ومجتمعنا، من خلال أعمالنا الصالحة، فنكون قدوةً حسنةً لآخرين.



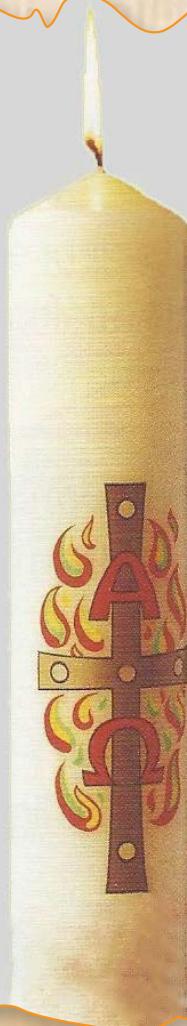
نلاحظ، ونناقش معاً:

ما فوائد النور؟

كيف تتصور حياتنا من دون وجود النور؟

هل لا تزال شمعة عيادك مضيئة؟ كيف؟

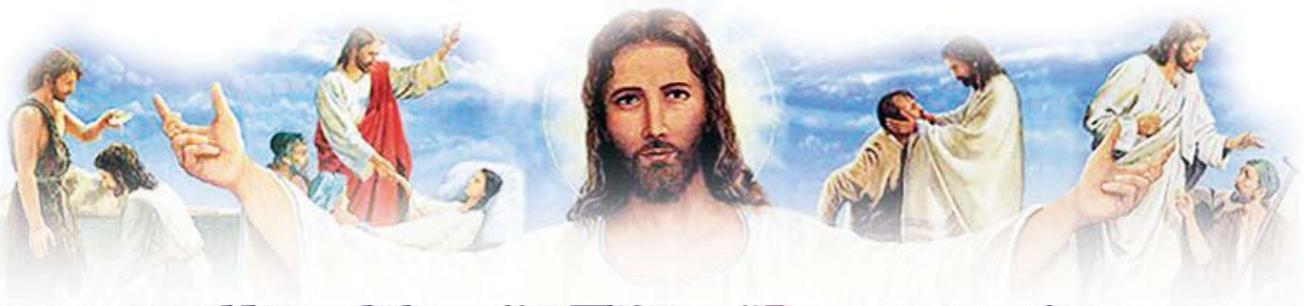
مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



الملحُ والنورُ

((أَنْتُمْ مِلْحُ الْأَرْضِ، فَإِذَا فَسَدَ الْمِلْحُ، فَمَاذَا يُمَلِّحُهُ؟ لَا يَصْلُحُ إِلَّا لَآنٌ يُرْمَى فِي الْخَارِجِ فِي دُوْسَةِ النَّاسِ. أَنْتُمْ نُورُ الْعَالَمِ. لَا تَخْفَى مَدِينَةٌ عَلَى جَبَلٍ، وَلَا يُوقَدُ سِرَاجٌ وَيُوَضَّعُ تَحْتَ الْمِكَيَالِ، وَلَكِنْ عَلَى مَكَانٍ مُرْتَفَعٍ حَتَّى يُضِيءَ لِجَمِيعِ الَّذِينَ هُمْ فِي الْبَيْتِ. فَلَيُضِئِنَّ نُورُكُمْ هَكَذَا قُدَّامَ النَّاسِ لِيُشَاهِدُوا أَعْمَالَكُمُ الصَّالِحةَ وَيُمَجَّدُوا أَبَاكُمُ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ)).

(متى ۵: ۱۳ - ۱۶)



نُصَلِّي:

يا يَسُوعُ، يا نورَ ظَلَمِنَا، يا مَلْجَانَا وَرَجَاءَنَا، نَشْكُرُكَ مِنْ أَجْلِ نورِكَ فِي حَيَاةِنَا، سَاعِدْنَا؛ كَيْ تُصْبِحَ أَيْدِينَا مَلِيئَةً بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحةِ، حَتَّى لَا نَصْنَعَ سِوَى الْخَيْرِ، وَنَكُونَ نورًا وَمِلْحًا أَمَامَكَ وَأَمَامَ الْآخَرِينَ، آمِينَ.

نَرَدُّدُ، وَنَحْفَظُ:

«فَلِيُضْسِيءُ نورُكُمْ هكذا قُدَّامَ النَّاسِ؛ لِيُشَاهِدُوا أَعْمَالَكُمُ الصَّالِحةَ؛
وَيُمَجِّدُوا أَبَاكُمُ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ».»

(متى ١٦:٥)

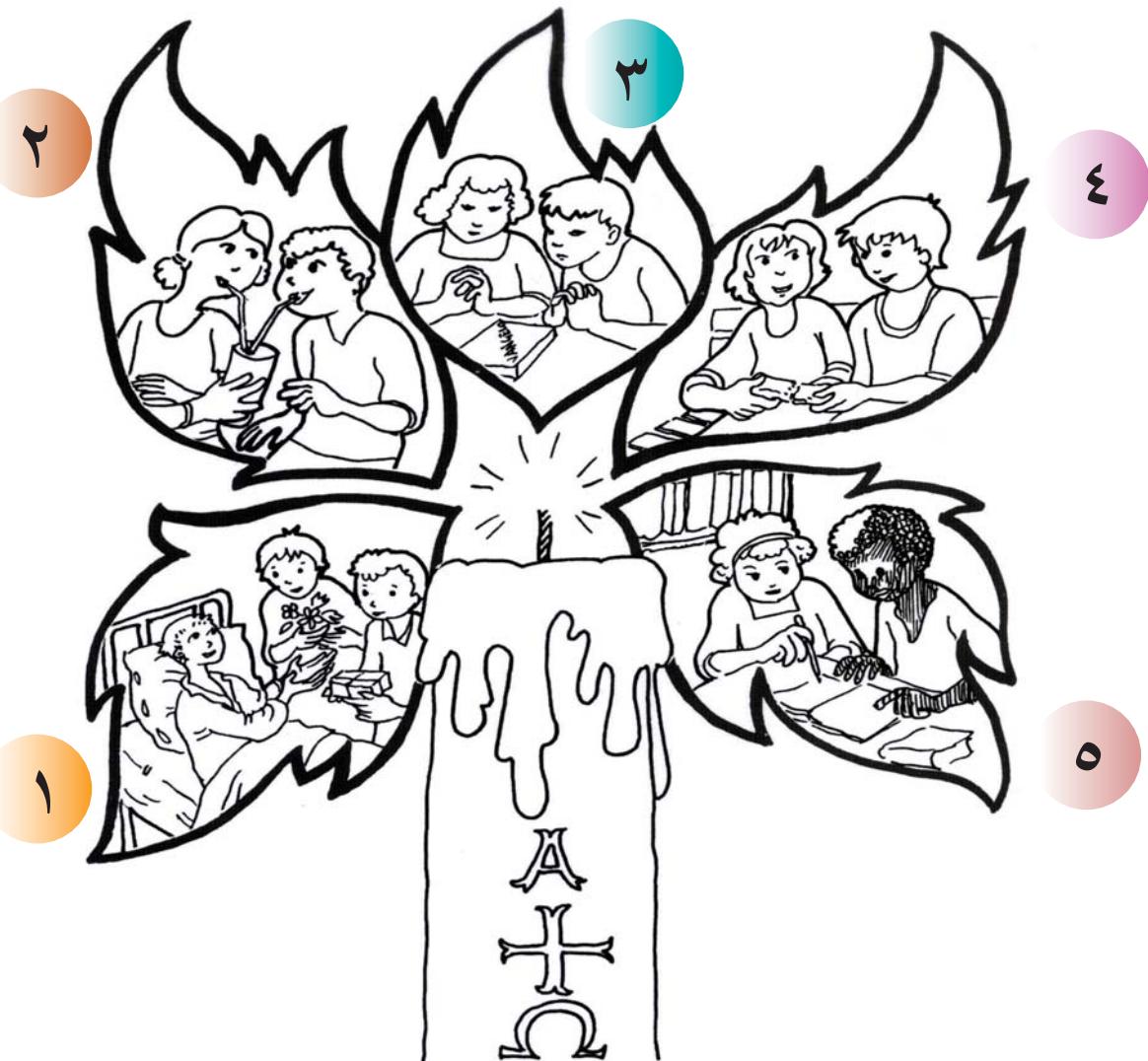
لِلْحَيَاةِ:

يا يَسُوعُ، أَنْتَ النُّورُ... مَنْ يَتَبَعُكَ لَا يَمْشِي فِي الظَّلَامِ.
يا يَسُوعُ، أَنْتَ النُّورُ... بِمَحِبَّتِكَ لِلْآبِ، وَبِمَحِبَّتِكَ لِجَمِيعِ النَّاسِ.
يا يَسُوعُ، أَنْتَ النُّورُ... تُضيئُنَا، وَتُضيئُ الْعَالَمَ بِأَسْرِهِ.
يا يَسُوعُ، أَنْتَ النُّورُ... وَتَجْعَلُنِي نورًا لِلْآخَرِينَ عَلَى مِثَالِكَ.



أَكْتُبِ الْأَعْمَالَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا الصُّورُ فِي الْلَّهَبِ، وَالْوَنْهَا:

نَشَاطٌ (١)



١

٢

٣

٤

٥

نشاط (٢)



أَكْتُبُ الْأَحْرُفَ الْمُتَشَابِهَةَ بَيْنَ كُلّ كَلِمَتَيْنِ مُتَقَابِلَتَيْنِ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُقَابِلِ، ثُمَّ أُشَكِّلُ مِنَ الْأَحْرُفِ آيَةَ الدَّرْسِ:

<input type="text"/>	أشهد	_____	- أرميا
<input type="text"/>	نور	_____	- نجم
<input type="text"/>	تواضع	_____	- تهليل
<input type="text"/>	مريم	_____	- السّلام
<input type="text"/>	نعمـة	_____	- ندور
<input type="text"/>	روح	_____	- وداعـة
<input type="text"/>	سرّ	_____	- بـر
<input type="text"/>	إبراهـيم	_____	- اسـحق
<input type="text"/>	فيـليس	_____	- عـالـم
<input type="text"/>	عـدـل	_____	- يـسـوـع
<input type="text"/>	سـرـاج	_____	- مـكـيـال
<input type="text"/>	لوـقا	_____	- مـلـح
<input type="text"/>	متـى	_____	- المـسـيـح

◀ أَكْتُبُ الْآيَةَ الَّتِي تَمَّ اكْتِشافُهَا:



الْتَّقْوِيمُ:

١ أَمَلًا الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةِ، بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ:

مِلْحٌ

نُورٌ

يُمَجِّدُوا

فَلِيُضِئُ

السَّمَاوَاتِ

أَعْمَالَكُمُ

قالَ يَسُوعُ: أَنْتُمُ الْأَرْضِ ... أَنْتُمُ الْعَالَمِ ...
نُورُكُمْ هَكَذَا قُدَّامَ النَّاسِ؛ لِيُشَاهِدُوا الصَّالِحةَ
وَأَبَاكُمُ الَّذِي فِي (متى ٥: ١٣ - ١٦).

٢ أَصِلُّ بَيْنَ الْعُمُودَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

يَحْفَظُ الطَّعَامَ مِنَ الْفَسَادِ.

١- الْمِلْحُ

يُسَاعِدُ النَّبَةَ فِي صُنْعِ غِذَائِهَا.

٢- النُّورُ

يُعْطِي الطَّعَامَ نَكْهَةً طَيِّبَةً.

نَرِى الْأَشْيَاءَ بِوضُوحٍ.

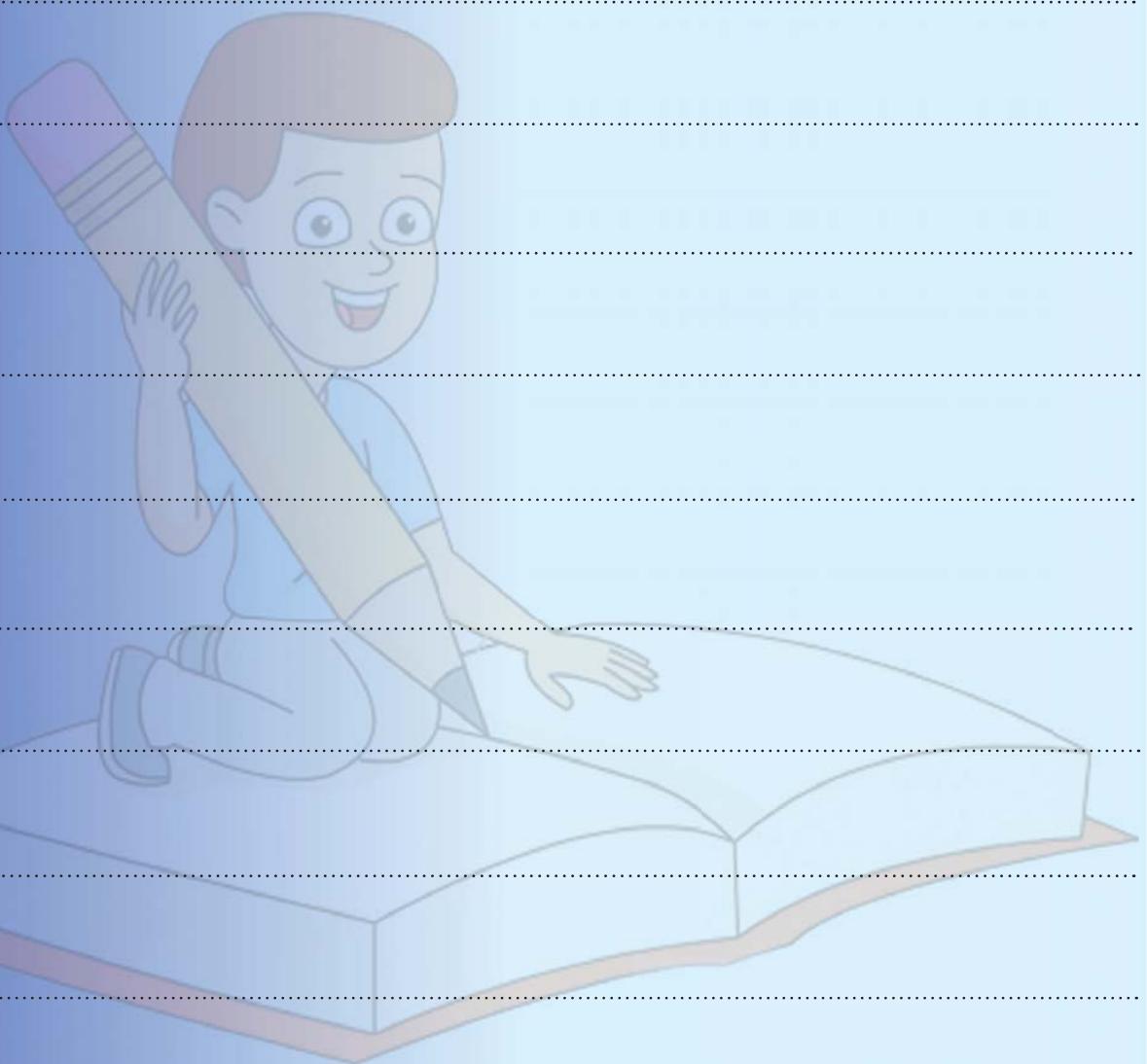
٣ هَلْ يَصِحُّ أَنْ نَصْعَدَ الْمِصْبَاحَ تَحْتَ الْمِكْيَالِ؟ لِمَاذَا؟

٤ بِمَاذَا شَبَّهَ يَسُوعُ الْمَسِيحِيِّينَ؟

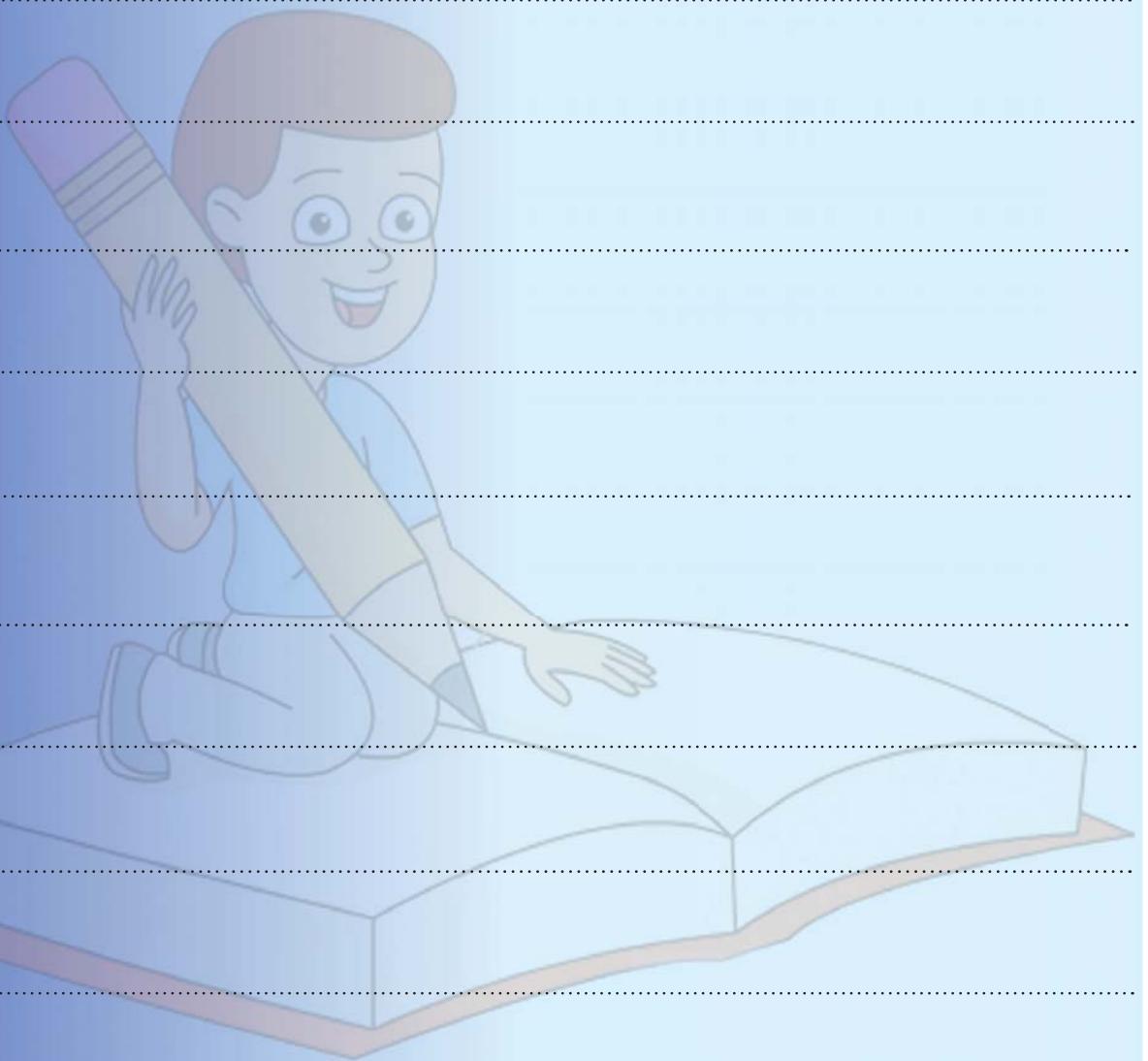
٥ مَاذَا أَفْعَلُ بِالْمِلْحِ الْفَاسِدِ؟

٦ مَاذَا عَنِي يَسُوعُ بِقَوْلِهِ: «فَلِيُضِئِ نُورُكُمْ هَكَذَا قُدَّامَ النَّاسِ»؟

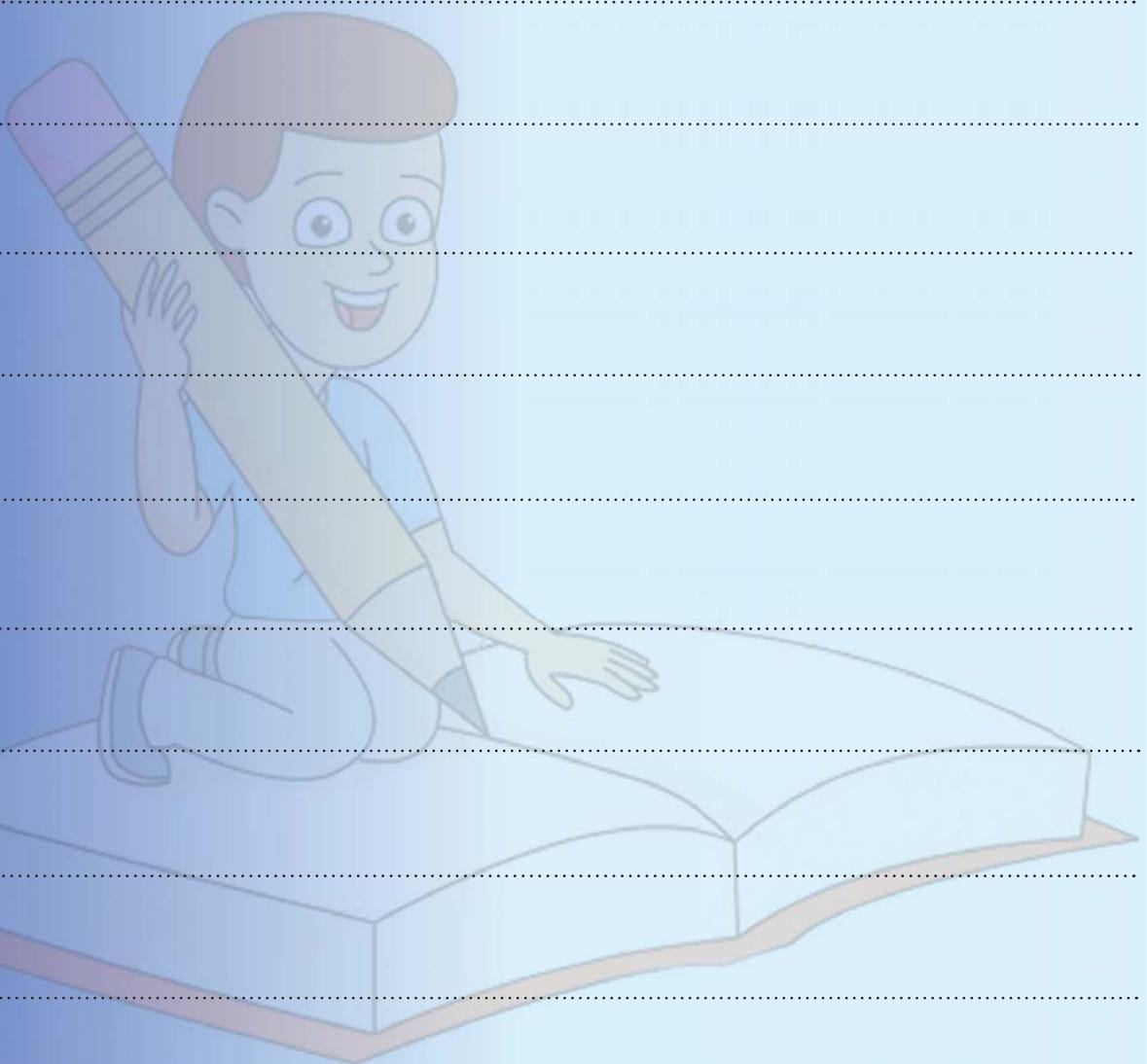
مُلَاحَظَاتٌ



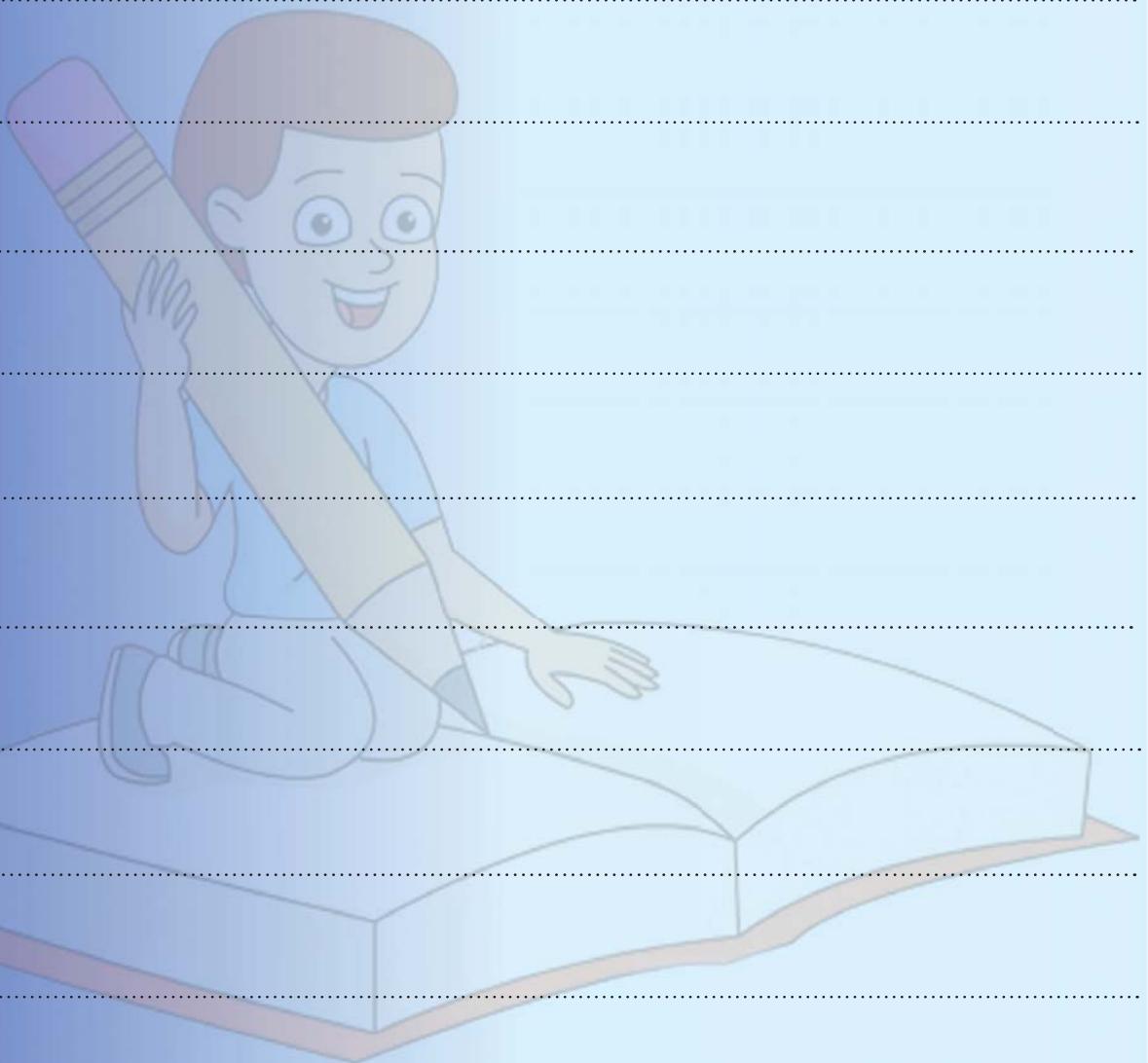
مُلَاحَظَاتٌ



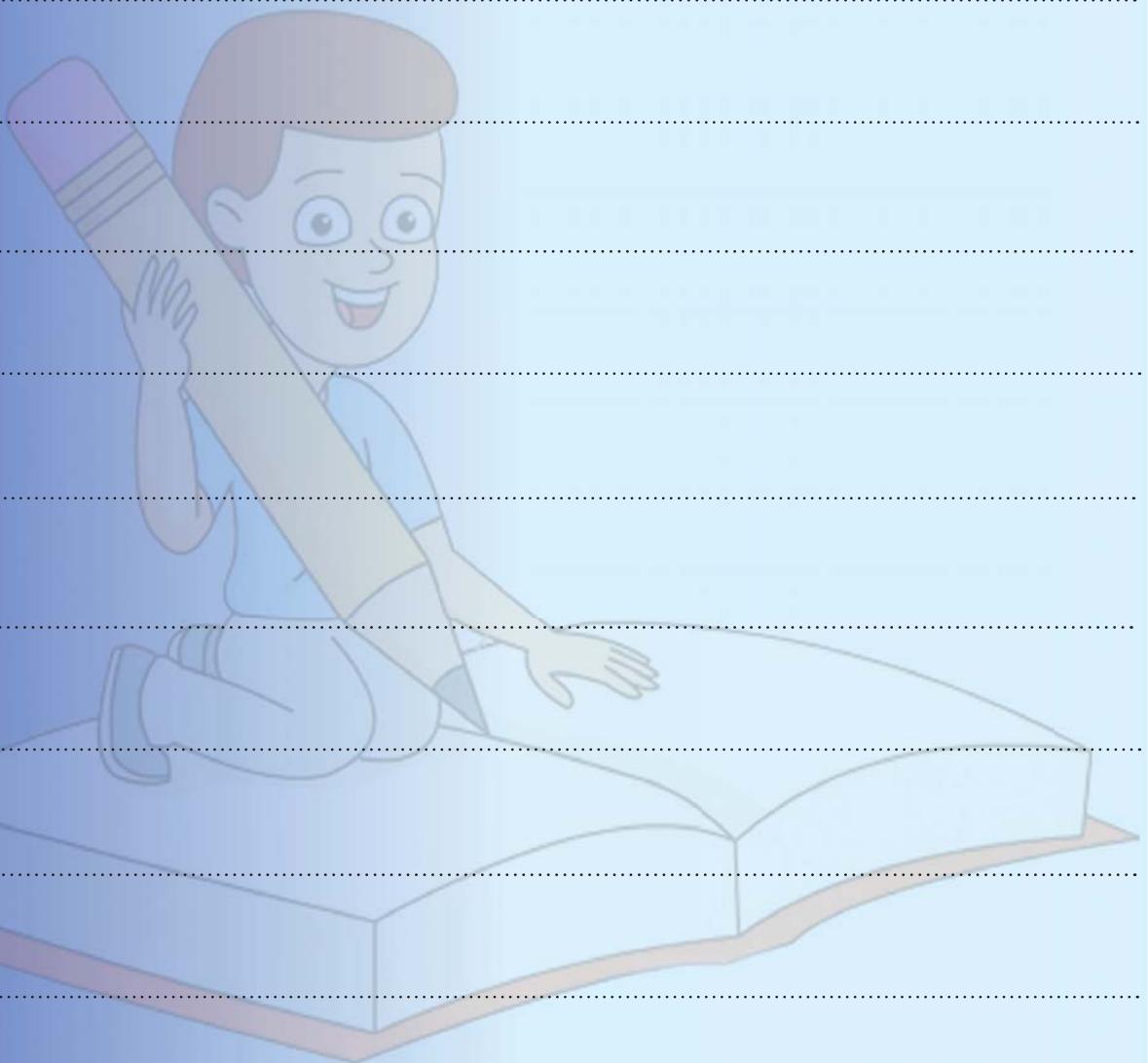
مُلَاحَظَاتٌ



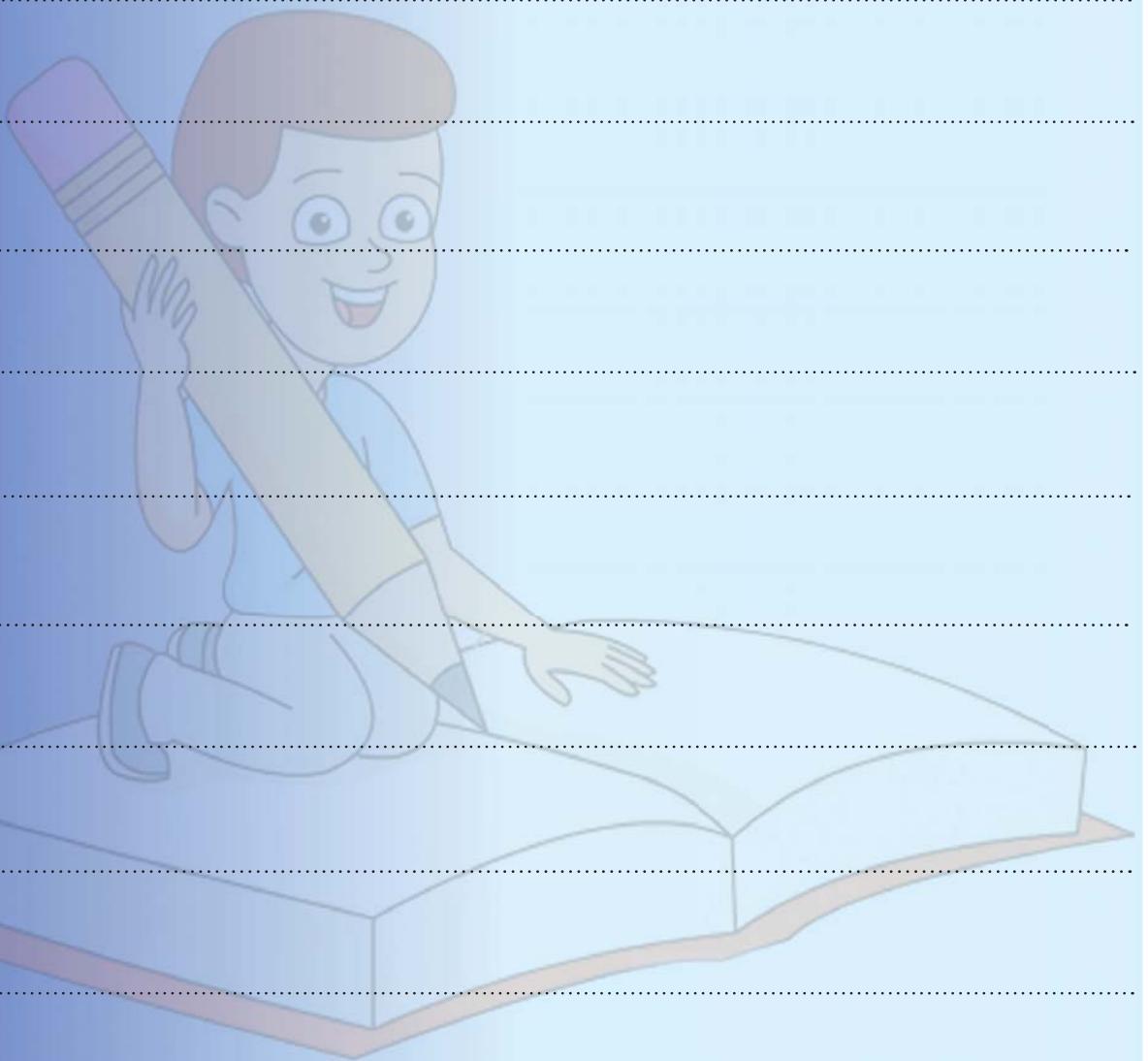
مُلَاحَظَاتٌ



مُلَاحَظَاتٌ



مُلَاحَظَاتٌ



ساهم في إنجاز هذا العمل:

■ لجنة المناهج الوزارية:

م. فواز مجاهد	د. بصري صالح	د. صibri صيدم
أ. علي مناصرة	أ. ثروت زيد	أ. عزام أبو بكر
م. جهاد دريدي	د. سميمية النّخالة	د. شهناز الفار

■ الفريق الوطني لمنهاج التربية الدينية المسيحية:

الأب أفراديم الأوليسي	الأب د. عطا الله حنّا	الأب رفيق خوري (منسقاً)
بركات فوزي القصراوي منسق الكتاب من مركز المناهج		الأب إبراهيم حجازين

■ المشاركون في ورشات عمل منهاج التربية الدينية المسيحية:

القسّيس سمير إسعيد	الأب إبراهيم حجازين	الأب عطا الله حنّا
	الأب رفيق خوري	فيوليت الرّاهب
	بيرتا إمسيف	الأب ماروشا حنّا

■ المشاركون في تطوير منهاج التربية الدينية المسيحية للصف الثالث:

غدير صابات	ديمة بطرس	رولا رشماوي	هيام علاوي
------------	-----------	-------------	------------